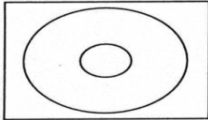
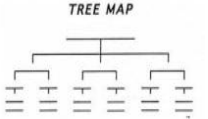


SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN (L) METHODIST

RANCANGAN PELAJARAN BAHASA MELAYU  
TINGKATAN SATU 2015

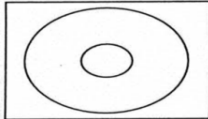
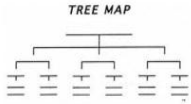
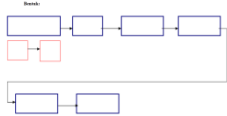
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
2 [Unit 1] 12/1 – 16/1	<p><b>HARI PERTAMA DI SEKOLAH MENENGAH</b></p> <p><b>Sesi Berkenalan</b> Pengenalan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Tingkatan 1</p> <p><b>Pemahaman</b> Dialog</p> <p><b>Morfologi</b> -Golongan Kata -Kata Nama Am -Kata Nama Khas</p> <p><b>Penulisan</b> <b>Hari Pertama di Sekolah Menengah</b></p> <p><b>Komsas</b> -Pengenalan Teks Novel <i>Destinasi Impian</i> Antologi <i>Ku Ingin Berterima Kasih</i></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berbual dengan rakan tentang sesuatu dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai.</li> <li>Memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang isu yang diperkatakan.</li> <li>Menyatakan idea keseluruhan bahan.</li> <li>Menceritakan karya yang dibaca semula.</li> <li>Mengenal pasti dan menyenaraikan golongan kata nama daripada petikan.</li> <li>Menulis ayat mudah .</li> <li>Mengenal unsur sastera dalam KOMSAS Tingkatan 1.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b></p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan, dan masyarakat dengan menggunakan kata, intonasi, dan nada yang sesuai</p> <p>Aras 1 (ii) Berbual dengan keluarga dengan menggunakan sebutan, intonasi, kata dan ungkapan yang sesuai dan mengemukakan idea yang relevan dengan topik.</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p>	<p>Bersopan santun</p> <p>Yakin diri</p> <p>Hormat-menghormati</p> <p>Berdikari</p> <p>Berhemah tinggi</p> <p>Ilmu: Alam Persekolahan</p> <p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p><b>Tatabahasa</b> Morfologi: - Kata Nama Am - Kata Nama Khas</p> <p><b>Aspek Bahasa</b></p> <p>Simpulan Bahasa</p> <p><b>Kosa Kata</b> - perkenalkan - makmal sains - disegani- menghijau - mengharungi Kemahiran i-Think • Peta Bulatan</p>	<p>Buku teks (ms 1-8)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tatabahasa Buku Teks ms 6 ms 7</li> <li>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 2</li> <li>Kemahiran Menulis Buku Teks ms 3 ms 4 ms 8</li> </ol>
3 19/1 - 23/1					

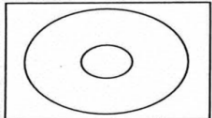
			<p>Aras 2 (ii) Memberikan respon secara sopan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan maklumat yang diperlukan.</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 1 (iv) Memahami dan menggunakan gelaran atau panggilan yang sesuai bagi seseorang.</p> <p><b>Maklumat :</b> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok</li> </ul>  <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 1 Lisan (B1 D11 E1)</b></p>	
--	--	--	---	--	--

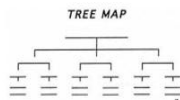

			<p>Aras 1(iii) Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umum dan idea utama dalam pelbagai bahan.</p> <p><b>Estetik :</b> 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 (i) Menyatakan idea keseluruhan dan mengesan urutan peristiwa sesebuah karya.</p> <p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai (Menyatakan Perasaan)</p> <p><b>KBKK :</b> -mengenal pasti -mengkategori -membanding beza -menyenarai</p>		
--	--	--	--	--	--

MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
4 [ Unit 2 ] 26/1- 30/1	<p><b>BERHEMAT SEMASA BERBELANJA</b></p> <p><b>Pemahaman / Ringkasan</b> -Dialog</p> <p><b>Morfologi</b> -Kata Ganti Nama Diri -Kata Ganti Nama Tunjuk -Penjodoh Bilangan</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat mudah daripada penjodoh bilangan</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU KEPENGGUNAAN)</p> <p><b>Komsas</b> -Novel <i>Destinasi Impian</i></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti jenis kata ganti nama.</li> <li>2. Menyatakan maksud perkataan mengikut konteks.</li> <li>3. Bersoal jawab dengan rakan tentang sesuatu perkara.</li> <li>4. Melengkapkan tempat kosong dengan penjodoh bilangan yang sesuai.</li> <li>5. Mengenal pasti jenis penjodoh bilangan dan menggunakannya dalam binaan ayat mudah.</li> <li>6. Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya.</li> <li>7. Menulis dua peristiwa menarik dalam novel.</li> <li>8. Bersoal membidas hujah rakan dengan bersopan</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 2 (iv) Menyatakan maksud kata atau pernyataan secara lisan ketika berbual dengan rakan.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 2 (ii) Memberikan respons secara sopan terhadap soalan yang dikemukakan dengan memberikan maklumat yang diperlukan.</p>	<p>Bersopan santun Yakin diri Hormat-menghormati Rasional</p> <p><b>ILMU:</b> Perniagaan</p> <p>Sayang akan diri dan keluarga</p> <p>Statistik</p> <p><b>KBT:</b> Kaedah Oral -Aural</p> <p><b>KBKK :</b> -mengenal pasti -mengkategorikan -membandingkan beza</p> <p>9.1 – Aras 1 (i) 1.2 – Aras 1 (v)</p> <p>Kemahiran PKJR: 1.1.1</p> <p>KBT: Belajar Cara Belajar</p> <p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>Tatabahasa</p>	<p>Buku teks (ms 9-16)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 15 ms 16</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 13</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 12 ms 13 ms 14</p>
5 2/2 - 6/2	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p>Unit 1 Tajuk 1: Penggunaan Jalan Raya dan Masalahnya. Tatabahasa: - Ayat Tanya - Kosa kata</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentangkan idea bagi menjelaskan masalah pengguna jalan raya dengan menggunakan kata, istilah, frasa dan ayat yang tepat berdasarkan</li> </ol>			

		<p>grafik.</p> <p>2. Mengemukakan soalan dan jawapan yang mudah tentang penggunaan jalan raya untuk berkongsi idea, pengetahuan dan pengalaman.</p> <p>3. Menulis rumusan tentang nahas jalan raya di Malaysia dan trauma akibat nahas.</p>	<p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras 3 (ii) Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina.</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>Aras 1 (vii) Mengucapkan terima kasih dan membalas terima kasih secara ikhlas atas sesuatu pemberian yang berbentuk material dan bukan material.</p> <p><b>Maklumat :</b> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1(ii) Membaca pantas untuk mengenal pasti bahan atau penerbitan yang sesuai untuk</p>	<p><b>Morfologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Ganti Nama Diri</li> <li>- Kata Ganti Nama Tunjuk</li> <li>Bentuk Kata Kerja</li> </ul> <p><b>Penjodoh Bilangan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Helai</li> <li>-Pasang</li> <li>-Keping</li> <li>-Naskhah</li> <li>-Gulung</li> </ul> <p>Kosa Kata/Ungkapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbelanja</li> <li>- koperasi</li> <li>- canggih</li> <li>- ketinggalan</li> <li>- khidmat</li> <li>- memperkecil</li> <li>- membazirkan</li> <li>- zaman</li> <li>- saya kurang Bersetuju</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indung mutiara</li> <li>2. cangkerang</li> <li>3. lapisan</li> <li>4. nakre</li> <li>5. ternak</li> <li>6. tiram</li> </ol> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peta Bulatan</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

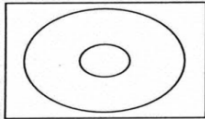
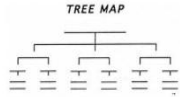
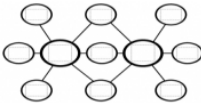
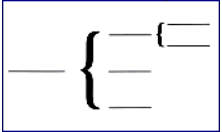
			<p>menyiapkan suatu tugas.</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 2 (i) Membina dan mengemukakan soalan bertumpu aras rendah dan aras tinggi untuk mendapat penerangan.</p> <p><b>Estetik :</b> 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam karya.</p> <p>Aras 1 (ii) Mengecam perkara yang menarik dalam karya</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok</li> </ul> <p>TREE MAP</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Alir</li> </ul>  <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 1 Bacaan (B1 DB1 E1)</b> <b>Band 1 Tulisan (B1 DT1 E1)</b></p>	
MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
6 [ Unit 3 ]  9/2 - 13/2	<b>MUTIARA HITAM DARI SABAH</b>  <b>Pemahaman</b> -Surat Tidak Rasmi	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan secara bersopan.	<b>Interpersonal :</b> 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.	Kesyukuran Kerajinan Berusaha Kerjasama Kebersihan mental dan fizikal	Buku teks (ms 17-22)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 21

<p><b>Morfologi</b> -Golongan Kata Kerja -Menyatakan makna perkataan -Ungkapan</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU EKONOMI / KHAZANAH LAUTAN)</p> <p><b>Komsas</b>  Cerpen <i>Oren</i></p> <p>Puisi tradisional <i>Pantun Dua Kerat</i> (Nasihat)</p> <p><b>NILAM</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mencari maklumat daripada bahan teks dan elektronik.</li> <li>3. Menyatakan isi-isi penting daripada petikan bahan yang dibaca.</li> <li>4. Menyeneraikan golongan kata kerja daripada petikan.</li> <li>5. Melengkapkan petikan dengan menggunakan kata kerja yang tepat.</li> <li>6. Menulis karangan surat tidak rasmi .</li> <li>7. Membina ayat gramatis untuk menjawab soalan pemahaman.</li> <li>8. Mengetahui tema, persoalan dan pengajaran daripada cerpen.</li> <li>9. Menyatakan bentuk puisi, maksud puisi dan pengajaran.</li> </ol>	<p>Aras 2 (i) Mengenal pasti dan menggunakan kata-kata yang dapat memberikan impak dalam penyampaian.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 (ii) Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan.</p> <p><b>Maklumat :</b> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 1(i) Mendengar dan memahami pelbagai teks.</p> <p>7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk</p>	<p><b>ILMU:</b> Geografi</p> <p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai - Natural -</p> <p><b>KBKK :</b> -menenal pasti -mengkategori -membanding beza -menjanakan idea Aktiviti Ekonomi</p> <p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p><b>Tatabahasa</b>  Golongan Kata Kerja</p> <p><b>Aspek Bahasa</b>  Peribahasa  Kosa Kata/Ungkapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gedung</li> <li>- kota</li> <li>- kita perlu memikirkan</li> <li>- pada pendapat saya</li> <li>- saya tidak bersetuju kerana</li> </ul> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> </ul> 	<p>ms 22</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 19 ms 21</li> <li>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 18 ms 19 ms 20</li> </ol>
--	--	--	--	---

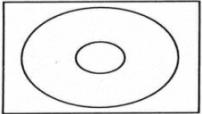
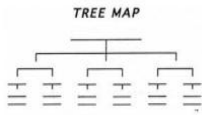
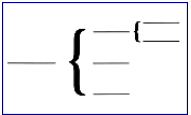

			<p>membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2 (ii) Mengetahui pasti dan menyatakan maksud tersirat.</p> <p><b>Estetik :</b> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 3 (ii) Membaca untuk menghuraikan pengajaran dalam karya puisi dan prosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok   </li> <li>• Peta Titi   </li> </ul> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 2 Lisan (B2 D11 E1)</b></p>	
MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
7 [ Unit 4 ] 16/2 - 20/2	<p><b>MANISNYA SENYUMANMU</b></p> <p><b>Pemahaman/Ringkasan</b></p> <p><b>Morfologi</b> - Golongan Kata Kerja</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU KESIHATAN / KEBERSIHAN FIZIKAL)</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan hujah dengan contoh dan bukti.</li> <li>2. Mengemukakan cadangan yang membina.</li> <li>3. Menyatakan hasrat yang tersurat dan tersirat.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti.</p> <p>Aras 1(i) Mengetahui pasti isi penting dan isu yang dibincangkan dalam pergaulan sosial.</p>	<p>Jaya diri Yakin diri Ketekunan Hormat-menghormati Patriotik Keinsafan Rasional</p> <p><b>ILMU:</b> Sains dan Kesihatan</p>	<p>Buku teks (ms 23-30)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatabahasa Buku Teks ms 29</li> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 25 ms 27 ms 29</li> </ol>



<p><b>Peribahasa</b> -Perumpamaan</p> <p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p> <p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 1</b> <b>Tajuk 2:</b> <b>Berkeadaan Selamat di Jalan Raya.</b></p> <p>Tatabahasa: Penanda Wacana</p>	<p>4. Memberikan penjelasan secara spontan terhadap sesuatu isu.</p> <p>5. Menyenaraikan isi-isi penting.</p> <p>6. Mengenal pasti dan menyatakan maksud tersirat daripada teks.</p> <p>7. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.</p> <p>8. Mencari maksud perumpamaan dan membina ayat.</p> <p>9. Membaca dan menyatakan isi yang tersirat.</p> <p>10. Membina ayat dengan menggunakan kata kerja.</p> <p>11. Menulis karangan wawancara.</p> <p>12. Menyatakan watak dan perwatakan dalam novel.</p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <p>1. Menyatakan dan menghuraikan peraturan jalan raya berdasarkan pengetahuan dan pengalaman yang boleh menjamin keselamatan semua.</p> <p>2. Mengulas bahan yang dibaca dengan menyatakan isi tersurat dan tersirat tentang lapan Prinsip Keselamatan Jalan Raya.</p> <p>3. Menulis catatan tentang</p>	<p>2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti.</p> <p>Aras 2(ii) Menyatakan hubung kait antara sesuatu perkara dengan perkara yang lain</p> <p>2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1(ii) Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan.</p> <p><b>Maklumat :</b> 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 2(ii) Mengenal pasti dan menyatakan maksud tersirat.</p> <p>7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p>	<p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai - Kinestetik</p> <p><b>KBKK :</b> -mengenal pasti -menghurai -menyenarai -menghubung kait -meramal -menjanakan idea</p> <p>Kemahiran PKJR: 1.3.1 1.3.2 1.3.3</p> <p>KBT: Kontekstual</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p><b>Tatabahasa</b> Kata Adjektif</p> <p><b>Aspek Bahasa</b> Bidalan Kosa Kata :</p> <p>- kubah - pentas - pelantar - mercu - khazanah - daun palas - cendana - cosmopolitan</p>	<p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 26 ms 27</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 25 ms 28</p>
--	---	---	--	---

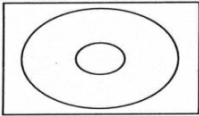
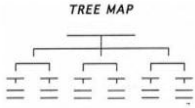

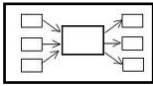
	Sebutan dan Intonansi	<p>kepentingan mengoptimumkan keselamatan jalan raya.</p>	<p>Aras 3 (ii) Menyenaraikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan.</p> <p><b>Estetik :</b> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 (iv) Melafazkan puisi dengan sebutan, intonasi dan gaya pengucapan yang menunjukkan pemahaman dan penghayatan.</p>	<p>Ilmu: Kebijaksanaan</p> <p>Nilai: Mematuhi Peraturan</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Buih Berganda</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Dakap</li> </ul>  <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 2 Bacaan (B2 DB1 E1)</b></p>	
--	-----------------------	---	---	---	--

MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
8 [ Unit 5 ]  23/2 - 27/2	<b>KOMPUTER DALAM KEHIDUPAN</b>  <b>Pemahaman / Ringkasan</b> -Berita  <b>Morfologi</b> -Kata Adjektif  <b>Sintaksis</b> Ayat Tunggal Ungkapan Bersopan  <b>Penulisan</b> (ISU TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI)  <b>Komsas</b> Drama <i>Hadiah</i>  Puisi Moden <i>Kita Umpuma Sehelai Daun</i>  <b>NILAM</b>	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Berbincang dengan rakan tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ragam bahasa umum.  2. Berbincang untuk menerima atau menolak pandangan orang lain secara terbuka.  3. Menyatakan laras bahasa sesuatu bahan bagi memperoleh maklumat.  4. Mengecam ayat tunggal dalam karya bukan sastera.  5. Mencari maklumat yang berkaitan dengan teks.  6. Membaca teks dengan nada, intonasi, sebutan yang betul  7. Mengetahui laras bahasa sastera dalam drama dan sajak.  8. Menyusun dan menulis semula bahan yang dibincangkan.  9. Mencatat perkataan yang digunakan dalam bidang TMK berdasarkan teks.  10. Melengkapkan teks dengan kata adjektif.  11. Menyenaraikan ayat topik dan ayat	Interpersonal :  3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.  Aras 1 (i) Memilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai dalam perundingan.  3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.  Aras 1 (ii) Mengemukakan pandangan dengan menggunakan sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.  3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang	Patriotisme  Berani  Kesyukuran  Rasional  Ilmu: Teknologi Maklumat dan Komunikasi  KBT: Kajian Masa Depan (Perbandingan gaya hidup sekarang dengan gaya hidup masa akan datang)  KBKK : -mengenal pasti -mengkategorikan -membanding beza -meramal -menghubungkan kait  <b>SISTEM BAHASA</b>  <b>Tatabahasa</b>  - Kata Penguat  Sebutan dan Intonasi  - Sebutan Baku  Kosa Kata :	Buku teks (ms 31-38)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 32 ms 36  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 33  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 31  3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 35 ms 37 ms 38

		<p>huraian dalam teks.</p>	<p>dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak.</p> <p>Aras 3 (iii) Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian terhadap pendapat yang dikemukakan dalam perundingan.</p> <p>Maklumat : 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 3 (iii) Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adab resam</li> <li>- tradisional</li> <li>- budaya</li> <li>- destinasi</li> <li>- juadah</li> <li>- ethnik</li> <li>- pengat</li> <li>- menampi</li> </ul> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Pokok </li> <li>• Peta Dakap </li> <li>• Peta Alir </li> </ul> <p><b>Cadangan pentaksiran PBS Band 2 Tulisan (B2 DTI E1)</b></p>	
--	--	----------------------------	---	--	--

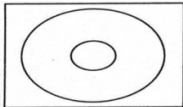
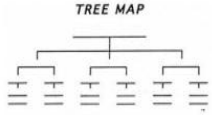
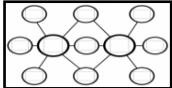
			<p>Estetik :</p> <p>10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 2 (iii) Mengemukakan tema, persoalan dan pemikiran dalam karya.</p> <p><b>11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam karya penulisan kreatif dan bukan kreatif</b></p> <p>Aras 1 (ii) Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi.</p> <p>11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastra serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif</p> <p>Aras 1(i) Mengecam diksi, istilah dan ayat tunggal dalam karya bukan sastra.</p>		
--	--	--	---	--	--

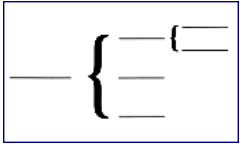
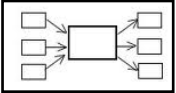
MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
9 [ Unit 6 ] 2/3 - 6/3	<b>REMAJA BERWAWASAN</b>  <b>Pemahaman</b> - Berkhemah di FRIM  <b>Morfologi</b> -Kata Adjektif -Kosa Kata -Penanda Wacana  <b>Penulisan</b> (ISU KOKURIKULUM / KERJAYA)  <b>Komsas</b> Prosa Tradisional <i>Syair Pohon Buah</i>  Puisi Moden <i>Kuingin Berterima Kasih</i>	<b>Pada akhir P &amp; P, murid dapat:</b>  1. Menyatakan pendirian yang disokong dengan bukti.  2. Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.  3. Menyusun dan mentafsir maklumat mengikut keutamaan.  4. Menganalisis gaya bahasa dalam karya prosa dan puisi moden.  5. Menulis maklumat yang telah disaring.  6. Menulis berita dalam format yang betul berdasarkan maklumat yang diperolehi.  7. Mengedit karya karangan berita rakan-rakan .  8. Menulis semula karangan yang telah diedit.  9. Membandingkan maklumat dan mencatatkan perbandingan tersebut.	<b>Interpersonal :</b> 3.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan.  Aras 2 (ii) Menjelaskan pendirian tentang sesuatu perkara.  <b>Maklumat :</b> 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.  Aras 1 (i) Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.  8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.  Aras 1 (ii) Menyusun maklumat untuk tujuan tertentu.  8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens.	Sikap bermasyarakat  Kebanggaan  Patriotik  Ilmu: Budaya  <b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai - Muzik  <b>KBKK :</b> -menghubungkan -membuat inferens -membanding beza -menghuraikan Maklumat  SISTEM BAHASA  <b>Tatabahasa</b>  - Kata Hubung  <b>Aspek Bahasa</b>  Simpulan Bahasa  Kosa Kata :  - publisiti - busur - penyandang busur - tabung	Buku teks (ms 39-46)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 45  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 39 ms 41  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 39 ms 42  3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 39 ms 41 ms 43

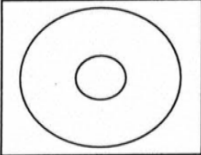
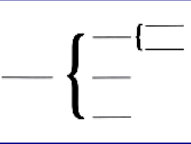
		<p>Aras 2 (ii) Menentukan makna kata dengan memahami pembentukan kata dan petunjuk konteks.</p> <p><b>Estetik :</b> 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastra serta menggunakannya dalam penulisan kreatif.</p> <p>Aras 1 (ii) Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak panah</li> <li>- sasaran</li> <li>- patung manusia</li> <li>- berpotensi</li> <li>- lapang sasar</li> </ul> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok</li> </ul>	
			<p>Aras 1 (ii) Mengesan gaya bahasa dalam prosa dan puisi.</p>	<p><i>TREE MAP</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Alir</li> </ul>	
				 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pelbagai Alir</li> </ul>	
				 <p><b>Cadangan Pentaksiran</b> <b>PBS</b> <b>Band 3 Lisan ( B3 DI1 E1)</b></p>	

MINGGU	TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
10 [ Unit 7 ] 9/3- 13/3	<b>WIRA BANGSA</b> <b>Pemahaman /Ringkasan</b> -Rencana <b>Morfologi</b> -Kata Hubung <b>Peribahasa</b> Simpulan Bahasa <b>Penulisan</b> (ISU SEJARAH / SEMANGAT PATRIOTISME) <b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i>  Cerpen <i>Hadiah</i>  NILAM	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Membuat pertimbangan terhadap sesuatu perkara untuk membuat kata sepakat.  2. Menyusun maklumat secara koheren/berwacana untuk tujuan mengarang.  3. Membuat perbandingan antara laras bahasa cerita dengan laras bahasa laporan.  4. Menulis karangan laporan.  5. Menyusun dan mentafsir maklumat.  6. Berbincang dan menulis jawapan soalan pemahaman.  7. Menulis maklumat berkaitan aspek sejarah.  8. Menyenaraikan nilai murni.  9. Mmoghuraikan persoalan dalam novel.  10. Menghuraikan watak dan perwatakan dalam cerpen.  11. Membuat perbandingan antara laras Bahasa sukan dan laras bahasa sastera.	<b>Interpersonal :</b> 3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak.  Aras 3 (iii) Membuat pertimbangan yang wajar dan mencadangkan langkah penyelesaian terhadap pendapat yang dikemukakan dalam perundingan.  <b>Maklumat :</b> 8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.  Aras 1(iii) Mengenal pasti idea utama dan sokongan dalam	Jaya diri Yakin diri Ketekunan Hormat-menghormati Patriotik Keinsafan Teliti Rasional  Ilmu: Sejarah  <b>KBT:</b> Kajian Masa Depan (Ciri Pemimpin Yang Boleh Mengekalkan Kecemerlangan Bangsa)  <b>KBKK :</b> -mengenai lpasti -menghurai -menyenarai -menghubung kait -meramal -menjanakan idea  Kemahiran PKJR: 1.1.1, 1.1.2  KBT: Kecerdasan Pelbagai  SISTEM BAHASA  <b>Tatabahasa</b>	Buku teks (ms 47-56)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 53 ms 54  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 49 ms 50  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 47 ms 50  3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 50 ms 53 ms 55

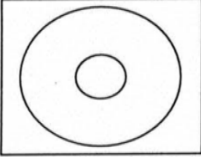
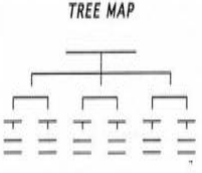


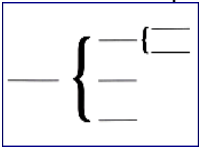
	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 2</b> <b>Tajuk 1</b> <b>Mana Lebih Berisiko?</b></p> <p>Tatabahasa: Rangkai kata</p> <p>Kosa kata: Risiko, terma, beremba-remba</p>	<p>12. Melaporkan hasil perbincangan tentang kemerdekaan negara.</p> <p>13. Melengkapkan teks dengan kata hubung yang sesuai.</p> <p><b>Pada akhir pembelajaran, murid akan dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ramalan tentang tahap risiko berdasarkan tingkah laku yang diberi.</li> <li>2. Memberikan maksud kata dan menghubungkan perkataan tersebut dengan situasi.</li> <li>3. Mencatatkan maklumat tentang perlakuan berisiko yang memberikan kesan kepada pengguna jalan raya.</li> </ol>	<p>perenggan</p> <p>8.3 Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Aras 2 (i) Membina semula maklumat dengan menghubungkan fakta.</p> <p>8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.</p> <p>Aras 2 (ii) Menentukan makna kata dengan memahami pembentukan kata dan petunjuk konteks.</p> <p><b>Estetik :</b> 11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa dalam pelbagai genre.</p> <p>Aras 3 (ii) Menjelaskan penggunaan bahasa dan istilah dalam laras sastera dan laras sukan.</p>	<p>- kata tanya - kata seru</p> <p>Kosa Kata/Ungkapan :</p> <p>- klon - pemproses kata boleh saya ..... - kurangkanlah harganya..... - boleh saya lihat jenis yang lain.... - saya meminati yang ini.....</p> <p>Ilmu: Pengurusan Grafik</p> <p>Nilai: Berfikir Sebelum Mengambil Risiko.</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Pokok </li> <li>• Peta Buih Berganda </li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

			<p>11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastra serta menggunakannya dalam penulisan kreatif.</p> <p>Aras 2 (ii) Menggunakan kata-kata puitis dalam pantun, syair dan sajak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Dakap  </li> <li>Peta Pelbagai Alir  </li> </ul> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 3 Lisan (B3 DI1 E2)</b></p>	
10		<b>UJIAN SELARAS</b>			
11 14/3 – 22/3		<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1</b>			
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
12 [ Unit 8 ] 23/3 – 27/3	<p><b>IBU NEGARA MALAYSIA</b></p> <p><b>Pemahaman/Ringkasan</b> Rencana</p> <p><b>Morfologi</b> -Kata Seru -Kata Tanya -Kata Perintah</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU SEJARAH / SENI BINA)</p> <p><b>Peribahasa</b> -Bidalan</p> <p><b>Komsas</b></p>	<p>Pada akhir PdP, murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melafazkan pantun dengan sebutan dan rima yang betul dan menarik .</li> <li>Menulis pantun dengan bahasa yang indah dan menarik.</li> <li>Membuat pertimbangan pilihan untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>Mentafsir maklumat untuk membuat inferens.</li> <li>Menyatakan maksud bidalan .</li> <li>Membina ayat untuk menyatakan maksud pantun</li> </ol>	<p><b>Interpersonal : 2.5</b> Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara dengan isu yang dikemukakan .</p> <p><b>Aras 2 (ii)</b> Menyatakan hubungan kait antara sesuatu perkara dengan perkara yang lain</p> <p><b>4.1</b> Mengesan kecenderungan pendapat dan</p>	<p><i>Kesyukuran</i></p> <p><i>Kebanggaan</i></p> <p><i>Patriotik</i></p> <p><i>Ilmu:</i> <i>Sejarah</i> <i>Seni bina</i></p>	<p>Buku teks (ms 57-66)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tatabahasa Buku Teks ms 63 ms 64 ms 65</li> <li>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 57 ms 61</li> <li>Kemahiran Membaca Buku Teks ms 59</li> </ol>

<p>13 30/3 – 3/4</p>	<p>Puisi Moden <i>Aku</i></p> <p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 2</b> <b>Tajuk 2</b> <b>Berjalan Membelakangkan Lalu lintas.</b></p> <p>Tatabahasa: Laras Bahasa Iklan Slogan</p>	<p>7. Menyenaikan isi penting bagi setiap perenggan teks</p> <p>8. Menghuraikan akibat yang berlaku pada sesuatu perkataan.</p> <p>9. Memberikan makna perkataan dengan merujuk kamus.</p> <p>10. Membina ayat daripada perkataan yang disenaraikan.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 3 Bacaan (B3 DB1 E1)</b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <p>1. Mencipta skrip iklan dengan pengucapan dan slogan yang menarik perhatian pendengar.</p> <p>2. Mengemukakan fakta sebagai bukti untuk meyakinkan orang lain agar menjadi pengguna jalan raya yang bijak.</p> <p>3. Menyebut faktor risiko yang boleh meletak pejalan kaki dalam bahaya dan mengurangkan kesan daripada perlakuan berisiko mereka.</p>	<p>menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.</p> <p><b>Aras 1 (i)</b> Mengenal pasti kecondongan pendapat berhubung dengan sesuatu isu</p> <p><b>Maklumat :</b> <b>8.5</b> Mentafsir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens.</p> <p><b>Aras 1 (i)</b> Mengenal pasti maklumat yang diperlukan.</p> <p><b>Estetik :</b> <b>12.1</b> Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p> <p><b>Aras 1 (i)</b> Mengenal pasti isi yang sesuai dengan tajuk.</p> <p><b>12.5</b> Membina baris puisi dengan kemas dan indah.</p> <p><b>Aras 1 (iii)</b></p>	<p><i>Ilmu:</i> <i>Bidang Pengiklanan dan komersial</i></p> <p><i>Nilai:</i> <i>Bertolak ansur</i></p>	<p>ms 60</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 57 ms 58</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Dakap </li> <li>• Peta Alir</li> </ul> <p>BBB: Pita rakaman video</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

			<p>Memilih diksi yang sesuai untuk membina baris pantun dua kerat dan empat kerat.</p> <p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai</p> <p><b>KBKK :</b> -menenalpasti -membuat inferens -membanding beza -menghuraikan maklumat</p> <p>Kemahiran PKJR 1.1.1, 1.1.2. 4.1.1</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir (mereka cipta)</p>		
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>14</p> <p>[ Unit 9 ]</p> <p>6/4 – 10/4</p>	<p><b>INDAHNYA BUMI KENYALANG</b></p> <p><b>Pemahaman /ringkasan</b> -Dialog –Indahnya Bumi Kenyalang</p> <p><b>Morfologi</b> -Kata Penguat</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Topik  -Ayat Huraian</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuktikan sesuatu perkara bagi meyakinkan sesuatu pihak.</li> <li>Menyemak, menerima atau menolak maklumat.</li> <li>Menulis ayat topik dan ayat huraian dalam karangan.</li> <li>Menulis karangan fakta .</li> <li>Menjawab soalan pemahaman secara</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> <b>4.2</b> Menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi meyakinkan pihak yang terlibat. <b>Aras 2 (i)</b> Mengambil kira pandangan pelbagai pihak untuk membuat pertimbangan <b>4.2</b> Mengemukakan fakta</p>	<p>Berhemah tinggi</p> <p>Prihatin</p> <p>Kemesraan</p> <p>Ilmu: Kebudayaan Rakyat Sarawak</p>	<p>Buku teks (ms 67 - 74)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tatabahasa Buku Teks ms 70 ms 73 ms 74</li> <li>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 69</li> <li>Kemahiran Membaca Buku Teks ms 67</li> </ol>

	<p><b>Penulisan</b> (ISU PELANCONGAN / KEBUDAYAAN)</p> <p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p> <p>NILAM</p>	<p>bertulis.</p> <p>6. Meneliti dan menyatakan maklumat berdasarkan gambar.</p> <p>7. Mengemukakan pandangan tentang sesuatu aktiviti.</p> <p>8. Membaca teks dengan sebutan baku.</p> <p>9. Menulis ayat dengan menggunakan kata penguat yang diberikan.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 3 Tulisan (B3 DT1 E1)</b></p> <p><b>KBKK :</b> -mengenalpasti -membanding beza -menyelesaikan Masalah</p>	<p>sebagai buktituntuk meyakinkan orang lain dalam membuat keputusan</p> <p><b>Aras 3 (i)</b> Mengemukakan fakta sebagai bukti untuk meyakinkan orang lain dalam membuat keputusan</p> <p><b>Maklumat :</b> <b>8.1</b> Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.</p> <p><b>Aras 2 (i)</b> Membina semula maklumat dengan menghubungkan fakta.</p> <p><b>Estetik</b> <b>12.3</b> Membina semula maklumat dengan menghubungkan fakta. :</p> <p><b>Aras 1 (ii)</b> Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p><b>KBT:</b> Kemahiran Teknologi Maklumat (Mencari maklumat tentang kebudayaan daripada internet)</p>		<p>ms 69 ms 71</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 70 ms 71 ms 72</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Pokok </li> </ul>
--	--	--	--	--	--

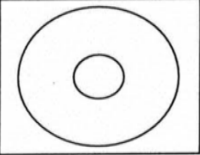
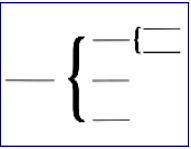
<p>15</p> <p>[ Unit 10 ]</p> <p>13/4 – 17/4</p>	<p><b>LIMA LANGKAWI</b></p> <p>Pemahaman -Rencana LIMA Langkawi</p> <p><b>Morfologi</b> - Kata Penegas - Kata Pemerl - Kata Nafi</p> <p>Peribahasa: - Pepatah</p> <p><b>Penulisan</b> (TEKNOLOGI PENGANGKUTAN)</p> <p><b>Komsas</b> Prosa Klasik <i>Asal Padi</i></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merayu untuk memenuhi sesuatu tujuan.</li> <li>2. Menerima atau menolak sesuatu maklumat dengan alasan yang sesuai</li> <li>3. Menulis karangan fakta yang koheren</li> <li>4. Menyusun isi yang koheren.</li> <li>5. Membuat ringkasan atau rumusan yang munasabah.</li> <li>6. Menyusun isi menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</li> <li>7. Berbincang menggunakan ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan bagi mendapatkan sesuatu.</li> <li>8. Melakonkan situasi berdasarkan petikan.</li> <li>9. Menyenaraikan isi penting daripada teks.</li> <li>10. Menulis isi penting ke dalam peta minda.</li> <li>11. Menghasilkan buku skrap.</li> <li>12. Melengkapkan teks dengan pepatah yang sesuai.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b></p> <p>5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu. Aras 1 (i) Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak lain dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, intonasi, dan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p><b>Maklumat :</b></p> <p>8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh. Aras 3 (ii) Menentukan kesesuaian maklumat dengan topik atau tugas serta mengemukakan alasan</p> <p>8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah. Aras 3</p>	<p>Keberanian</p> <p>Kebanggaan</p> <p>Kesyukuran</p> <p>Ilmu: Teknologi Penerbangan dan Maritim</p> <p>Ilmu: Ciri-ciri rakan yang baik.</p> <p>Nilai: Rasional dan mematuhi peraturan sekolah.</p>	<p>Buku teks (ms 75 - 82)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatabahasa Buku Teks ms 79 ms 80 ms 81</li> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 75 ms 77</li> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 76</li> <li>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 77 ms 78 ms 82</li> </ol> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> <li>• Peta Pokok</li> <li>• Peta Dakap</li> </ul> 
---	---	--	---	---	--

<p>16 20/4 – 24/4</p>	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 3</b> <b>Tajuk 1</b> <b>Pengaruh Atas Tindakan yang Kita Lakukan.</b></p> <p>Tatabahasa: Rangkai kata</p> <p>Sebutan dan intonasi</p>	<p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 4 Lisan (B4 DI1 E1)</b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan pendapat dan berhujah dengan intonasi serta gaya yang sesuai dalam pembentangan.</li> <li>2. Menyatakan pendirian tegas tentang pengaruh positif dan pengaruh negatif rakan sebaya.</li> <li>3. Menulis rumusan tentang pengaruh rakan sebaya yang berkaitan dengan perbuatan dan tingkah laku serta kesan yang mungkin timbul daripada pengaruh tersebut.</li> </ol>	<p><b>Estetik :</b> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi yang sesuai dengan tajuk.</p> <p><b>KBT:</b> Kajian Masa Depan (Meramal Kemajuan Industri Teknologi Penerbangan di Malaysia)</p> <p>Kemahiran TMK (Melayari Internet)</p> <p><b>KBKK :</b> -meramal -menghubungkait -mentafsir</p> <p><b>FU: 9.4</b> Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan. <b>Aras 2 (iii)</b> Menyampaikan hujah dengan intonasi dan gaya yang sesuai.</p>		
---------------------------	--	--	--	--	--

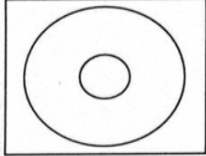
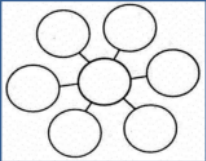
			<p><b>FS: 3.3</b> Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan.</p> <p><b>Aras 2 (ii)</b> Menjelaskan pendirian tentang sesuatu perkara</p> <p>Kemahiran PKJR: 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.4</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir (menaakul, rasional)</p>		
--	--	--	--	--	--

MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
17 [ Unit 11 ] 27/4 – 1/5	<p><b>SUKAN MEMANAH</b></p> <p><b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Perbualan – Sukan Memanah</p> <p><b>Morfologi</b> - Kata Sendi Nama</p> <p><b>Peribahasa</b> -Simpulan Bahasa</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Tunggal</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU SUKAN)</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berhujah untuk meyakinkan pihak lain tentang sesuatu perkara.</li> <li>Menggunakan kata, istilah, rangkai kata dan peribahasa yang tepat dan indah semasa menyampaikan maklumat.</li> <li>Menyusun isi karangan secara koheren.</li> <li>Menulis karangan rencana selengkapnya.</li> <li>Menyusun isi dan menggunakan penanda</li> </ol>	<p><b>Interpersonal : 5.2</b> Menggunakan hujah yang bernas dan meyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi.</p> <p><b>Aras 1 (i)</b> Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak lain dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, intonasi, dan gaya pengucapan yang sesuai</p>	<p>Kerajinan</p> <p>Patriotisme</p> <p>Kesukanan</p> <p>Ketekunan</p> <p>Kesabaran</p> <p>Kegigihan</p> <p>Ilmu: Sukan Memanah</p>	<p>Buku teks (ms 83 - 90)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tatabahasa Buku Teks ms 86 ms 87 ms 88 ms 89</li> <li>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 83</li> <li>Kemahiran Membaca Buku Teks</li> </ol>



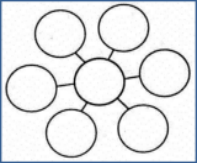
	<p><b>Komsas</b> Puisi Moden <i>Kunci Bahasa</i></p> <p>NILAM</p>	<p>wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p> <p>6. Melakonkan watak dengan dialog secara spontan.</p> <p>7. Menyenaraikan isi penting dalam bentuk grafik.</p> <p>8. Menyenaraikan ayat tunggal dan peribahasa dalam teks.</p> <p>9. Melengkapkan teks dengan kata sendi nama yang sesuai.</p> <p>10.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS</b> <b>Band 4 Bacaan (B4 DB1 E1)</b></p>	<p><b>Maklumat :</b> <b>9.1</b> Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. <b>Aras 1 (i)</b> Membentangkan idea dengan menggunakan kata, frasa, rangkai kata, simpulan bahasa dan ayat tunggal yang sesuai.</p> <p><b>Estetik :</b> <b>12.4</b> Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. <b>Aras 2 (i)</b> Mengemukakan dan memutuskan isi dalam bentuk grafik yang sesuai. <b>Aras 2 (ii)</b> Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai <b>Aras 3 (i)</b></p>		<p>ms 84 ms 86</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 85 ms 86</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pokok</li> <li>• Peta Dakap</li> </ul> 
--	---	---	--	--	---

			<p>Mengolah perenggan pendahuluan, perenggan isi dan perenggan penutup dengan menggunakan bahasa yang sesuai</p> <p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai Kinestetik</p> <p><b>KBKK :</b> -menjana idea -menyenarai -menganalisis -menyusun atur</p>		
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>18</p> <p>[ Unit 12 ]</p> <p>2/5 – 9/5</p>	<p><b>PAHLAWAN PERKASA</b></p> <p><b>Pemahaman</b> -Petikan Prosa Klasik</p> <p><b>Morfologi</b> - Kata Arah - Kata Bilangan</p> <p><b>Peribahasa</b> - Bidalan</p> <p><b>Sintaksis</b> - Mengesan kesalahan dalam ayat</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU KESUSASTERAAN)</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merayu dengan strategi untuk mendapatkan sesuatu.</li> <li>2. Menentukan kesesuaian format untuk menyampaikan maklumat.</li> <li>3. Menyatakan bentuk dan nada puisi berdasarkan tajuk yang diberikan.</li> <li>4. Mengesan kesalahan yang terdapat dalam ayat-ayat.</li> <li>5. Membina ayat berdasarkan gambar tunggal dan perkataan yang diberikan menunjukkan arah.</li> <li>6. Mengedit dan memurnikan</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> <b>5.3</b> Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain. <b>Aras 3 (i)</b> Menyusun idea dan membuat hubung kaitan dengan kesukaan seseorang untuk menimbulkan minat dan rasa ingin tahu bagi tujuan mempengaruhinya</p> <p><b>Maklumat :</b> 9.2 Menentukan format</p>	<p>Keberanian</p> <p>Yakin diri</p> <p>Ketelitian</p> <p>Kesabaran</p> <p>Rasional</p> <p><b>Ilmu:</b> Kesusasteraan</p>	<p>Buku teks (ms 91 - 98)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 96 ms 97 ms 98</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 91</p> <p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 91</p>

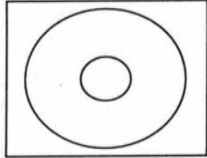
<p>19 11/5 – 15/5</p>	<p><b>Komsas</b> Cepen <i>Kuih Bakul Limau</i> <i>Mandarin</i></p> <p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</b></p> <p><b>Unit 3</b> <b>Tajuk 2</b> <b>Dalam Kawalan Saya.</b></p> <p>Tatabahasa: Ayat Perintah - Ayat larangan - Ayat permintaan - Ayat suruhan</p> <p>Kosa kata: Protagonis Antagonis</p>	<p>sesuatu karya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Membaca syair dengan nada yang sesuai.</li> <li>8. Mengarang syair berdasarkan contoh.</li> <li>9. Mengesan dan membaiki kesalahan teks.</li> <li>10. Menulis riwayat hidup seseorang pahlawan negara.</li> <li>11. Membina ayat berdasarkan gambar tunggal dengan perkataan yang diberikan.</li> <li>12. Mencari makna bidalan dan mengisi tempat kosong dengan bidalan yang sesuai.</li> </ol> <p><b><u>Cadangan Pentaksiran PBS</u></b> <b>Band 4 Tulisan (B4 DT1 E1)</b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina ayat perintah untuk memberi penegasan dan kesungguhan tentang idea yang dikemukakan bagi meningkatkan keyakinan seseorang berdasarkan tindakan yang dilakukan.</li> <li>2. Menulis ramalan pengaruh positif dan pengaruh negatif berdasarkan situasi.</li> <li>3. Menyatakan keputusan dan alasan secara rasional apabila</li> </ol>	<p>penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 2 (i) Mengenal pasti format penyampaian pesanan, ucapan, cerita dan pengumuman 9.2 Aras 1 (iii)</p> <p><b>Estetik :</b> <b>10.3</b> Menyatakan bentuk dan nada puisi. <b>Aras 1 (v)</b> Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi. <b>12.6</b> Menedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan. <b>Aras 3 (iii)</b> Mengenal pasti dan membetulkan kesalahan tanda baca dan ejaan dan menyemak semula isi yang bersesuaian dengan tajuk.</p> <p><b>KBT:</b> Kajian Masa Depan (Kepentingan Seni Mempertahankan Diri)</p>	<p>ms 95</p> <p>3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 92 ms 94 ms 95</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Pokok</li> <li>• Peta Buih </li> <li>• Peta Dakap</li> </ul> <p>Ilmu: Pengurusan Grafik Kesusasteraan Melayu</p> <p>Nilai: Bekerjasama</p>
---------------------------	---	--	---	---

		berhadapan pengaruh rakan sebaya.	<p><b>KBKK :</b>          -menyelesaikan masalah          -mengenal pasti          -membanding beza</p> <p><b>5.3</b>          Merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain.</p> <p><b>Aras 2 (ii)</b>          Memberikan penegasan dan menunjukkan kesungguhan terhadap idea yang dikemukakan untuk meningkatkan keyakinan seseorang</p> <p><b>8.5</b>          Mentafsir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens.</p> <p><b>Aras 2 (v)</b>          Membuat ramalan dengan memberikan alasan berdasarkan maklumat yang terdapat dalam teks.</p> <p>Kemahiran PKJR          1.2.1, 1.2.2, 1.3.4</p> <p>KBT:          Kemahiran Berfikir</p>		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

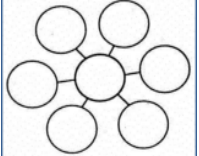
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
20 18/5 – 21/5	<b>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</b>				
21 25/5 – 29/5					
22 – 23 30/5 – 14/6	<b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL</b>				
24  [ Unit 13 ]  15/6 – 19/6	<b>INTERNET JARINGAN MAKLUMAT</b>  <b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Internet Jaringan Maklumat  <b>Morfologi</b> - Kata Pascakata  <b>Penulisan</b> (ISU TEKNOLOGI MAKLUMAT / INTERNET)  <b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i>  NILAM	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Menggunakan sebutan, intonasi, unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan sesuatu perkhidmatan.  2. Menentukan format penulisan untuk menyampaikan maklumat  3. Menceritakan perkara menarik yang terdapat dalam karya sastra  4. Menulis karangan perbahasan.  5. Menceritakan sinopsis cerpen yang dibaca.  6. Berbincang tentang komponen komputer.  7. Mengisi borang pesanan dengan lengkap  8. Membuat kad ucapan.  9. Menyalin perbahasan dalam buku	<b>Interpersonal :</b> 6.1 Menggunakan sebutan, intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. <b>Aras 1 (i)</b> Mengenal pasti gaya pengucapan dan kata panggilan yang sesuai untuk berhubung dengan pihak tertentu melalui telefon atau di kaunter. <b>Aras 1 (ii)</b> Membuat pertanyaan untuk mendapatkan maklumat tentang barangan dan perkhidmatan dan memberikan respons yang sesuai apabila memperoleh maklumat	Bersopan santun  Hormat-menghormati  Kebersihan fizikal dan mental  Kerajinan  <b>ILMU:</b> Teknologi Maklumat	Buku teks (ms 99 - 106)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 105  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 99 ms 100  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 103 ms 104  3. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 100 ms 102 ms 104  Kemahiran i-Think • Peta Bulatan • Peta Pokok

	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 4</b> <b>Tajuk 1</b> <b>Tegas dan Selamat.</b></p> <p>Tatabahasa:</p> <p>Kata Adjektif</p> <p>Kosa kata</p>	<p>teks.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 5 Lisan (B5 DI1 E1)</b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi respons terhadap pihak yang telah menawarkan perkhidmatan yang berkualiti dengan memilih kata dan ungkapan.</li> <li>2. Menentukan maklumat yang bersesuaian dengan topik serta mengemukakan alasan.</li> <li>3. Membina kemahiran komunikasi dengan menunjukkan sikap tegas dalam mempromosikan produk keselamatan untuk pejalan kaki.</li> </ol>	<p>tersebut.</p> <p><b>Aras 1 (iii)</b> Memesan barangan secara bersemuka atau melalui cara yang lain dengan menggunakan kata, ayat dan laras yang sesuai.</p> <p><b>Aras 1 (iv)</b> Melengkapkan borang pesanan.</p> <p><b>Maklumat :</b> <b>9.2</b> Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p><b>Aras 2 (ii)</b> Mengecam format penulisan surat, kad ucapan, pesanan dan cereka.</p> <p><b>Estetik :</b> <b>10.1</b> Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p><b>Aras 1 (i)</b> Menyatakan idea keseluruhan dan mengesahkan urutan peristiwa sesebuah karya.</p>	<p>Ilmu: Inovasi (mencipta)</p> <p>Nilai: Menghargai nyawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Buih </li> <li>• Peta Dakap</li> <li>• Peta Alir</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

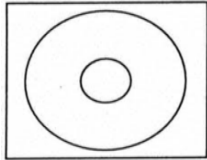
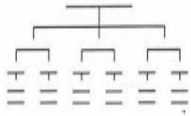
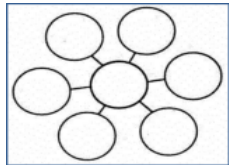
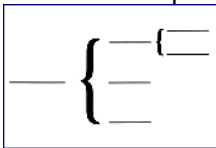
			<p><b>KBT:</b> Kemahiran Belajar Kecerdasan Pelbagai (Verbal- Linguistik)</p> <p><b>KBKK :</b> -meramal -menganalisis -merumuskan maklumat</p> <p><b>6.1</b> Menggunakan sebutan, intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan <b>Aras 3 (i)</b></p> <p><b>8.7</b> Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh. <b>Aras 3 (ii)</b></p> <p>Kemahiran PKJR 1.3.6, 1.3.7</p>		
--	--	--	--	--	--

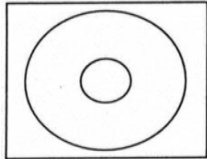
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
25 [ Unit 14] 22/6- 26/6	<b>TAMAN NEGARA GUNUNG MULU</b>  <b>Pemahaman</b> - Surat Rasmi - Dialog  <b>Morfologi</b> - Kata Bantu  <b>Penulisan</b> (ISU PELANCONGAN / ALAM SEKITAR)  <b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i>  NILAM	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Menyatakan permintaan untuk mendapatkan perkhidmatan.  2. Menyediakan kerangka ucapan.  3. Menyediakan hujah dan alasan untuk disampaikan.  4. Menulis surat kiriman rasmi mengikut format yang betul.  5. Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pertimbangan.  6. Mengenal pasti perkara yang menarik dalam drama.  7. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks.  8. Menyenaraikan perbezaan antara dua tempat.  9. Membalas surat kiriman	<b>Interpersonal :</b> <b>6.1</b> Menggunakan sebutan, intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan <b>Aras 1 (ii)</b> Membuat pertanyaan untuk mendapatkan maklumat tentang barangan dan perkhidmatan dan memberikan respons yang sesuai apabila memperoleh maklumat tersebut.  <b>Maklumat :</b> <b>9.3</b> Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. <b>Aras 3 (i)</b> Melakar kerangka penyampaian pesanan, ucapan, cerita dalam bentuk nota ringkas dan menyediakan bahan edaran yang sesuai. <b>9.4</b> Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan	Kasih sayang  Kesyukuran  Patriotisme  Berdikari   <b>ILMU:</b> Geografi Pelancongan	Buku teks (ms 107 - 114)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 113  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 109 ms 113  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 107  4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 109 ms 111  Kemahiran i-Think • Peta Bulatan  • Peta Buih

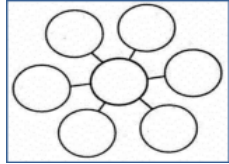
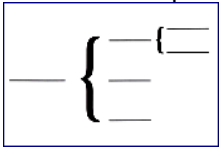


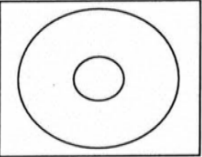
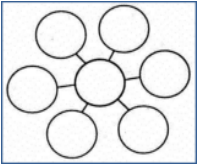
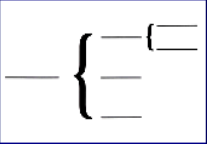
	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</b></p> <p><b>Unit 4</b> <b>Tajuk 2</b> <b>Kepentingan Bertindak Tegas.</b></p> <p>Tatabahasa: Ayat Tunggal</p> <p>Kosa kata</p>	<p>rasmi berdasarkan bahan teks.</p> <p>10. Menyediakan kerangka teks ucapan alu- aluan.</p> <p><b><u>Cadangan Pentaksiran PBS Band 5 Bacaan (B5 DB1 E1)</u></b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran umum tentang situasi yang terdapat dalam petikan.</li> <li>2. Mengemukakan idea dan memberikan pendapat yang bernas berkaitan dengan "Dilema Keselamatan Jalan Raya" dengan menggunakan bahasa yang indah, tepat dan menarik.</li> <li>3. Menyatakan kepentingan bertindak tegas dalam menangani pengaruh negatif.</li> </ol>	<p>maklumat untuk sesuatu pembentangan.</p> <p><b>Aras 3 (iv)</b> Menyediakan hujah dan alasan berdasarkan contoh, fakta dan pengalaman</p> <p><b>Estetik :</b> 10.1 Aras 1 (i) Menceritakan sesuatu sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p><b>KBT:</b> Kajian Masa Depan</p> <p>Menganalisis dan Meramal Visual Ruang</p> <p><b>KBKK :</b> -mencirikan -menganalisis dan meramal</p>	<p>Ilmu: Komunikasi</p> <p>Nilai: Bekerjasama</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Pelbagai Alir</li> </ul>
--	---	--	--	---	--

			<p>FU: 7.3 Aras 1 (iii) Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>FS: 2.1 Aras 1 (ii) Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Kemahiran PKJR: 1.3.6, 1.3.7</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir (menjana idea)</p>		
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>26</p> <p>[Unit 15 ]</p> <p>29/6 – 3/7</p>	<p><b>BELIA HARAPAN NEGARA</b></p> <p><b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Cerita - Perbualan</p> <p><b>Morfologi</b> - Kata Ganda - Kata Majmuk</p> <p><b>Penulisan (ISU KEMASYARAKATAN / SEMANGAT SUKARELA</b></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta sesuatu dengan menggunakan perkataan yang sesuai.</li> <li>Menyatakan gambaran tentang sesuatu bahan.</li> <li>Menyatakan bentuk dan nada puisi.</li> <li>Menulis karangan fakta.</li> <li>Menyatakan maksud perkataan berdasarkan</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> <b>6.2</b> Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan</p> <p><b>Aras 3 (i)</b> Memberikan respons terhadap pihak yang telah menawarkan barangan dan perkhidmatan yang berkualiti dengan memilih kata dan ungkapan yang sesuai.</p>	<p>Berdikari</p> <p>Kasih sayang</p> <p><b>ILMU:</b> Sains kemasyarakatan</p>	<p>Buku teks (ms 115- 122)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tatabahasa Buku Teks ms 120 ms 121</li> <li>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 115</li> <li>Kemahiran Membaca Buku Teks</li> </ol>

<p><b>Peribahasa</b> Kata-kata hikmat</p> <p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p>	<p>konteks.</p> <p>6. Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan.</p> <p>7. Menyemak idea utama yang telah dicatatkan.</p> <p>8. Menyenaikan fakta dan pendapat berdasarkan bahan rencana.</p> <p>9. Menulis draf karangan, mengedit dan menulis semula karangan.</p> <p>10. Melagukan syair dengan nada yang betul.</p> <p>11. Menggandakan perkataan dan membina ayat daripada kata ganda tersebut.</p> <p>12. Memadankan dan menyalin kata-kata hikmat dan maksudnya.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 5 Bacaan (B5 DBI E2)</b></p>	<p><b>Maklumat :</b> <b>7.2</b> Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. <b>Aras 1 (iv)</b> Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. <b>7.2</b> Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks <b>Aras 3 (iii)</b> Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat</p> <p><b>Estetik :</b> 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi Aras 1 ( v) Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p> <p><b>KBT:</b> Kemahiran TMK Kecerdasan Pelbagai (Verbal- Linguistik) <b>KBKK :</b> -mencirikan -meramal -menyelesaikan masalah</p>			<p>ms 117 ms 119</p> <p>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 116 ms 118 ms 120</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Pokok TREE MAP </li> <li>• Peta Buih </li> <li>• Peta Dakap </li> </ul>
--	---	--	--	--	--

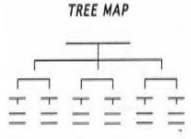
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>27 (UNIT 15)  6/7 – 11/7</p>	<p><b>BELIA HARAPAN NEGARA</b></p> <p><b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Cerita - Perbualan</p> <p><b>Morfologi</b> - Kata Ganda - Kata Majmuk</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU KEMASYARAKATAN / SEMANGAT SUKARELA</p> <p><b>Peribahasa</b> Kata-kata hikmat</p> <p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta sesuatu dengan menggunakan perkataan yang sesuai.</li> <li>Menyatakan gambaran tentang sesuatu bahan.</li> <li>Menyatakan bentuk dan nada puisi.</li> <li>Menulis karangan fakta.</li> <li>Menyatakan maksud perkataan berdasarkan konteks.</li> <li>Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan.</li> <li>Menyemak idea utama yang telah dicatatkan.</li> <li>Menyenaraikan fakta dan pendapat berdasarkan bahan rencana.</li> <li>Menulis draf karangan, mengedit dan</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> <b>6.2</b> Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan <b>Aras 3 (i)</b> Memberikan respons terhadap pihak yang telah menawarkan barangan dan perkhidmatan yang berkualiti dengan memilih kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p><b>Maklumat :</b> <b>7.2</b> Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. <b>Aras 1 (iv)</b> Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks. <b>7.2</b> Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks <b>Aras 3 (iii)</b> Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk</p>	<p>Berdikari  Kasih sayang</p> <p><b>ILMU:</b> Sains kemasyarakatan</p>	<p>Buku teks (ms 115- 122)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 120 ms 121</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 115</p> <p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 117 ms 119</p> <p>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 116 ms 118 ms 120</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Bulatan </li> <li>Peta Pokok</li> </ul>

		<p>menulis semula karangan.</p> <p>10. Melagukan syair dengan nada yang betul.</p> <p>11. Menggandakan perkataan dan membina ayat daripada kata ganda tersebut.</p> <p>12. Memadankan dan menyalin kata-kata hikmat dan maksudnya.</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 5 Bacaan (B5 DBI E2)</b></p>	<p>memahami maklumat</p> <p><b>Estetik :</b> 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi Aras 1 ( v) Menyatakan jenis, ciri, bentuk dan nada puisi.</p> <p><b>KBT:</b> Kemahiran TMK Kecerdasan Pelbagai (Verbal- Linguistik)</p> <p><b>KBKK :</b> -mencirikan -meramal -menyelesaikan masalah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Buih </li> <li>• Peta Dakap </li> </ul>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
28 [Unit 16 ] 13/7 – 17/7	<p><b>PENGEMBARAAN MISTERI</b></p> <p><b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Rencana</p> <p><b>Morfologi</b> -Kata Terbitan</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU SAINS /</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b> Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat</p> <p>1. Menggunakan ayat yang sesuai untuk mendapatkan perkhidmatan.</p>	<p><b>Interpersonal :</b> 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan</p> <p><b>Maklumat :</b> 7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p>	<p>Yakin diri</p> <p>Kerjasama</p> <p>Rasional</p> <p>Ketekunan</p>	<p>Buku teks (ms 123- 130)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 129 ms 130</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 125</p>

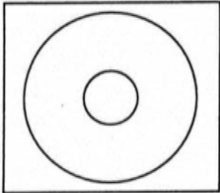
<p>KESUSASTERAAN)</p> <p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p> <p>NILAM</p> <p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya(PKJR)</b></p> <p><b>Unit 5</b> <b>Tajuk 1</b> <b>Semua Orang Mempunyai Tanggungjawab.</b></p> <p>Tatabahasa: Penanda Wacana</p> <p>Kosa Kata: Garis berkembar, had laju, nahas, tragedi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut tentang sesuatu perkara.</li> <li>3. Menyatakan gaya bahasa untuk puisi moden.</li> <li>4. Menulis karangan fiksi sains.</li> <li>5. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut..</li> <li>6. Menyatakan jenis, ciri, tema, pemikiran, nilai dan pengajaran dalam cerpen.</li> <li>7. Mengulas cerpen dari aspek unsur-unsur sastera.</li> <li>8. Membincangkan dan menulis jawapan bagi soalan pemahaman.</li> <li>9. Menyemak karangan rakan dari segi ejaan, pemilihan kata dan binaan ayat.</li> <li>10. Memberikan contoh-contoh imbuhan dan menyenaraikan perkataan berimbuhan.</li> </ol> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 5 Tulisan (B5 DT1 E1)</b></p>	<p>Aras 3 (iii) Menyatakan penggunaan diksi dalam bahan yang menggunakan laras sains dan laras klasik untuk memahami maklumat.</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 (v) Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah yang sesuai untuk mendapatkan maklumat yang dikehendaki</p> <p><b>Estetik :</b> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran Aras 2 (iii) Mengemukakan tema, persoalan dan pemikiran dalam karya.</p> <p><b>KBT:</b> Kajian Masa Depan ( Mencirikan kenderaan masa depan)</p> <p><b>KBKK :</b> -menjana idea -menganalisis -menjelaskan -mengenal pasti</p> <p>-membanding-beza</p>	<p><b>ILMU:</b> Sains Fiksyen Kesusasteraan</p> <p>Ilmu: Pendidikan Siviks dan Kewarganegaraan</p> <p>Nilai: Bertanggungjawab, menghargai nyawa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 123 ms 127</li> <li>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 126 ms 128</li> </ol> <p><i>Kemahiran i-Think</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan </li> <li>• Peta Buih </li> <li>• Peta Dakap </li> </ul>
---	---	--	---	---

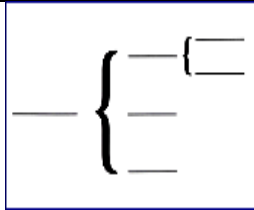
		<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis karangan rangsangan menggunakan penanda wacana yang bersesuaian untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</li> <li>2. Menyusun maklumat berkaitan sikap selamat dan sikap tidak selamat pengguna jalan raya.</li> <li>3. Menganalisis maklumat tentang keselamatan dan perlakuan bertanggungjawab pengguna jalan raya.</li> </ol>	<p>FU: 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 2(v)</p> <p>FS: 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras (ii)</p> <p>Kemahiran PKJR 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3. 1.3.5</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir</p>		Buku Aktiviti PKJR
--	--	---	--	--	--------------------

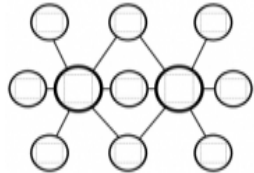
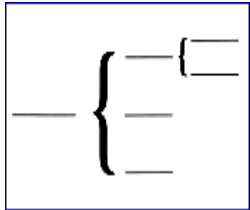
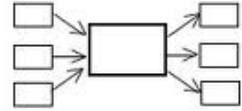
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
29 [ Unit 17 ] 20/7-24/7	<p><b>PULAU PERCUTIAN</b></p> <p><b>Pemahaman</b> - Rencana - Perbualan</p> <p><b>Morfologi</b> - Imbuhan Pinjaman - Golongan kata</p> <p><b>Penulisan</b></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan bantahan terhadap sesuatu.</li> <li>2. Memberikan respons terhadap sesuatu perkara yang dibincangkan.</li> <li>3. Mengenal pasti gaya bahasa dalam sajak.</li> <li>4. Berbual dengan menggunakan intonasi dan nada yang sesuai .</li> <li>5. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan.</li> <li>6. Menyenaraikan perkara yang perlu diberi perhatian sebelum membuat</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 6.3 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu yang berkaitan dengan barangan dan perkhidmatan. <b>Aras 3 (i)</b></p> <p><b>Maklumat :</b></p>	<p><b>NILAI</b> Kerajinan Kesabaran Yakin diri Bekerjasama Kebanggaan</p> <p><b>ILMU:</b> Ekonomi Geografi</p> <p><b>KBT:</b> Kajian Masa Depan (Merancang Langkah)</p> <p><b>KBKK :</b></p>	<p>Buku teks (ms 131- 138)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 134 ms 137</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks</p>

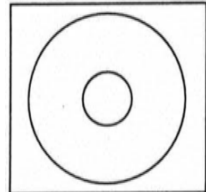
	(ISU PELANCONGAN)  <b>Komsas</b> Sajak <i>Diari Lama</i>  NILAM	keputusan. 7. Menyenaikan kelas kata dan membina ayat menggunakan perkataan tersebut. 8. Menyatakan langkah-langkah strategik untuk menarik pelancong. 9. Mengecam imbuhan pinjaman daripada jadual. 10. Menulis dua perenggan karangan dengan perkataan berimbuhan pinjaman.	7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. <b>Aras 1 (viii)</b>  <b>Estetik :</b> 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif <b>Aras 1 (i)</b>	-menyenarai -mengelas -mengkategorikan <b>Kemahiran i-Think</b>  ● Peta Pokok   <small>TREE MAP</small>	ms 131 ms 132  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 133  4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 133 ms 134 ms 137 <b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Lisan (B6 D11 E1)</b>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
30  [ Unit 18 ] 27/7 – 31/7	<b>ALAM WARISAN KITA</b>  <b>Pemahaman/Ringkasan</b> - Perbualan - Sajak  <b>Sintaksis</b> - Pola Ayat Dasar - Frasa  <b>Penulisan</b> (ISU ALAM SEKITAR)	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Berbual tentang kehidupan harian 2. Memahami maksud dan tersirat dalam sajak. 3. Menyenaikan perkataan puitis dalam sajak. 4. Membaca dan memahami arahan yang diberi.	<b>Interpersonal :</b> <b>1.1</b> Berbual dan berbincang tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat	<b>NILAI</b> -Kerajinan -Kesabaran -Yakin diri -Bekerjasama -Kebanggaan -Kebersihan mental dan fizikal  <b>ILMU:</b> -Alam Sekitar -Perundangan	Buku teks (ms 139- 144)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 143 ms 144  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 139

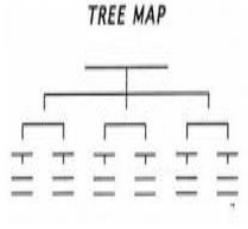


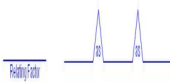
<p><b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i></p> <p>NILAM</p> <p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</b></p> <p><b>Unit 5</b> <b>Tajuk 2</b> <b>Sebarkan Maklumat.</b></p> <p>Tatabahasa: Ayat Topik, Ayat Huraian</p> <p>Kosa kata: Peraturan, undang-undang dan polisi</p>	<p>5. Membina ayat berdasarkan pola ayat dasar.</p> <p>6. Menulis sajak bertemakan alam sekitar.</p> <p><b>Pada akhir PP, murid dapat:</b></p> <p>1. Mengemukakan pendapat untuk memujuk pihak lain dalam meningkatkan keselamatan pengguna jalan raya dengan menggunakan kata, ayat dan intonasi yang betul.</p> <p>2. Mengenal pasti isi yang sesuai untuk menghasilkan risalah berdasarkan maklumat dengan menggunakan ayat topik dan ayat huraian.</p> <p>3. Menyatakan maksud peraturan, undang-undang dan polisi yang boleh</p>	<p>dengan menggunakan kata, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p><b>Aras 1 (ii)</b> <b>Aras 1 (iii)</b></p> <p><b>Maklumat :</b> 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 1 (iv)</p> <p><b>Estetik :</b> 10.5 Menghuraikan maksud gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi <b>Aras 2 (ii)</b></p> <p>11.2 Menganalisis gaya bahasa dan susunan bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. <b>Aras 1 (ii)</b></p>	<p><b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai Naturalis</p> <p><b>KBKK :</b> -menyenarai -menghubungkan -menganalisis -menyatakan pendapat</p> <p>Kemahiran PKJR 1.1.4, 1.3.3, 1.3.4</p> <p><b>KBT:</b> Belajar Cara Belajar (kreativiti)</p> <p><b>Cadangan</b> <b>Pentaksiran PBS</b> <b>Band 4 Bacaan (DB1 E1)</b> <b>Band 6 Lisan (B6 D11 E2)</b></p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> <li>• Peta Dakap</li> </ul> 	<p>ms 142</p> <p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 140</p> <p>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 141 ms 144</p>
--	---	--	--	--

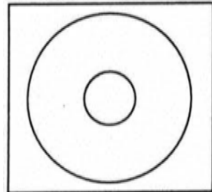
		menjamin keselamatan jalan raya.			
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
31 [ Unit 19 ] 3/8 – 7/8	<b>BELIAN KAYU BERNILAI</b>  <b>Pemahaman</b> - Pendapat  <b>Sintaksis</b> -Ayat Tunggal  <b>Penulisan</b> (ISU ALAM SEKITAR / KHAZANAH HUTAN)  <b>Komsas</b> Novel <i>Destinasi Impian</i>  NILAM	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Memberikan respons tentang perkara yang dibincangkan. 2. Membuat perbezaan antara fakta dengan Pendapat. 3. Menyatakan ciri penulisan yang baik. 4. Memahami laras bahasa novel. 5. Menulis karangan rencana. 6. Mengulas karya sastera daripada aspek unsur-unsur sastera. 7. Menyenaraikan istilah atau perkataan sukar daripada teks. 8. Menyatakan perbezaan istilah berdasarkan kamus 9. Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul. 10. Menyenaraikan fakta daripada bahan teks. 11. Menulis dialog dengan memasukkan katapanggilan. 12. Melukis peta berdasarkan arahan buku teks. 13. Menyenaraikan ayat tunggal daripada petikan	<b>Interpersonal :</b> 1.2 Mendengar dan memberi respons secara bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. <b>Aras 1 (iii)</b> Menyapa dan memperkenalkan diri kepada seseorang dan memperkenalkan seseorang kepada orang lain dengan mesra dan santun. <b>Aras 3 (ii)</b> Mengemukakan pandangan dan kritikan yang membina  <b>Maklumat :</b> 7.7 Memahami laras bahasa	<b>NILAI</b> Keaslian Kebanggaan Kesyukuran Kerajinan  <b>ILMU:</b> Perhutanan Kayu Belian Matematik  <b>Nilai:</b> Mematuhi undang-undang jalan raya  <b>KBT:</b> Kajian Masa Depan (Memajukan hutan)  <b>KBKK :</b> -menaakul -mengolah -menyusun  Kemahiran PKJR: 2.1.1, 2.1.5	Buku teks (ms 145- 152)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 151  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 149  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 145 ms 147  4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 149 ms 152

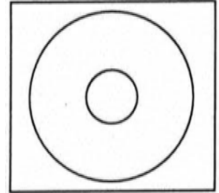
	<p><b>Pendidikan Keselamatan Jalan Raya (PKJR)</b></p> <p><b>Unit 6</b> <b>Tajuk 1</b> <b>Kawal Kelajuan: Lindungan Nyawa Anda</b></p> <p>Tatabahasa: Ayat Tanya</p> <p>Kosa kata: Jalur derum, bonggol, kamera perangkap laju, papan tanda had laju, operasi penguatkuasaan.</p>	<p><b>Pada akhir P &amp; P, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengemukakan idea tentang had laju pemanduan dengan menulis karangan fakta tidak melebihi 180 patah perkataan.</li> <li>2. Mengemukakan soalan bertumpu aras rendah untuk mendapatkan maklumat.</li> <li>3. Menyatakan akibat memcut dan membezakan antara had laju, had laju yang ditetapkan, had laju yang dicadangkan dan kelajuan yang bersesuaian.</li> </ol>	<p>pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras 1 (iv)Memahami dan menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks</p> <p>7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk Aras 3 (ii) Menyenaraikan dan mengemukakan pernyataan fakta dan pandangan dalam petikan</p> <p><b>Estetik :</b> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan Aras 1 (vii)Memerihalkan latar dalam cerita</p>	<p>KBT: Konstruktivisme</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Buih Berganda</li> <li>• Peta Dakap</li> <li>• Peta Pelbagai Alir</li> </ul> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Bacaan (B6 DB1 E1)</b></p>   	
--	---	---	--	---	--

MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
32 [ Unit 20 ] 10/8 – 14/8	<b>JELAPANG PADI KITA</b>  <b>Pemahaman /Ringkasan</b> - Rencana - Perbualan  <b>Morfologi</b> - Penjodoh Bilangan  <b>Sintaksis</b> -Ayat Tanya  <b>Penulisan</b> (ISU PERTANIAN / EKONOMI)  <b>Komsas</b> Latihan  NILAM  <b>Pendidikan Keselamatan</b> <b>Jalan Raya(PKJR)</b>  <b>Unit 6</b> <b>Tajuk 2</b>	<b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b>  1. Memberi respons terhadap perkara yang dinyatakan oleh orang lain .  2. Memberikan reaksi simpati terhadap sesuatu perkara .  3. Menyusun maklumat.  4. Menulis karangan fakta/rencana.  5. Menyaring maklumat mengikut klasifikasi.  6. Mengenali gaya bahasa dalam karangan bukan sastera.  7. Membaca teks dan meneliti peta.  8. Membina ayat dengan menggunakan kosa kata dan istilah daripada teks.  9. Menulis pendapat berdasarkan gambar yang diberikan.  10. Menulis ringkasan berdasarkan maklumat yang diperoleh.  11. Melengkapkan perenggan dengan penjodoh bilangan.	<b>Interpersonal :</b> 3.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan Aras 1 (ii) 5.2 Menggunakan hujah yang bernas dan menyakinkan untuk mempengaruhi pihak lain dalam pelbagai situasi Aras 1 (ii)  <b>Maklumat :</b> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 (i) Aras 1 (iii)  <b>Estetik :</b> 11.1 Aras 1 (i)	<b>NILAI</b> Patriotik Ketabahan Ketekunan Rasional  <b>ILMU:</b> Geografi Pertanian Hukum fizik Teknologi Maklumat  <b>KBT:</b> Pembelajaran Masteri Belajar Cara Belajar <b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens -menyusun  Kemahiran i-Think • Peta Bulatan • Peta Pokok • Peta Alir  	Buku teks (ms 153- 158)  Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 157 ms 158  2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 153 ms 154  3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 155  4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 156 ms 157  Buku Aktiviti PKJR  Video sekolah

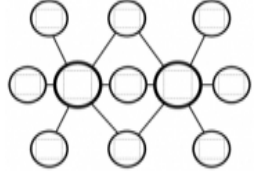
	<p><b>Laju dan Impak</b></p> <p>Tatabahasa: Penanda Wacana</p> <p>Kosa kata: Memecut, hentaman</p>	<p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Bacaan (B6 DB1 E1)</b></p> <p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti isi-isi yang sesuai dengan tajuk untuk menulis surat kiriman rasmi.</li> <li>2. Menyatakan makna kata yang sukar berdasarkan konteks dengan merujuk kamus.</li> <li>3. Menyatakan kesan utama sesuatu objek akibat pelanggaran dan mengingatkan orang lain tentang bahaya perbuatan memecut.</li> </ol>	<p>12.4 Aras 1 (ii) 7.2 Aras 1 (iv)</p> <p>KBT: Kemahiran Berfikir(menjana idea)</p>	<p>TREE MAP</p> 	<p>menengah</p> <p>Kemahiran PKJR: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.7</p>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>33</p> <p>[ Unit 21 ]</p> <p>17/8 – 21/8</p>	<p><b>SUMBER MINERAL</b></p> <p><b>Pemahaman</b> - Rencana</p> <p><b>Morfologi</b> - Ayat Seruan</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Majmuk</p> <p><b>Peribahasa</b> Perumpamaan</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan maksud yang tersurat dan tersirat daripada bahan.</li> <li>2. Bersoal jawab secara bertatasusila dengan soalan pelbagai aras.</li> <li>3. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</li> <li>4. Menulis karangan laporan dan karangan perbincangan.</li> <li>5. Menyeneraikan ungkapan frasa yang tersirat dalam teks.</li> <li>6. Menganalisis gaya bahasa dan menggunakannya dalam penulisan kreatif.</li> <li>7. Bersoal jawab secara bertatasusila</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1 (iv) 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan Menghargai jasa</p> <p><b>ILMU:</b> Geografi</p> <p><b>KBT:</b> Kemahiran TMK</p>	<p>Buku teks (ms 159- 164)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 163 ms 164</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 159 ms 162</p>

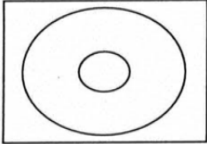
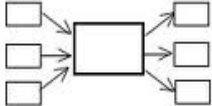
	<p><b>Penulisan</b> (ISU SUMBER ALAM / BAHAN MENTAH)</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p> <p>NILAM</p>	<p>dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>8. Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>9. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>10. Membuat ramalan masa depan.</p> <p>11. Membuat rujukan untuk mendapatkan maklumat.</p>	<p>tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai alasan Aras 2(ii)</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi Aras 3(ii)</p> <p><b>Maklumat :</b> 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan Aras 1 (ii)</p> <p><b>Estetik :</b> 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 1 (ii)</p>	<p><b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens -menyusun</p> <p><b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Titi</li> </ul> 	<p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 160 ms 162</p> <p>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 159 ms 160 ms 162</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Bacaan (B6 DB1 E2)</b></p>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
34 [ Unit 22 ] 24/8 – 28/8	<p><b>TUKANG EMAS</b></p> <p><b>Pemahaman/ Ringkasan</b> - Rencana - Dialog</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meluahkan perasaan dengan cara yang beradab bagi mengekalkan hubungan baik.</li> <li>2. Mengelaskan maklumat antara yang</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan</p>	<p>Buku teks (ms 165- 174)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks</p>

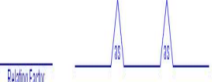
	<p><b>Sintaksis</b> -Ayat Tunggal -Ayat Songsang</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU SENI PERTUKANGAN)</p> <p><b>Komsas</b></p>	<p>penting dan yang tidak penting.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan gaya bahasa karya sastra yang dibaca.</li> <li>Menulis karangan cerita.</li> <li>Membuat pertimbangan secara teliti .</li> <li>Menyatakan harapan terhadap sesuatu.</li> <li>Menyenaraikan bukti peristiwa bagi nilai kerajinan.</li> <li>Mencari perbezaan antara dua maklumat.</li> <li>Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan dalam sesuatu teks.</li> <li>Menulis perbualan .</li> <li>Mengetahui susunan ayat biasa dan susunan ayat songsang.</li> <li>Menulis rencana tentang kraf tangan.</li> </ol>	<p>perkara untuk mengekalkan hubungan. Aras 3 (i) 1.6 Aras 3 (ii) 1.6 Aras 3 (iii)</p> <p><b>Maklumat :</b> 8.2Menyusun maklumat mengikut keutamaan Aras 1 (iii)</p> <p><b>Estetik :</b> 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastra serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif Aras 1 (i)</p>	<p>Kebanggaan</p> <p><b>ILMU:</b> Pertukangan Emas <b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai (Menyatakan perasaan) <b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens -menyusun</p> <p>Kemahiran i-Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Bulatan</li> </ul> 	<p>ms 171 ms 172 ms 173</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 167 ms 168</p> <p>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 165 ms 173</p> <p>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 167 ms 169 ms 171</p> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBSBand 6 Tulisan (B6 DT1 E1)</b></p>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
35 [ Unit 22 ] 31/8 – 4/9	<p><b>TUKANG EMAS</b></p> <p><b>Pemahaman/ Ringkasan</b> - Rencana - Dialog</p> <p><b>Sintaksis</b></p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meluahkan perasaan dengan cara yang beradab bagi mengekalkan hubungan baik.</li> <li>Mengelaskan maklumat antara yang penting dan yang tidak penting.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan</p>	<p>Buku teks (ms 165- 174)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 171</p>

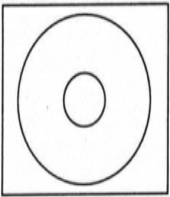
	<p>-Ayat Tunggal -Ayat Songsang</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU SENI PERTUKANGAN)</p> <p><b>Komsas</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyatakan gaya bahasa karya sastera yang dibaca.</li> <li>4. Menulis karangan cerita.</li> <li>5. Membuat pertimbangan secara teliti .</li> <li>6. Menyatakan harapan terhadap sesuatu.</li> <li>7. Menyenaraikan bukti peristiwa bagi nilai kerajinan.</li> <li>8. Mencari perbezaan antara dua maklumat.</li> <li>9. Mengenal pasti idea utama dan idea sokongan dalam sesuatu teks.</li> <li>10. Menulis perbualan .</li> <li>11. Mengetahui susunan ayat biasa dan susunan ayat songsang.</li> <li>12. Menulis rencana tentang kraf tangan.</li> </ol>	<p>mengekalkan hubungan. Aras 3 (i) 1.6 Aras 3 (ii) 1.6 Aras 3 (iii)</p> <p><b>Maklumat :</b> 8.2Menyusun maklumat mengikut keutamaan Aras 1 (iii)</p> <p><b>Estetik :</b> 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif Aras 1 (i)</p>	<p><b>ILMU:</b> Pertukangan Emas <b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai (Menyatakan perasaan) <b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens -menyusun</p> <p>Kemahiran i-Think • Peta Bulatan</p> 	<p>ms 172 ms 173</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 167 ms 168</li> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 165 ms 173</li> <li>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 167 ms 169 ms 171</li> </ol> <p><b>Cadangan</b> <b>Pentaksiran PBS</b> <b>Band 6 Tulisan (B6 DTI E1)</b></p>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
36 [ Unit 23] 7/9 – 11/9	<p><b>SASTERA TRADISIONAL WARISAN BANGSA</b></p> <p><b>Pemahaman</b> - Dialog</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan idea untuk membuat sesuatu.</li> <li>2. Mengolah maklumat untuk membuat sesuatu secara koheren.</li> <li>3. Menyatakan laras bahasa yang sesuai dalam pelbagai genre.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 2.1 Mencetuskan idea yang bernas senmasa memberikan pendapat dalam perbincangan Aras 1 (i)</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasaama Perpaduan Kebanggaan</p>	<p>Buku teks (ms 175 - 180)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms177 ms 179</p>



	<p><b>Sintaksis</b> -Ayat Aktif</p> <p><b>Laras Bahasa</b> Sastera</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU BAHASA / SASTERA)</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p> <p>NILAM</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Membuat ramalan tentang minat remaja terhadap bahan sastera pada masa akan datang.</li> <li>5. Membanding beza penggunaan laras bahasa dalam bahan sastera .</li> <li>6. Menghasilkan prosa atau puisi secara tertib dan kemas.</li> <li>7. Mengelaskan istilah bidang Sains, Matematik dan Geografi.</li> <li>8. Memberikan tajuk untuk setiap teks.</li> <li>9. Membuat ramalan berdasarkan pertimbangan, rasional dan fakta sedia ada.</li> <li>10. Menyenaraikan laras bahasa sastera dan laras bahasa bukan sastera .</li> <li>11. Membina ayat aktif.</li> <li>12. Menyusun teks mengikut urutan yang betul.</li> </ol>	<p><b>Maklumat :</b> 8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu Aras 2 (i)</p> <p><b>Estetik :</b> 11.3 Membandingkan penggunaan laras bahasa dalam pelbagai genre Aras 3 (ii) 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan Aras 1(i)</p>	<p><b>ILMU:</b> Kesusasteraan <b>KBT:</b> Belajar Cara Belajar <b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens <b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Buih Berganda</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 176</li> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 175 ms 176 ms 179</li> <li>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 176 ms 179</li> </ol> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Tulisan (B6 DT1 E2)</b></p>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
37 [ Unit 24 ] 14/9 – 18/9	<p><b>JASAMU DALAM INGATAN</b></p> <p><b>Pemahaman/Ringkasan</b> - Dialog</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Pasif</p> <p><b>Laras Bahasa</b> Sastera</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentangkan idea bernas secara kritis dan rapi..</li> <li>2. Mentafsirkan maklumat untuk membuat inferens.</li> <li>3. Menulis atau mencipta syair.</li> <li>4. Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan pemerenggan yang koheren.</li> <li>5. Membuat inferens berdasarkan gambar</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kreatif dan rapi Aras 1 (ii)</p> <p><b>Maklumat :</b> 8.5 Mentafsirkan maklumat yang telah dipilih secara rasiona untuk membuat inferens</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan</p> <p><b>ILMU:</b> Sejarah <b>KBT:</b> Kecerdasan Pelbagai</p>	<p>Buku teks (ms 181- 186)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks ms 185</p> <p>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 185</p>

	<p><b>Penulisan</b> (ISU TOKOH NEGARA)</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p>	<p>yang dilihat .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengemukakan isi syair dalam bentuk grafik.</li> <li>Mengemukakan isi mengikut urutan yang logik.</li> <li>Menyenaraikan cara mencapai cita-cita.</li> <li>Membina ayat pasif daripada ayat aktif transitif.</li> <li>Menulis biografi tokoh yang dihormati .</li> <li>Menyatakan ciri-ciri penulisan biografi.</li> </ol>	<p>Aras 2 (iii)</p> <p><b>Estetik :</b> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren Aras 2(i) 12.4 Aras 2 (ii) 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah Aras 3(ii)</p>	<p>Intrapersonal</p> <p><b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens</p> <p><b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peta Bulatan</li> <li>Peta Alir</li> <li>Peta Pelbagai Alir</li> </ul>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemahiran Membaca Buku Teks ms 182</li> <li>Kemahiran Menulis Buku Teks ms 182 ms 183 ms 184</li> </ol> <p><b>Cadangan Pentaksiran PBS Band 6 Tulisan (B6 DT2 E1</b></p>
<b>38</b> 19/9 - 27/9	<b>CUTI PERTENGAHAN</b>	<b>PENGGAL 2</b>			
<b>MINGGU</b>	<b>TAJUK/TEMA</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>	<b>CATATAN</b>
<p>39</p> <p>[ Unit 25 ]</p> <p>28/9 – 2/10</p>	<p><b>PARLIMEN NEGARA KITA</b></p> <p><b>Pemahaman/Ringkasan</b> - Laporan Lawatan</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Majmuk Gabungan</p> <p><b>Unsur Bahasa</b></p>	<p>Pada akhir PdP, murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan idea yang bernas secara kritis dan rapi dalam perbincangan.</li> <li>Menolak atau menerima maklumat dengan alasan yang kukuh</li> <li>Berhujah dengan mengemukakan bukti dan contoh.</li> <li>Menulis atau mencipta pantun.</li> <li>Menghuraikan maklumat penting dalam laporan .</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 2.2Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan rapi Aras 1 (ii) 2.3 Memperkuatkan hujah dengan menggunakan contoh dan bukti Aras 2 (i)</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan</p> <p><b>ILMU:</b> Ketatanegaraan</p> <p><b>KBT:</b> Kemahiran berfikir</p>	<p><i>Buku teks (ms 187- 196)</i></p> <p><i>Bahan Latihan</i> 1. <i>Tatabahasa Buku Teks ms 194 ms 196</i></p> <p>2. <i>Kemahiran Lisan Buku Teks ms 196</i></p>

	<p>Kata-kata Hikmat</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU KENEGARAAN)</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p> <p>NILAM</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Membezakan format laporan dengan format surat rasmi.</li> <li>7. Menulis 3 rangkap pantun tentang Malaysia.</li> <li>8. Menulis surat rasmi kepada sesuatu pihak.</li> <li>9. Mengenal pasti ungkapan yang memberi kesan dalam perbincangan.</li> <li>10. Membuat peta minda bagi menentukan isi teks perbincangan.</li> <li>11. Berhujah dengan kata-kata yang sopan.</li> <li>12. Mengenal pasti ayat yang menunjukkan sikap berat sebelah.</li> <li>13. Menggabungkan atau mencerakinkan ayat sebagai ayat gabungan.</li> <li>14. Memadankan kata-kata hikmat dan membina ayat.</li> </ol>	<p><b>Maklumat :</b> 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah atau menolak pilihan. Aras 2 (iii)</p> <p><b>Estetik :</b> 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah Aras 1(iii) Aras 3(ii)</p> <p>12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren Aras 2 (ii)</p>	<p>(mengenal pasti pernyataan yang berat sebelah)</p> <p><b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferen</p> <p><b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Titi</li> <li>• Peta Alir</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Kemahiran Membaca</i> <i>Buku Teks</i> <i>ms 187</i> <i>ms 189</i> <i>ms 190</i></li> <li>4. <i>Kemahiran Menulis</i> <i>Buku Teks</i> <i>ms 188</i> <i>ms 190/91</i></li> </ol>
MINGGU	TAJUK/TEMA	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
39 [ Unit 26 ] 28/9 – 2/10	<p><b>ANGKASA LEPAS</b></p> <p><b>Pemahaman/Ringkasan</b> - Rencana</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Majmuk Pancangan relatif</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sesuatu dengan pengetahuan sedia ada.</li> <li>2. Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu.</li> <li>3. Menilai sesuatu maklumat secara keseluruhan menggunakan kata, istilah,</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 2.5 Memberi penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan Aras 3 (i)</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan</p> <p><b>ILMU:</b> Sains Angkasa</p>	<p>Buku teks (ms 197- 204)</p> <p>Bahan Latihan 1. Tatabahasa Buku Teks <i>ms 203</i> <i>ms 204</i></p>

<p><b>Penulisan</b> (ISU SAINS)</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p>	<p>frasa, rangkai kata, peribahasa, ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menulis karangan penerangan.</li> <li>5. Menyediakan hujah dan alasan untuk menyampaikan pembentangan .</li> <li>6. Mengenal pasti gaya bahasa dan laras bahasa penulisan kreatif</li> <li>7. Menyaring pendapat dan menyusun isi mengikut keutamaan.</li> <li>8. Mengesan ayat tunggal dalam teks.</li> <li>9. Menyenaraikan kata majmuk .</li> <li>10. Melengkapkan teks .</li> <li>11. Mengetahui ayat majmuk pancangan relatif.</li> </ol>	<p>Aras 3 (ii)</p> <p><b>Maklumat :</b> 9.1 Menggunakan kata , istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>Aras 1(i) 9.3 Aras 3(i)</p> <p><b>Estetik :</b> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren Aras 2(i) Aras 2 (ii)</p> <p>12.5 Aras 3(ii)</p>	<p><b>KBT:</b> Kajian Masa Hadapan (Meramal cara hidup masa hadapan) Kecerdasan Pelbagai -Logik Matematik Kemahiran TMK (melayari Internet)</p> <p><b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens</p> <p><b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> <li>• Peta Pokok</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 202</li> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 197 ms 201</li> <li>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 199 ms 202 ms 204</li> </ol>
--	---	---	--	--

	<p><b>Pemahaman</b> - Dialog</p> <p><b>Sintaksis</b> -Ayat Komplemen -Ayat Keterangan</p> <p><b>Penulisan</b> (ISU BAHASA / KESUSASTERAAN</p> <p><b>Komsas</b> Latihan</p> <p>NILAM</p>	<p><b>Pada akhir PdP, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan pendirian terhadap sesuatu isu dengan alasan.</li> <li>2. Membuat rumusan terhadap sesuatu perkara.</li> <li>3. Menulis pantun dua kerat atau empat kerat.</li> <li>4. Melagukan pantun mengikut irama yang lazim.</li> <li>5. Memberikan contoh ayat keterangan .</li> <li>6. Memproses pantun.</li> </ol>	<p><b>Interpersonal :</b> 3.3 Menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan Aras 2 (i)</p> <p><b>Maklumat :</b> 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah Aras 3 (ii)</p> <p><b>Estetik :</b> 12.5 Membina baris puisi dengan kemas dan indah Aras 2(iii)</p>	<p><b>NILAI</b> Ketekunan Kasih sayang Cinta akan tanah air Kegigihan Kerjasama Perpaduan Kebanggaan <b>ILMU:</b> Sejarah <b>KBT:</b> Kemahiran Belajar Cara Belajar Kecerdasan pelbagai -Muzik <b>KBKK :</b> -menghurai -menerangkan alasan -membuat inferens <b>Kemahiran i-Think</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta Bulatan</li> <li>• Peta Alir</li> </ul>	<p>Buku teks (ms 205- 209)</p> <p>Bahan Latihan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatabahasa Buku Teks ms 208 ms 209</li> <li>2. Kemahiran Lisan Buku Teks ms 208</li> <li>3. Kemahiran Membaca Buku Teks ms 205 ms 206</li> <li>4. Kemahiran Menulis Buku Teks ms 206 ms 207 ms 208</li> </ol>
<p><b>40</b> 5/10 – 9/10</p>	<p><b>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</b></p>				
<p><b>41 &amp; 42</b> 10/11-14/11 17/11-21/11</p>	<p>Perbincangan Kertas Soalan Persediaan ting 2</p>				
<p><b>21/11-31/12/2015</b></p>	<p><b>CUTI AKHIR TAHUN</b></p>				