

RANCANGAN PELAJARAN 2015


BAHASA MELAYU

TINGKATAN LIMA

DISEDIAKAN OLEH:

PN. ADILAH BT MOHAMAD DAUD

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>1</p> <p>05/01-09/1</p> <p>2015</p> <p>(Cuti Bencana Banjir)</p> <p>2</p> <p>12/1 – 16/1</p> <p>2015</p>	<p>RUMAH TERBUKA AIDIL FITRI</p> <p>i. Penulisan Karangan</p> <p>- Menganalisis kehendak soalan</p> <p>- Jenis-jenis karangan</p> <p>- Format karangan</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <p>- Tatabahasa</p> <p>- Kosa Kata</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>- Pengenalan konsep sastera</p> <p>- Definisi</p> <p>- Tema</p> <p>- Persoalan</p> <p>- Watak dan perwatakan</p> <p>- Plot</p> <p>- Teknik Plot</p> <p>- Nilai pengajaran</p> <p>- Gaya bahasa</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</p> <p>1. Mengenal pasti tema, kata kunci dan format</p> <p>2. Memahami jenis – jenis pendahuluan karangan</p> <p>3. Membezakan karangan berformat dan karangan tidak berformat</p> <p>Pada akhir pelajaran murid pelajar dapat:</p> <p>1. Memahami aspek kajian sastera yang dikaji</p> <p>2. Menyatakan maksud setiap aspek kajian sastera yang dipelajari</p> <p>3. Memberikan contoh yang relevan bagi setiap aspek kajian sastera yang dikaji</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Memberikan reaksi yang bersesuaian dengan pernyataan yang dikemukakan oleh orang yang dilawan berbicara.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1</p> <p>4. Menyoal dengan menggunakan teknik lingkaran soalan pelbagai aras untuk meneruskan perbualan.</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>• Morfologi</p> <p>a. Golongan Kata</p> <p>- Kata Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>i. ILMU</p> <p>- Kemasyarakatan</p> <p>- Sastera</p> <p>ii. NILAI</p> <p>- Semangat bermasyarakat</p> <p>- Hormat menghormati</p> <p>- Kasih sayang</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>- Kemahiran Berfikir</p> <p>- Menghubungkaitkan</p> <p>- Membezakan fakta dengan pendapat</p> <p>- Menjanakan idea</p> <p>- Kemahiran belajar cara belajar</p> <p>- mendengar dengan berkesan</p>

			<p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 2 i. Memperkukuh hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai.</p> <p><u>HPK</u> 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang berkaitan.</p> <p>Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting serta isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan</p>	<p>- Kontekstual - Hubung kait</p> <p>i-THINK</p> <p><i>Peta Bulatan</i></p> 
--	--	--	--	--

			<p>tidak relevan.</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>Aras 1 ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponim dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p><u>HPK</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 1 iii. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugasan.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan tindak balas peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p>	
--	--	--	--	--


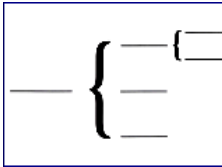
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
3	RUMAH TERBUKA	Pada akhir pelajaran, murid dapat:	INTERPERSONAL <u>HPU</u>	. Tatabahasa

19/1-23/1 2015	<p>MALAYSIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan - Mengenal pasti kata kunci satu dan dua - Menukarkan kata kunci 1 kepada perkataan yang sama maksud dengannya <p style="text-align: center;">Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatabahasa - Kosa Kata <p style="text-align: center;">KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerpen ‘Pahlawan Buntung’ - Sinopsis - Tema - Nilai - Latar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti kata kunci satu dan kata kunci dua 2. Menyenaraikan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya 3. Menukarkan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sinopsis cerita secara keseluruhan 2. Menghuraikan kembali jalan cerita 3. Menyatakan tema, nilai dan latar yang terdapat dalam novel 	<p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>HPK</p> <p>2..5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan. <p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan. <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> iii. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea. <p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membuat refleksi dan merumuskan maklumat dengan fakta dan alasan yang konkrit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologi <ol style="list-style-type: none"> a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> - Kata Kerja ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata <ol style="list-style-type: none"> i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> - Kemasyarakatan - Sastera ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> - Semangat Kejiranan - Hormat menghormati - Bersatu padu - Toleransi - Rajin - Yakin diri - Simpati - Menepati janji iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Konstruktivisme - Kontekstual - Kajian Masa Depan <p>I-THINK</p> <p><i>Peta Buih</i></p>
-------------------	--	---	--	--


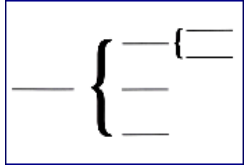
			<p>ESTETIKA</p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastrera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menganalisis karya prosa untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>Aras 1</p> <p>iv Menganalisis perkara menarik dalam karya sastrera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.4 Menyatakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan</p>	
--	--	--	---	--

MINGGU /TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
4 26/1-30/1 2015	<p>KEMANUSIAAN SEJAGAT</p> <p>i. Penulisan Karangan</p> <p>- Menulis Perenggan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid dapat:</p> <p>1. Mengenal pasti jenis-jenis ayat yang digunakan iaitu ayat rangsangan dan ayat penegas</p> <p>2. Membezakan ayat rangsangan dan ayat penegas</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>3.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.3 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Morfologi <p>a. Golongan</p>

	<p>Pendahuluan karangan</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tata bahasa - Kata kerja - Kosa Kata <p>iii. KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman <p>- Puisi Tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pantun 6 kerat - Pantun 8 kerat 	<p>3. Menghuraika ayat rangsangan berdasarkan tema yang terdapat dalam soalan</p> <p>4. Menulis ayat penegas berdasarkan kata kunci yang terdapat dalam soalan</p> <p>5. Menulis perenggan pendahuluan karangan menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik</p> <p>Pada akhir pembelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami maksud keseluruhan pantun 2. Mengenal pasti ciri-ciri pantun, tema dan persoalan 3. Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai. <p><u>HPK</u></p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> iv. Menyatakan perkara yang sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> iv. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea. <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membuat sinopsis dengan 	<p>Kata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata Kerja <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <ol style="list-style-type: none"> i. ILMU - Sains sosial ii. NILAI - Simpati - Kasih sayang - Kerjasama - Tolong menolong iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran Berfikir -Menjana idea -Rasional - Kajian masa depan
--	--	--	--	---

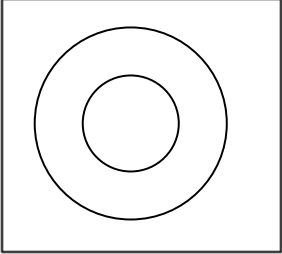
			<p>menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi Aras 1 li Menyatakan semula cerita dan maksud puisi menggunakan perkataan sendiri</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan</p>	<p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> <p>/Peta Dakap</p>  
--	--	--	---	--

MINGGU /TARIKH	TEMA/ SUBTAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>5</p> <p>02/2-07/2</p> <p>2015</p>	<p>PENDIDIKAN ALAF INI</p> <p>Rumusan:</p> <p>- Menulis perenggan pendahuluan rumusan</p> <p>Tatabahasa:</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami teknik untuk menulis pendahuluan rumusan Menukarkan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya Menulis pendahuluan rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>Interpersonal</p> <p>HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi <ul style="list-style-type: none"> a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> - Kata Kerja ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata iv. ILMU <ul style="list-style-type: none"> - Sains sosial

	<p>- Kata adjektif</p> <p>- kosa kata</p> <p>Komsas:</p> <p>- Prosa Tradisional</p> <p>Hikayat Langlang Buana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan • Ciri-ciri • Plot <p>- Pemahaman komsas</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami maksud keseluruhan prosa yang dikaji 2. Menegenal pasti urutan cerita yang terdapat dalam prosa 3. Memberikan contoh peristiwa yang berkaitan dengan urutan cerita 4. Menjawab tiga soalan petikan prosa dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>Aras 1</p> <p>ii) menghubungkaitkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i) memperkukuh hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai.</p> <p>Maklumat</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv)Menilai ketegasan maksud tersurat dan tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p>	<p>v. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simpati - Kasih sayang - - Kerjasama - Tolong menolong <p>vi. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir -Menjana idea -Rasional - Kajian masa depan <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih /Peta Dakap</p>  
			<p>Aras 1</p> <p>ii) memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponem dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p>v) memberi pendapat berdasarkan fakta yang diberi</p>	

			<p>Estetika</p> <p>HPU 10.0Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.4menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 i) menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk meningkatkan apresiasi.</p> <p>Aras 2 iii) memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	
--	--	--	--	--

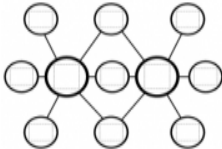
MINGGU	TEMA/SUBTAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
6 09/2 - 13/2 2015	PENDIDIKAN NEGARA Penulisan Karangan - Menulis lima perenggan isi karangan	Pada akhir pelajaran murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami teknik untuk menulis isi karangan Membezakan ayat isi/topik, ayat huraian, ayat contoh, ayat kesan dan ayat penegas Menghuraikan ayat-ayat tersebut dengan menggunakan ayat yang gramatis 	Interpersonal HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga,	SISTEM BAHASA ILMU: - kemasyarakatan - teknologi NILAI: - kerajinan - berdikari - kerjasama KEMAHIRAN BERNILAI

	<p>Tatabahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata tugas - kosa kata <p>Komsas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerpen <p>Pungut Alias Zahara Alias Yap Siew Hong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan • Ciri-ciri • Watak dan perwatakan <p>- Pemahaman komsas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan contoh yang relevan dengan isi karangan yang dibincangkan 5. Menulis lima perenggan isi karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik 6. Mengemukan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh <p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami maksud keseluruhan cerita 2. Menganalisis watak dan perwatakan yang terdapat dalam karya 3. Menyatakan ciri-ciri yang terdapat pada watak 4. Menyatakan maksud rangkai kata yang sukar dalam karya dan meneka berdasarkan konteks atau merujuk kepada kamus. 5. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan. Intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 i) berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Maklumat</p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>Aras 1 i) menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan. iv) menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar</p> <p>Estetik</p> <p>10.0 memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.1 menceritakan semula sebuah karya sastera secara keseluruhan. 10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. 10.6 mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p>	<p>TAMBAH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - K. Berfikir - Kemahiran Teknologi maklumat dan Komunikasi - Kajian masa Depan - Kontekstual Morfologi: - Kata Tugas <p>Kosa kata</p> <p>I-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>
--	---	--	--	--

			<p>Aras 1</p> <p>i) menyatakan makna kata dan maksud frasa atau rangkai kata yang sukar dalam karya dengan meneka berdasarkan konteks atau merujuk pada kamus.</p> <p>ii) membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>iii) menganalisis karya, prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>ii) menganalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p>iii) memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p> <p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK</p> <p>12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa atau puisi</p> <p>ii. Mengemukakan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk</p>	
--	--	--	---	--

			<p>menghasilkan perenggan yang utuh</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan menggunakan ayat topik , ayat huraian, ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara elektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p>	
--	--	--	---	--

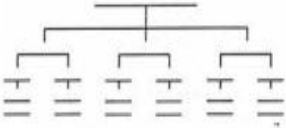
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>7</p> <p>16/2 - 20/2</p> <p>2015</p>	<p>PENGANGKUTAN ALAF INI</p> <p>- Rumusan. -Mengenal pasti isi tersurat - Menulis perenggan isi tersurat</p> <p>Tatabahasa.</p> <p>- Kata Pra Klausa - Kosa kata</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1. Memahami keseluruhan petikan rumusan yang diberikan</p> <p>2. Menggariskan 6 isi tersurat yang terdapat dalam petikan berdasarkan kata kunci satu</p> <p>3. Menulis satu perenggan isi tersurat dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi Untuk Menjalinkan dan Mempereratkan Hubungan Mesra..</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar,</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>a. Tatabahasa - Morfologi - Sintaksis a. Frasa kerja c.. Sebutan dan Intonasi</p> <p>b. Kosa kata</p> <p>i. ILMU - Sains - Geografi - Kesusasteraan - Pendidikan Alam Sekitar.</p> <p>ii. NILAI - Kesyukuruan - Patriotisme - Kerjasama</p> <p>iii KEMAHIRAN BERNILAI TAMBA Kemahiran Berfikir - menganalisis</p>

	<p>KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sajak Dirgahayu Bahasaku - Tema dan persoalan - Gaya bahasa -Pemahaman sajak. <p>Novel Biodata pengarang. Konserto Terakhir Sinopsis bab 1-6 Pemahaman Komsas</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan semula cerita dan maksud sajak dengan menggunakan perkataan sendiri 2. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan penagajaran 3. Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 4. Memahami sinopsis keseluruhan cerita dalam bab yang dikaji 5. Menulis sinopsis bab dengan menggunakan i-THINK 6. Menjawab soalan pemahaman yang berkaitan dengan bab yang dikaji dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>dibaca dan ditonton</p> <p>HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan , idea utama, da isi penting serta relevan tentang bahan yang dibaca, didengar dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>i) Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan HPK</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud rangkai kata sukar berdasarkan konteks</p> <p>Aras 1</p> <p>iii Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks</p> <p>HPK</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>Aras 1</p> <p>v Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK</p> <p>10.2 mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>Aras 1</p> <p>iv menganalisis perkara manarik dalam karya</p> <p>HPU</p>	<ul style="list-style-type: none"> - membanding dan membeza <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbal-linguistik - interpersonal <p>i-THINK</p> 
--	--	--	---	---

			<p>11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. HPK.</p> <p>11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastra serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 2</p> <p>i). Merumuskan unsur keindahan dalam karya sastra</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>8</p> <p>23/2 – 28/2</p> <p>2015</p>	<p>HARAPAN MASA DEPAN</p> <p>i. Penulisan Karangan -Menulis Perenggan Penutup</p> <p>ii. Sistem Bahasa - Tatabahasa</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>iv. Novel Konserto Terakhir - Sinopsis (bab 7 – 14) - Pemahaman komsas</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membezakan ayat kesimpulan, ayat cadangan dan ayat harapan 2. Menghuraikan perenggan kesimpulan dengan menggunakan ayat yang gramatis 3. Mengemukan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh 	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK</p> <p>2.1Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 2</p> <p>ii) Mengusulkan cadangan yang praktikal dengan mengambil kira keperluan semasa dan akan datang.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK</p> <p>12.3</p> <p>Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p>Aras 1</p> <p>i Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa atau puisi</p>	<p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi <ul style="list-style-type: none"> a. Frasa Nama ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplikasi perdana ➤ Berdaya saing ➤ Perintis ➤ Globalisasi ➤ Institusi social ➤ Prasarana ➤ Alaf baru ➤ Karenah kehidupan <p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemasyarakatan - Sastra - sains <p>NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegigihan - Kesabaran - kebijaksanaan <p>KEMAHIRAN BERNILAI</p>

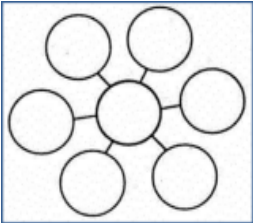
			<p>ii Mengemukakan isimengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh</p> <p>iii Menghuraikan isi dengan menggunakan ayat topik , ayat huraian, ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p> <p>Aras 2 ii. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara elektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera HPK 10.2 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>Aras 1 ii). Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik tertentu.</p>	<p>TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir Menerangkan sebab - Kecerdasan Pelbagai - Intrapersonal - Kajian masa depan - Kemahiran teknologi maklumat <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>
MINGGU/ RUMUSAN	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>9</p> <p>02/3 - 06/3</p> <p>2015</p>	<p>BANDAR PINTAR MALAYSIA</p> <p>Rumusan</p> <p>-mengenal pasti isi tersirat</p> <p>-Menulis perenggan isi</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti isi tersirat berdasarkan kata kunci kedua 2. Menulis perenggan 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasa adjektif • Istilah dan kosa kata <p>ii. Sistem Ejaan</p>

MINGGU	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
		yang gramatis.	tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan	
<p>10 09/3 – 13/3 2015</p>	<p>PUTRAJAYA MERCU TANDA KEJAYAAN NEGARA</p> <p>i. Karangan Bahagian A (Gambar)</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatabahasa - Kosa Kata <p>iii. KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novel Konserto Terakhir - Binaan Plot - Teknik plot 	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis karangan lengkap yang bertemakan tempat-tempat menarik di Malaysia 2. Menyatakan tiga cara untuk memelihara menarik minat pelancong datang ke Malaysia 3. Menulis karangan yang lengkap menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik <p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti karya menarik dalam sastera 2. Memahami bahagian binaan plot novel 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sains dan Teknologi - Sastera - Sejarah - Pengetahuan Am <p>ii. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasional - Cinta akan Negara - Kerjasama - Tanggungjawab - Yakin diri <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Membanding beza • Menganalisis - Kontekstual - Konstruktivisme - Belajar cara belajar - ICT <p>. Tatabahasa</p>

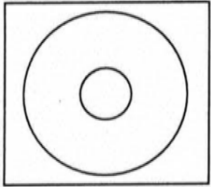
		<p>antaranya permulaan, perkembangan, konflik, pelebaran cerita.</p> <p>3. Memberikan contoh yang sesuai dan berkaitan dengan teknik plot yang terdapat dalam novel</p> <p>4. Menterjemahkan binaan plot dalam bentuk i-THINK</p>	<p>,hiponim,dan pasangan minimal berdasarkan konteks</p> <p><u>HPK</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p><u>Aras 1</u> iv. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.3 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p><u>Aras 1</u> ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan,latar,plot,gaya bahasa, dan sudut pandangan</p> <p><u>Aras 2</u> i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p><u>HPU</u> 12.0Menghasilkan penulisan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u> 12.1 Memilih isi yang bernas dan membina kerangka 12.2Membina ayat topik dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perihal ayat. <ul style="list-style-type: none"> a. Ayat penyata <ul style="list-style-type: none"> • Peribahasa • Frasa Sendi Nama • iv. Kosa Kata i-THINK <p>Peta Pokok/Peta Alir</p> <p>TREE MAP</p> 
--	--	---	--	---

			<p>ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p>Aras 1 v Menyemak penulisan dari aspek tanda baca, ejaan dan penggunaan penanda wacana</p>	
MINGGU /TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>11 14/3 – 22/3</p> <p>2015</p> <p>(CUTI PERTENGAHAN PENGGAL)</p> <p>12 23/3-27/3</p> <p>2015</p>	<p>PERPADUAN MENJAMIN KEAMANAN</p> <p>i. Rumusan/Petikan Pemahaman Umum</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatabahasa - Kosa Kata <p>iii. KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat 2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai 3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks. 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p><u>Aras 1</u> vi. Menyatakan perkara yang sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p><u>Aras 1</u> ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim,antonim,homonim,polisem ,hiponim,dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perihal ayat. b. Ayat dasar c. Ayat terbitan <p>iv. Kosa Kata</p> <ol style="list-style-type: none"> i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> - Kemasyarakatan - Sastera - Sejarah ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> - Semangat kemasyarakatan. - Patriotik - Toleransi - Perpaduan - Kasih saying. iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Membuat analisa • Membanding beza - Kecerdasan Pelbagai Kontekstual - Kaj - kajian Masa Depan

	- Novel Latar/nilai dan pengajaran	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui latar, nilai dan pengajaran 2. Memberikan contoh yang berkaitan 3. Menjawab tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p><u>HPK</u> 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p>ESTETIKA <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.4 Mengetahui perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p><u>Aras 1</u> iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan.</p> <p><u>Aras 1</u> iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengetahui aspek-aspek yang menarik.</p>	<p>i-THINK</p> <p>Peta Pokok</p> <p>TREE MAP</p>
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
13 30/3 – 03/4 2015	<p>KERJAYA MASA DEPAN</p> <p>Penulisan Karangan (Surat Rasmi)</p> <p>- Surat permohonan pekerjaan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui format surat rasmi 2. Memberikan pendapat yang bernas dalam perbincangan 	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU: 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa Ayat majmuk Penanda wacana</p> <p>ii. Kosa Kata (Mengikuti teks yang diuji) - tauhid</p>

	<p>Tatabahasa: -Ayat Majmuk</p> <p>Prosa Klasik -Hikayat Siak -sinopsis - Latar tempat, masa dan masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyenaikan lima isi penting 4. Menghubungkan idea yang bernas dan matang 5. Menulis surat yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai <p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan kembali jalan cerita prosa 2. Menyatakan latar tempat, masa dan masyarakat 3. Memberikan contoh atau peristiwa yang relevan dengan latar 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai</p> <p>HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>HPK: 2.1 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>Aras 1- (i) Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas</p> <p>HPU 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan</p> <p>HPK 6.1 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu berkaitan dengan barangan dan perkhidmatan</p> <p>Aras 1 (ii) Mengenal pasti pihak yang sesuai untuk dihubungi dan menggunakan etiket yang betul ketika berurus</p> <p>Maklumat HPU: 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK: 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah atau menolak pilihan</p> <p>Aras 3 (I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sahibul - keti - kelulus - kerengkiang - profil - professor <p>ILMU Kemasyarakatan Sastera</p> <p>NILAI Tanggungjawab Kerjasama Keyakinan Berani</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kecerdasan Pelbagai Kontekstual</p> <p>i-THINK Peta Buih</p> 
--	---	--	--	--

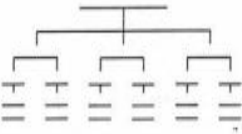
			<p>Membuat refleksi dan merumuskan maklumat dengan fakta dan alasan yang konkrit</p> <p>HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p>HPK 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohensif Aras 1 (i) Menggunakan kata dan istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat</p> <p>Estetik <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.5 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. <u>Aras 1</u> v. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. <u>Aras 1</u> iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p>	
--	--	--	---	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>14 06/4 – 10/4 2015</p>	<p>PENDIDIKAN INDUSTRI</p> <p>1. Rumusan/Petikan Pemahaman Umum</p> <p>Tatabahasa: Cakap Ajuk Cakap Pindah</p> <p>Komsas -Syair Makna Riak -Maksud -Nilai -Pengajaran</p> <p>Syair Pemberontakan Patani - Maksud syair - Nilai dan pengajaran</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis <p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerangkan maksud setiap rangkap syair Mengemukakan aspek-aspek sastera yang dikaji Menyatakan makna kata dan rangkai kata 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan <u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas. Menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan <p>2.2 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti.</p> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperkuhkan hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai <p>MAKLUMAT 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>Aras 1 i Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> Tatabahasa Morfologi Kosa Kata Cakap ajuk cakap pindah Menggabungkan ayat <p>i-THINK Peta Bulatan</p> 

		<p>yang sukar dalam syair</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>relevan.</p> <p>ii Membina dan mengemukakan lingkaran soalan untuk mengemaskinikan maklumat. HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 v Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera HPK 10.4 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p> <p>HPK 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 1 iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM

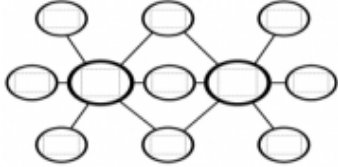
	- Binaan Plot	<p>3. Menyatakan nilai dan penagajaran yang terdapat dalam drama</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HPK 12.3 Memnbina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan kohensif.</p> <p>Aras 1 iv. Memberikan alas an dan cadangan yang baik untuk mengupas dan mengembangkan idea / isi utama.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>16 20/4 – 25/4 2015</p>	<p>PERKEMBANGAN BIDANG PERTANIAN</p> <p>Rumusan / Petikan Pemahaman Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Binaan ayat/ kata ganda</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.5 Memahami dan menelilti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>Aras 1 Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p>Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berikaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan</p>	<p>Sistem Bahasa</p> <p>i. Kosakata</p> <p>-organik</p> <p>-hidroponik</p> <p>-baja urea</p> <p>i. Morfologi</p> <p>-Penggandaan gandaan separa gandaan penuh gandaan suku</p> <p>-sistem ejaan</p> <p>-sebutan</p> <p>-intonasi</p> <p>-kosa kata</p> <p>i. bahasa klasik</p> <p>ii. bahasa istana</p> <p>Ilmu-</p> <p>Morfologi</p> <p>- Pengimbuhan.</p> <p>2. Peribahasa</p> <p>3. Kosa Kata</p> <p>. Tatabahasa</p> <p>-sains pertanian</p> <p>ii. Nilai</p>

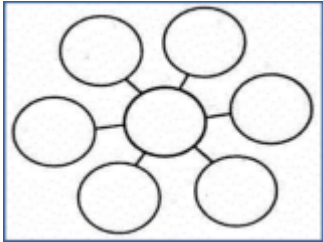
	<p>Komsas</p> <p>Drama 1400</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoalan - Latar masa, tempat dan masyarakat 	<p>dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan kembali jalan cerita drama 2. Menyenaikan latar yang terdapat dalam drama 3. Menyatakan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam drama/syair 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan pendapat peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p>ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kerajinan -berusaha -tekun iii. Kemahiran bernilai tambah. -menghubungkan -menyusun idea -menyenaikan <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -kemasyarakatan <p>ii. Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> -tekun -rajin -berusaha <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -sastera -sejarah -keagamaan <p>ii. Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> -kasih sayang -kesetiaan -keadilan iii. Kemahiran bernilai tambah -kemahiran berfikir -kajian masa depan <p>iv. kontekstual</p> <p>1- ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi - Kemasyarakatan <p>2. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjimat cermat - Menabung <p>i-THINK</p> <p>Peta Pokok</p>
--	--	---	---	--

				<p style="text-align: center;">TREE MAP</p> 
MINGGU	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p style="text-align: center;">17</p> <p>27/4-01/5</p> <p style="text-align: center;">2015</p>	<p>KESIHATAN SEPANJANG HAYAT</p> <p>Penulisan Karangan</p> <p>-Bahagian A</p> <p>Tatabahasa</p> <p>-menganalisis ayat</p> <p>Komsas</p> <p>Cerpen Penanggungan</p> <p>- Tema dan persoalan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1 Menulis karangan lengkap yang bertemakan tempat-tempat menarik di Malaysia</p> <p>2 Menyatakan tiga cara untuk memelihara menarik minat pelancong datang ke Malaysia</p> <p>3 Menulis karangan yang lengkap menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik</p> <p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1 Menulis sinopsis berdasarkan cerpen</p> <p>2 Menyambung cerita berdasarkan cerpen</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>Aras 1</p> <p>lv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugasan.</p> <p>Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berikaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1</p>	<p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sains - Sastera <p>i. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan fizikal dan mental - Tanggungjawab <p>ii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentafsir maklumat Belajar cara belajar (BCB) Kajian Masa Depan (KMD) <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>

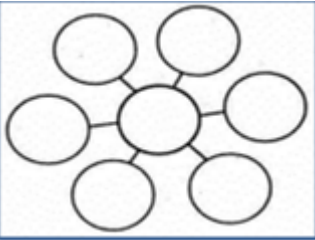
	<p>- Watak dan perwatakan</p> <p>Prosa Klasik Dua Geliga Hikmat</p> <p>-Binaan Plot</p> <p>-Teknik Plot</p>	<p>3 Menyatakan watak dan perwatakan yang terdapat dalam cerpen</p> <p>4 Menyatakan teknik plot yang digunakan dalam prosa tradisional</p> <p>5 Menjawab soalan pemahaman komsas dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai jenis penulisan prosa</p> <p>Aras 1</p> <p>vii. Menganalisis penggunaan diksi, istilah dan ayat dalam pelbagai laras.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan pendapat peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p>ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p>	
--	---	--	--	--

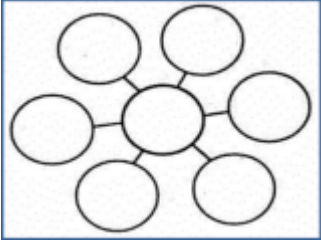
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
18 02/5-09/5 2015	TELEPERUBATAN Rumusan/ Petikan umum Tatabahasa Analisis ayat Puisi moden Sajak kecek – V - Maksud sajak	Pada akhir pelajaran murid dapat: 1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat 2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai 3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks. 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis Pada akhir pelajaran murid dapat: 1-Menyatakan maksud setiap rangkap sajak/gurindam	iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan. INTERPERSONAL HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton. HPK 7.5 Memahami dan meneliliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas. Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar. MAKLUMAT HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami. MAKLUMAT	SISTEM BAHASA a. Sintaksis membetulkan kesalahan ayat. b. Kosa kata - jaguh - intensif - atlit - insentif - stamina - balapan - jinjing - onak - berkecundangan i. ILMU - PJK - Sastera Melayu - Isu semasa ii. NILAI - Kerjasama - Perpaduan - Rasional iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran Berfikir - Merumus - Kajian masa depan - Kecerdasan Pelbagai Verbal- Linguistik i-THINK

	<ul style="list-style-type: none"> - Gaya bahasa <p>Prosa Tradisional</p> <p>Gurindam memelihara Hati daripada kejahatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud gurindam - Nilai dan pengajaran 	<p>2-Mengulas aspek satera yang terdapat dalam sajak atau gurindam</p> <p>3-Menjawab tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai jenis penulisan prosa Aras 1</p> <p>vii. Menganalisis penggunaan diksi, istilah dan ayat dalam pelbagai laras.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan pendapat peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p>ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	<p>Peta Buih Berganda</p> 
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
19 11/5-15/5	SUKAN MENGHARUMKAN NAMA NEGARA	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1-Mengemukakan isi-isi penting</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam</p>	<p>Sintaksis membetulkan kesalahan ayat.</p> <p>Kosa kata</p>

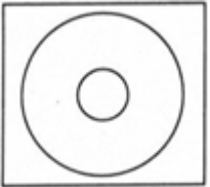
<p>2015</p>	<p>Penulisan Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Membetulkan kesalahan ayat <p>KOMSAS</p> <p>Sajak - Bangkitlah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud - Tema dan Persoalan - <p>sajak - Pasar Perasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud - Nilai dan pengajaran 	<p>melalui sumbangsaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif 3. Menghububgkaitkan idea utama dengan idea sokongan 4. Menulis karangan lengkap menggunakan ayat gramatis <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak 2. Menyatakan tema, persoala, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak 3. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>perbincangan .</p> <p>HPK</p> <p>2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>Aras 1</p> <p>ii menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan</p> <p>HPU</p> <p>3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>HPK</p> <p>3.2 berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. mengutarakan kekuatan dan kelemahan sesuatu pandangan secara wajar untuk menyedarkan perunding tentang impak pandangan tersebut</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK</p> <p>7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan .</p> <p>Aras 1</p> <p>v. memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan</p> <p>HPU</p> <p>8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.1 menyaring maklumat mengikut klasifikasi</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jaguh - intensif - atlit - insentif - stamina - balapan - jinjing - onak - berkecundangan <p>i-THINK Peta Buih</p> 
-------------	--	---	---	--

			<p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra</p> <p>HPK 10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa, dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 iv. menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek aspek yang menarik</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>20 18/5-22/5 2015</p>	<p>MALAYSIA PENGANJUR SUKAN ANTARA BANGSA</p> <p>Rumusan/Petikan Pemahaman Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Membetulkan kesalahan ayat</p> <p>KOMSAS</p> <p>Gurindam Tonggak Dua</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat 2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai 3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks. 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>HPK 2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif Aras 1 ii menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan</p> <p>HPU 3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>HPK 3.2 berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat Aras 1 iv. mengutarakan kekuatan dan kelemahan sesuatu pandangan secara wajar untuk menyedarkan perunding tentang impak pandangan tersebut</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>intensif</p> <ul style="list-style-type: none"> - atlit - insentif - stamina - balapan - jinjing - onak <p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - PJK - Sastra Melayu - Isu semasa <p>NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama - Perpaduan - Rasional <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir - Merumus - Kajian masa depan

	<p>Belas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maksud - Tema persoalan -Nilai dan pengajaran <p>Seloka Si Luncai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud - Ciri-ciri - Nilai dan pengajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan kembali maksud setiap rangkap gurindam/seloka 2. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam gurindam 3. Menyatakan ciri-ciri gurindam 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis 	<p>pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan . Aras 1 v. memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan</p> <p>HPU 8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK 8.1 menyaring maklumat mengikut klasifikasi Aras 1 iv. mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera HPK 10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa, dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 iv. menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek aspek yang menarik</p>	<p>- Kecerdasan Pelbagai Verbal- Linguistik</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
21 25/5 –29/5	<p>MY KAD CIPTAAN KITA</p> <p>Penulisan Karangan</p> <p>Pendapat</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Mengemukakan isi-isi penting melalui sumbangsaran 2 Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif 	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. HPK 3.2 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. Aras 1</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Tatabahasa Peribahasa - alah bias tegal biasa - kalau tidak dipecahkan ruyung manakan dapat sagunya - gajah mati meninggalkan gading, harimau mati</p>

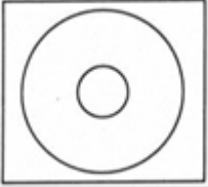
	<p>Tatabahasa</p> <p>- peribahasa</p> <p>Puisi moden - sajak</p> <p>“ Di Bawah Langit Yang Sama “</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maksud - Tema dan persoalan - Nilai dan pengajaran <p>Cerpen</p> <p>Idola</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinopsis -Watak dan perwatakan -Nilai dan pengajaran 	<p>3 Menghubungkan idea utama dengan idea sokongan</p> <p>4 Menulis karangan lengkap menggunakan ayat gramatis</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak/jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan tema, persoalan, watak dan perwatakan, nilai serta pengajaran yang terdapat dalam sajak/cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>ii. Menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>11.0 Menguasai gaya bahasa laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HTB</p> <p>11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mempelbagai penggunaan kata dan struktur ayat dalam karya bukan sastera.</p>	<p>meninggalkan belang manusia mati meninggalkan nama</p> <p>Kosa kata</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-kad - E-ekonomi - Ekses - Ikon <p>perisian</p> <p>i. ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komputer - Kemasyarakatan - Sastera <p>ii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Pelbagai - Kontekstual <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
22 30/5-14/6	INTERNET DAN DUNIA TANPA SEMPADAN	Pada akhir pelajaran murid dapat:	Interpersonal HPU: 2.0. Memberikan pendapat yang bernas	SISTEM BAHASA

<p>23</p> <p>30/5-14/6</p> <p>2015</p> <p>(CUTI PENGGAL 1)</p>	<p>Rumusan/Pemahaman Petikan Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>-Peribahasa</p> <p>Puisi Moden/Sajak</p> <p>Arkitek Kota</p> <p>1. Maksud sajak 2. Gaya Bahasa - metafora -simile -sinkof -imejan 3. Nilai dan pengajaran</p> <p>Cerpen Penanggungan - Sinopsis - Latar masa, tempat</p>	<p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak/jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan tema, persoalan, latar masa, tempat ,latar masyarakat,nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak/cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan</p>	<p>sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK: 2.5. Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan. Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p>Maklumat HPU : 8.0. Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK 8. 5. Menaksir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras 1 ii. Menyusun maklumat yang lebih mantap daripada susunan asal berasaskan kepentingan tertentu.</p> <p>Estetik HPU 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. HPK 11.1. Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. Aras 1 i. Mempelbagaikan penggunaan kata dan struktur ayat dalam karya bukan sastera.</p> <p>Interpersonal HPU: 2.0. Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. HPK: 2.5. Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan</p>	<p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Seperti katak di bawah tempurung ○ Jauh berjalan luas pemandangan ○ Sambil menyelam minum air ○ Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian. <p>Kosa Kata</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Globalisasi ○ Telesidang ○ Surat elektronik ○ Laman web ○ Enjin pencari ○ jaring <p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Komputer ○ Kemasyarakatan ○ Teknologi maklumat dan komunikasi ○ Sastera <p>NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mencintai warisan sastera dan budaya ○ Patriotik ○ Kesyukuran ○ Ketekunan ○ Rasional
--	---	---	--	--

	dan masyarakat	menggunakan ayat yang gramatis	<p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p>Maklumat</p> <p>HPU:</p> <p>8.0. Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>PK</p> <p>8.5. Mentafsir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferen.</p> <p>Aras 1</p> <p>Iv Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p>Estetik</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.4. Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik</p>	<p>○</p> <p>KEMAHIRAN</p> <p>BERNILAI TAMBAH</p> <p>○ Kemahiran Berfikir</p> <p>○ Kecerdasan Pelbagai</p> <p>○ Kontekstual</p> <p>○ Kajian masa depan</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
24 15/6-19/6 2015	<p>SENI SASTERA</p> <p>KHAZANAH NEGARA</p> <p>Karangan Berformat Surat Tidak Rasmi</p> <p>Ulang kaji Tatabahasa. Menukar ayat cakap ajuk kepada cakap</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1. Mengetahui format surat tidak rasmi</p> <p>2. Memberikan pendapat yang bernas dalam</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU</p> <p>1.0 berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai</p> <p>Aras 1</p>	<p>Sistem Bahasa</p> <p>a. SINTAKSIS Cakap ajuk dan cakap Pindah</p> <p>b. Kosa Kata</p> <p>i. khazanah</p> <p>ii. warisan</p>

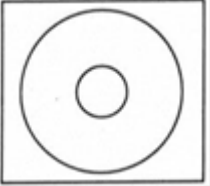
<p>pindah</p> <p>cakap pindah kepada cakap ajuk.</p> <p>Drama</p> <p>Dato" Onn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinopsis - Latar - Nilai dan pengajaran 	<p>perbincangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyenaraikan lima isi penting 4. Menghubungkan idea yang bernas dan matang 5. Menulis surat yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan kembali jalan cerita drama 2. Menyenaraikan latar yang terdapat dalam drama 3. Menyatakan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam drama 4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan 	<ol style="list-style-type: none"> ii. memberikan pendapat secara tenang dengan menggunakan intonasi, nada dan gaya pengucapan yang wajar ketika berunding. <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>7.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> iii. menganalisis maksud tersirat dan tersurat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan. <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ciri tema dan persoalan, pemikiran, dan nilai pengajaran.</p> <p>10.5 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> v. menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, gaya bahasa, plot, 	<ol style="list-style-type: none"> iii. tamadun iv. majmuk v. merdeka <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>
--	---	---	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>25 22/6-26/6 2015</p>	<p>MEMELIHARA BUDAYA BANGSA</p> <p>1. Rumusan “Budaya kunjung-mengunjungi semasa sambutan perayaan sesuatu kaum”</p> <p>Cerpen Hutan Rimba -Sinopsis -Tema dan Persoalan</p> <p>Cerpen Tanggar Amanat - Sinopsis - Watak dan perwatakan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <p>1 Menyatakan kembali jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan watak dan perwatakan yang terdapat dalam cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan</p>	<p>sudut pandangan dalam karya.</p> <p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 3.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1 i. Mengemukakan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas ii. Menghubungkan idea utama dengan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. 7.2 Mengemukakan soalan untuk</p>	<p>MORFOLOGI Kata ganda, kata majmuk</p> <p>SINTAKSIS Ayat tunggal, ayat majmuk, ayat penyata</p> <p>KOSA KATA Warisan, khazanah, tamadun, kegemilangan, lestari, silam i. ILMU - Sastera - Pendidikan Moral - Sejarah ii. NILAI - rasional - prihatin - hormat-menghormati - Tanggungjawab</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Menilai - Membuat inferens - Membanding beza - Kontekstual - Kajian masa depan - Konstruktivisme</p> <p>i-THINK Peta Bulatan</p>

		<p>pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan.</p> <p>v. Memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>9.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk meningkatkan apresiasi.</p> <p>ii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p> <p><u>HPU</u></p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan</p>	
--	--	--	--	---

			<p>kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. Aras 3</p> <p>i. menghasilkan skrip drama, teks pengacaraan ulasan / kritik / polemik sastera.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>26 29/6-03/7 2015</p>	<p>ANUGERAH SENI NEGARA</p> <p>Penulisan Karangan (Wawancara)</p> <p>Tatabahasa Cakap Ajuk cakap Pindah</p> <p>Ulang kaji Tatabahasa</p> <p>Ulangkaji Komsas - Sajak</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1 Mengemukakan isi-isi penting melalui sumbangsaran</p> <p>2 Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif</p> <p>3 Menghubungkan idea utama dengan idea sokongan</p> <p>4 Menulis karangan lengkap menggunakan ayat gramatis</p> <p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak</p> <p>2 Menyatakan tema,persoalan, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 4.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p>MAKLUMAT 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea</p>	<p>Sistem Bahasa</p> <p>a. SINTAKSIS</p> <p>Cakap ajuk dan cakap</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>

		menggunakan ayat yang gramatis	<p>utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan.</p> <p>i. Memberikan makna rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponim, dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p>i. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.2Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan kontkes untuk meningkatkan apreasi.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>27</p> <p>06/7-11/7</p> <p>2015</p>	<p>ADAT PERKAHWINAN MASYARAKAT MALAYSIA</p> <p>1. Rumusan/Pemahaman Petikan Umum -Menulis rumusan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>Berbincang dengan menggunakan ragam</p>	<p>SINTAKSIS</p> <p>Ayat penyata, ayat tunggal, ayat majmuk</p> <p>KOSA KATA</p>

	<p>lengkap</p> <p>2. ulang kaji tatabahasa: menyambung ayat</p> <p>3. ulang kaji novel: nilai, pengajaran</p>	<p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Merumuskan pernyataan awal yang dikemukakan untuk menegaskan pendirian sendiri.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastrera.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran</p> <p>Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>8.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas</p>	<p>Adat, masyarakat majmuk, Merisik, akad nikah, hantaran, menantu, mentua, besan ipar duai.</p> <p>MORFOLOGI Kata sendi, kata hubung</p> <p>i-THINK Peta Bulatan</p> 
28			<p>ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 5 (PUI SI)</p>	
29			<p>ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN RANGSANGAN</p>	

30			ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN	
31			ULANG KAJI BERFOKUS RUMUSAN	
32			PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM	
33			PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM)	
34			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 5 (CERPEN/DRAMA)	
35			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 4 (CERPEN / DRAMA)	
36			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS	
37			ULANG KAJI BERFOKUS NOVEL	
38			ULANG KAJI BERFOKUS TATABAHASA	
39			ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN	
40			ULANG KAJI BERFOKUS RUMUSAN	
41			ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN RANGSANGAN	
42			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 4	
43			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 5	
44			PEPERIKSAAN SPM	
45			PEPERIKSAAN SPM	
46			PEPERIKSAAN SPM	

