

RANCANGAN PELAJARAN BAHASA MELAYU PENGGAL DUA TINGKATAN ENAM 2015

MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	AKTIVITI	CATATAN
<p style="text-align: center;">1</p> <p>12.01 2015 - 16.01.2015</p>	<p>Pengenalan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Ting. 6 dan format peperiksaan.</p> <p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.1 Definisi Bidang Morfologi</p> <p>1.1.1 Konsep morfem 1.1.2 Jenis morfem 1.1.3 Konsep alomorf 1.1.4 Konsep morfofonem 1.1.5 Konsep kata</p> <p>1.2 Bentuk Kata</p> <p>1.2.1 Kata tunggal 1.2.2 Kata terbitan 1.2.3 Kata majmuk 1.2.4 Kata ganda</p> <p>1.3 Golongan Kata</p> <p>1.3.1 Kata nama a. am b. khas c. ganti nama</p>	<p>Murid mendapat pendedahan tentang subjek Bahasa Melayu Tingkatan 6.</p> <p>Calon seharusnya dapat :</p> <p>i. Menyatakan definisi bidang morfologi</p> <p>ii. Menjelaskan konsep morfem, alomorf, morfofonem, dan kata</p> <p>iii. Mengenal pasti dan mengkategorikan kata mengikut bentuknya</p> <p>iv. Menganalisis bentuk kata (KBAT)</p> <p>v. Membezakan jenis kata terbitan, kata ganda dan kata majmuk</p>	<p>➤ Penerangan guru</p> <p>➤ Perbincangan ➤ Pembentangan</p> <p>➤ Perbincangan ➤ Pembentangan ➤ Penggulangan</p>	<p>Skop pelajaran Bahasa Melayu Ting.6 dan PBS</p> <p>Contoh morfem terikat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata akar - Imbuhan <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata nama tunggal - Kata kerja tunggal - Kata adjektif tunggal

	<p>Penulisan Esei Berformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format Laporan 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki ii. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT) iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan 		<p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p> <p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Markah : 25</p> <p>Wajaran : 8%</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok Peta Alir</p>
<p>2</p> <p>19.01.2015 - 23.01.2015</p>	<p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.3 Golongan Kata</p> <p>1.3.2 Kata kerja</p> <p>(a) transitif</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti golongan kata ii. Mengkategorikan kata mengikut golongan dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	

	<p>(b) tak transitif</p> <p>Analisis Kesalahan Bahasa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan bahasa meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Ejaan - Tanda baca - Diksi - Morfologi - Sintaksis - Penanda wacana 	<p>jenisnya</p> <p>iii. Menggunakan kata daripada pelbagai golongan dengan betul mengikut konteks</p> <p>Calon seharusnya dapat:</p> <p>i. Mengenal pasti kesalahan bahasa</p> <p>ii. Menjelaskan sebab kesalahan Bahasa (KBAT)</p> <p>iii. Membetulkan kesalahan bahasa</p>		<p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p>
<p>3</p> <p>26.01.2015 - 30.01.2015</p>	<p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.3.3 Kata adjektif</p> <p>(a) sifat atau keadaan (b) warna (c) ukuran (d) bentuk (e) waktu (f) jarak (g) cara</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <p>i. Mengenal pasti golongan kata</p> <p>ii. Mengkategorikan kata mengikut golongan dan jenisnya</p> <p>iii. Menggunakan kata daripada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Buih Peta Pokok</p>

	<p>(h) perasaan (l) pancaindera</p> <p>1.3.4 Kata tugas (a) kata penyambung ayat (b) kata praklausa (c) kata prafrasa dan pascafrasa (d) kata pascakata</p> <p>Penulisan Esei Berformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format Syarahan 	<p>pelbagai golongan dengan betul mengikut konteks</p> <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> iv. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki v. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT) vi. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan 		<p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p> <p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Markah : 25</p> <p>Wajaran : 8%</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p>
--	---	--	--	--

<p>4</p> <p>02.02.2015 - 06.02.2015</p>	<p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.4 Proses Pembentukan Kata</p> <p>1.4.1 Pengimbuhan</p> <p>(a) Jenis imbuhan</p> <p>(i) Imbuhan kata nama</p> <p>(ii) Imbuhan kata kerja</p> <p>(iii) Imbuhan kata adjektif</p> <p>(b) Fungsi dan makna imbuhan</p> <p>Analisis Kesalahan Bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan bahasa meliputi: - Ejaan - Tanda baca - Diksi - Morfologi - Sintaksis - Penanda wacana 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti jenis, fungsi, dan makna imbuhan ii. Menganalisis binaan kata iii. Membina perkataan berdasarkan proses morfologi yang betul iv. Menggunakan unsur-unsur morfologi dengan betul v. Menilai ketepatan penggunaan sesuatu morfologi (KBAT) <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti kesalahan bahasa ii. Menjelaskan sebab kesalahan Bahasa (KBAT) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>02.02.2015 – Cuti Umum Bersempena dengan Hari Wilayah Persekutuan</p> <p>03.03.2015 – Cuti Umum Thaipusam</p> <p>07.02.2015 – Sekolah Ganti 2 (Selasa)</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p> <p>*MUET SPEAKING 05 – 12.02.2015</p>
---	---	--	---	--

		iii. Membetulkan kesalahan bahasa		
5 09.02.2015 - 13.02.2015	1. MORFOLOGI 1.4.2 Pemajmukan (a) Jenis kata majmuk (i) Kata majmuk yang terdiri daripada rangkai kata bebas (ii) Kata majmuk daripada istilah khusus dalam bidang ilmiah (iii) Kata majmuk yang mendukung makna kiasan, iaitu simpulan bahasa Penulisan Esei Berformat: - Format Memorandum	Calon seharusnya dapat: i. Mengenal pasti jenis kata majmuk ii. Menganalisis binaan kata iii. Membina perkataan berdasarkan proses morfologi yang betul iv. Menggunakan unsur-unsur morfologi dengan betul v. Menilai ketepatan penggunaan sesuatu morfologi (KBAT) Calon seharusnya dapat: i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki ii. Mengembangkan isi	➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab	Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok *MUET SPEAKING 05 – 12.02.2015 Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah Esei individu

		<p>secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT)</p> <p>iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan</p>		<p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Markah : 25</p> <p>Wajaran : 8%</p>
<p>6</p> <p>16.02.2015 - 17.02.2015</p>	<p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.4.3 Penggandaan</p> <p>(a) Jenis penggandaan</p> <p>(i) Penggandaan penuh</p> <p>(ii) Penggandaan separa</p> <p>(iii) Penggandaan berentak</p> <p>(b) Fungsi dan makna penggandaan</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <p>i. Mengenal pasti jenis, fungsi, dan makna gandaan</p> <p>ii. Menganalisis binaan kata</p> <p>iii. Membina perkataan berdasarkan proses morfologi yang betul</p> <p>iv. Menggunakan unsur-unsur morfologi dengan betul</p> <p>v. Menilai ketepatan penggunaan sesuatu morfologi</p>	<p>➤ Persembahan Power Point</p> <p>➤ Penerangan</p> <p>➤ Soal jawab</p>	<p>16.02.2015 – Cuti Berganti 1</p> <p>17.02.2015 – Cuti Berganti 2</p> <p>18.02.2015 – Cuti Peristiwa 1</p> <p>19.02.2015 – Tahun Baru Cina</p> <p>20.02.2015 – Tahun Baru Cina</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p>

	<p>Analisis Kesalahan Bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan bahasa meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Ejaan - Tanda baca - Diksi - Morfologi - Sintaksis - Penanda wacana 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti kesalahan bahasa ii. Menjelaskan sebab kesalahan Bahasa (KBAT) iii. Membetulkan kesalahan bahasa 		
<p>7 24.02.2015 - 27.02.2015</p>	<p>1. MORFOLOGI</p> <p>1.4.4 Pengakroniman</p> <p>(a) Jenis akronim</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Cantuman huruf awal (ii) Cantuman suku kata awal (iii) Cantuman huruf dan suku kata (iv) Cantuman bahagian awal perkataan pertama dengan bahagian lain perkataan yang 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti akronim dan jenisnya ii. Menganalisis binaan kata iii. Membina perkataan berdasarkan proses morfologi yang betul iv. Menggunakan unsur-unsur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	

	<p>mengikutinya</p> <p>Penulisan Esei Berformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format Minit Mesyuarat 	<p>morfologi dengan betul</p> <p>v. Menilai ketepatan penggunaan sesuatu morfologi</p> <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki ii. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT) iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan 		<p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p> <p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Markah : 25</p> <p>Wajaran : 8%</p>
<p>8</p> <p>02.03.2015</p> <p>-</p> <p>06.03.2015</p>	<p>UJIAN KEMAJUAN TING. 6</p>			<p>*MUET BERTULIS</p> <p>07.03.2015</p>

<p>9</p> <p>09.03.2015</p> <p>-</p> <p>13.03.2015</p>	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.1 Definisi bidang sintaksis</p> <p>2.1.1 Konsep ayat</p> <p>2.1.2 Konsep klausa</p> <p>2.1.3 Konsep frasa</p> <p>2.1.4 Konsep subjek dan predikat</p> <p>2.2 Jenis dan binaan frasa</p> <p>2.2.1 Frasa nama</p> <p>2.2.2 Frasa kerja</p> <p>2.2.3 Frasa adjektif</p> <p>2.2.4 Frasa sendi nama</p> <p>Penulisan Esei Berformat:</p> <p>- Format Kertas Cadangan</p>	<p>Calon seharusnya dapat :</p> <p>i. Menyatakan definisi bidang sintaksis</p> <p>ii. Menjelaskan konsep ayat, klausa, dan frasa (KBAT)</p> <p>iii. Menjelaskan konsep subjek dan Predikat (KBAT)</p> <p>iv. Mengenal pasti jenis frasa</p> <p>v. Mengenal pasti rumus frasa dan unsur yang membina frasa</p> <p>vi. Membina frasa berdasarkan rumus dengan betul</p> <p>Calon seharusnya dapat:</p>	<p>➤ Perbincangan kumpulan</p> <p>➤ Pembentangan Kerja Kumpulan</p>	<p>Frasa endosentrik dan frasa eksosentrik</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok Peta Buih</p> <p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p> <p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p>
---	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendakiii. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT)iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan		Markah : 25 Wajaran : 8%
--	--	---	--	-----------------------------

14.03.2015 - 22.03.2015	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1			
10 23.03.2015 - 27.03.2015	2. SINTAKSIS 2.3 Jenis dan binaan klausa 2.3.1 klausa bebas 2.3.2 klausa terikat 2.4 Pola ayat dasar 2.4.1 FN + FN 2.4.2 FN + FK 2.4.3 FN + FA 2.4.4 FN + FS Analisis Kesalahan Bahasa: <ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan bahasa meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Ejaan 	Calon seharusnya dapat: <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti jenis klausa ii. Mengenal pasti unsur-unsur yang membina klausa iii. Membina klausa berdasarkan rumus yang betul (KBAT) iv. Mengenal pasti ciri-ciri ayat dasar dan rumusnya v. Membezakan ayat dasar dengan ayat tunggal (KBAT) vi. Membina ayat dasar berdasarkan pola tertentu vii. Menganalisis binaan ayat dasar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	FN : Frasa nama FK : Frasa kerja FA : Frasa adjektif FS : Frasa sendi nama Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok

	<ul style="list-style-type: none"> - Tanda baca - Diksi - Morfologi - Sintaksis - Penanda wacana 	<p>(KBAT)</p> <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti kesalahan bahasa ii. Menjelaskan sebab kesalahan Bahasa (KBAT) iii. Membetulkan kesalahan bahasa 		
<p>11</p> <p>30.03.2015</p> <p>-</p> <p>03.04.2015</p>	<p>1. SINTAKSIS</p> <p>2.5 Susunan konstituen ayat</p> <p>2.5.1 Susunan biasa</p> <p>2.5.2 Susunan songsang</p> <p>(a) Pendepanan seluruh predikat</p> <p>(b) Pendepanan sebahagian predikat</p> <p>Penulisan Esei Berformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format Surat Kiriman Rasmi 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti susunan konstituen ayat ii. Menukarkan ayat susunan biasa kepada susunan songsang atau sebaliknya (KBAT) iii. Menganalisis binaan ayat (KBAT) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p>

		<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki ii. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT) iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan 		<p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Panjang surat kiriman rasmi : tidak kurang daripada 250 patah perkataan</p> <p>Markah : 25 Wajaran : 8%</p>
<p>12</p> <p>06.04.2015</p> <p>-</p> <p>10.04.2015</p>	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.6 Ragam ayat</p> <p>2.6.1 Ayat aktif (a) Ayat aktif transitif (b) Ayat aktif tak transitif</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti ayat aktif ii. Menukarkan ayat aktif kepada ayat pasif (KBAT) iii. Membezakan jenis ayat aktif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p>

		<p>transitif dengan ayat aktif tak transitif (KBAT)</p> <p>iv. Mengkategorikan jenis ayat aktif tak transitif (KBAT)</p> <p>v. Membina ayat aktif dengan betul</p>		
13 13.04.2015 - 17.04.2015	PEPERIKSAAN PERCUBAAN STPM P2			
14 20.04.2015 - 24.04.2015	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.6.2 Ayat pasif</p> <p>(a) Jenis ayat pasif</p> <p>(i) Ayat pasif dengan kata kerja berimbuhan pasif</p> <p>(ii) Ayat pasif dengan kata ganti nama diri orang pertama dan orang</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <p>i. Mengenal pasti ayat pasif</p> <p>ii. Menukarkan ayat pasif kepada ayat aktif (KBAT)</p>	<p>➤ Persembahan Power Point</p> <p>➤ Penerangan</p> <p>➤ Soal jawab</p>	

	<p>kedua (iii) Ayat pasif dengan perkataan “kena”</p> <p>Penulisan Esei Berformat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format Ceramah / Teks Ucapan 	<ul style="list-style-type: none"> iii. Membezakan jenis dan binaan ayat pasif (KBAT) iv. Mengkategorikan jenis ayat aktif tak transitif (KBAT) v. Membina ayat pasif dengan betul <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menulis esei mengikut bentuk format yang dikehendaki ii. Mengembangkan isi secara tersusun, padat dan meyakinkan supaya terhasil sebuah wacana yang utuh (KBAT) iii. Menghasilkan esei yang isinya menepati tajuk dengan menggunakan bahasa yang lancar dan berkesan 		<p>Dinilai dalam Penilaian Pentaksiran Berasaskan Sekolah</p> <p>Esei individu</p> <p>Panjang esei berformat: 600 hingga 650 patah perkataan</p> <p>Markah : 25</p> <p>Wajaran : 8%</p>
--	--	--	--	---

<p>15</p> <p>28.04.2015</p> <p>-</p> <p>30.05.2015</p>	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.7 Jenis Ayat</p> <p>2.6.3 Ayat penyata</p> <p>2.6.4 Ayat tanya</p> <p>2.6.5 Ayat perintah</p> <p>2.6.6 Ayat seruan</p> <p>2.8 Bentuk Ayat</p> <p>2.8.1 Ayat tunggal</p> <p>2.8.2 Ayat majmuk</p> <p>(a) Ayat majmuk gabungan</p> <p>Analisis Kesalahan Bahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesalahan bahasa meliputi: - Ejaan - Tanda baca 	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti dan membezakan ayat mengikut jenis ii. Membina pelbagai jenis ayat dengan betul (KBAT) <p>Calon seharusnya dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti dan membezakan bentuk ayat ii. Menganalisis bentuk dan binaan Ayat (KBAT) iii. Mengenal pasti pelbagai bentuk ayat majmuk iv. Membina pelbagai bentuk ayat dengan betul (KBAT) <p>Calon seharusnya dapat:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>Penjenisan ayat berdasarkan intonasi dan tujuan</p> <p>Peta i-Think: Peta Bulatan Peta Pokok</p> <p>01.05.2015 – Hari Pekerja</p> <p>03.05.2015 – Hari Wesak</p>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Diksi - Morfologi - Sintaksis - Penanda wacana 	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengetahui dan mengenal pasti kesalahan bahasa ii. Menjelaskan sebab kesalahan bahasa (KBAT) iii. Membetulkan kesalahan bahasa 		
16 04.05.2015 - 08.05.2015	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.8.3 Ayat majmuk</p> <p>(b) Ayat majmuk pancangan</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) ayat pancangan relatif (ii) ayat pancangan komplemen (iii) ayat pancangan keterangan <p>(c) Ayat majmuk campuran</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengetahui dan mengenal pasti dan membezakan bentuk ayat ii. Menganalisis bentuk dan binaan Ayat (KBAT) iii. Mengetahui dan mengenal pasti pelbagai bentuk ayat majmuk iv. Membina pelbagai bentuk ayat dengan betul (KBAT) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	

<p>17</p> <p>11.05.2015</p> <p>-</p> <p>15.05.2015</p>	<p>2. SINTAKSIS</p> <p>2.9 Proses Penerbitan Ayat</p> <p>2.9.1 Konsep ayat terbitan</p> <p>2.9.2 Proses penerbitan ayat</p> <p>(a) Pengguguran</p> <p>(b) Penyusunan semula</p> <p>(c) Peluasan</p>	<p>Calon seharusnya dapat:</p> <p>i. Menjelaskan konsep ayat terbitan</p> <p>ii. Mengenal pasti proses penerbitan ayat</p> <p>iii. Menganalisis ayat terbitan (KBAT)</p> <p>iv. Menganalisis dan membina ayat berdasarkan rajah pohon (KBAT)</p> <p>v. Membina ayat terbitan mengikut proses yang betul (KBAT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persembahan Power Point ➤ Penerangan ➤ Soal jawab 	<p>Peta i-Think: Peta Pokok</p>
<p>18</p> <p>18.05.2015</p> <p>-</p> <p>22.05.2015</p>	<p>PEPERIKSAAN STPM PENGGAL 2</p>			
<p>20</p> <p>25.05.2015</p> <p>-</p> <p>29.05.2015</p>	<p>PENGENALAN SUKATAN STPM PENGGAL 3</p>			

30.05.2015 - 14.06.2015	CUTI PERTENGAHAN TAHUN			
-------------------------------	-------------------------------	--	--	--