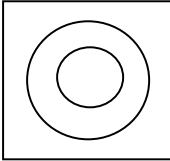
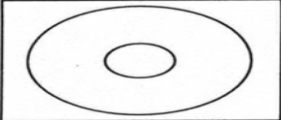
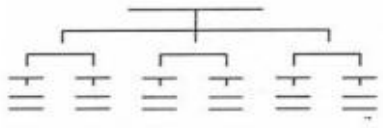



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU
TINGKATAN DUA 2015**


Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	catatan
<p>1 12/1- 16/1</p> <p>2 19/1- 23/1</p>	<p>Pengenalan Kertas PMR Kertas 1 Soalan aneka Pilihan Kertas 2 Karangan B/C Ringkasan Tatabahasa Komsas/Novel Pemarkahan</p> <p>Pemahaman -Pelajar Cemerlang</p> <p>Lisan -Lakonan</p> <p>Morfologi -Golongan kata nama</p> <p>Sintaksis -Ayat mudah -Subjek dan predikat</p> <p>Penulisan -Karangan pengalaman</p>	<p>1. Berbual dengan menggunakan kata,intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>2. Menggunakan Ungkapan yang bertatasusila.</p> <p>3. Mengenalpasti dan membezakan golongan kata nama am dan kata nama khas</p> <p>4. Bertutur dengan fasih dan lancar.</p> <p>5.membaca perenggan dengan baik</p> <p>6. Menghasilkan karangan berdasarkan pengalaman dan hubungan masyarakat</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri,rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai.</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan ungkapan yang sesuai</p> <p>3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional utk mencapai kata sepakat diterima oleh semua pihak.</p> <p>Maklumat : 7.0 mendapatkan maklumat drp pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan yang lanjut</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -meramal -mengelas -mengumpul maklumat -menkategori -sintesis menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Pembelajaran kontekstual -Kecerdasan pelbagai dalam verbal-linguistik -Kemahiran BCB -Kajian masa depan</p> <p>Nilai Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri</p> <p>ABM Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mah-jong</p> <p>KEMAHIRAN i-Think Peta bulatan</p> 

	<p>Komsas Antologi Gema Sepi Gadis Genius -Sajak - Persahabatan</p>	<p>7.menghasilkan Karangan Jenis pengalaman</p> <p>8.Membincangkan maksud,tema, persoalan,gaya bahasa serta pengajaran sajak</p> <p>9. Menjawab soalan Pemahaman berdasarkan sajak yang diberi</p>	<p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastrera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4 mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan , pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Interpersonal : Aras 1 i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan,nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks</p> <p>Aras 1 IV.Mengajukan soalan bercapah dan memberikan jawapn yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang</p> <p>Aras 2 ii. menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan</p> <p>Maklumat : Aras 1 i.Mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iv. membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenalpasti maklumat.</p>	<p>PBS Kod Evidens B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mahjong</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta bulatan dan peta pokok</p> 
--	--	--	--	---

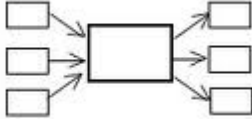
			<p>Estetik : Aras 1 i. menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk memahami maksud tersurat dan tersirat iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan</p> <p>cerita. v. mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan , pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p>	<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>  <p>B1 DL1 E1 -Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1 -Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p>
Minggu	Tajuk/kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
3 26/1-30/1	<p>Pemahaman -Pelajar Cemerlang</p> <p>Lisan -Lakonan</p> <p>Morfologi -Golongan kata nama</p> <p>Sintaksis -Ayat mudah</p>	<p>1. Berbual dengan menggunakan kata,intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>2. Menggunakan ungkapan yang bertatasusila.</p> <p>3. Menyatakan pendapat dan idea yang bernas dalam bentuk lisan dan tulisan.</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.4. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi</p> <p>1.6 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -meramal -mengelas -mengumpul maklumat -menkategori -sintesis menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Pembelajaran kontekstual -Kecerdasan pelbagai dalam verbal-</p>

<p>-Subjek dan predikat</p> <p>Penulisan -Ringkasan /ulasan</p> <p>Komsas Puisi Tradisional -Pantun Dua Kerat (Nasihat)</p>	<p>4. Bertutur dengan fasih dan lancar.</p> <p>5. Menulis ringkasan dan menjawab soalan pemahaman dalam binaan ayat yang gramatis</p> <p>6. menulis ayat yang lengkap</p> <p>7. Melafazkan pantun dengan sebutan dan rima yang betul & menarik</p> <p>8. membincangkan aspek komsas pantun dan menjawab soalan pemahaman</p>	<p>Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. 10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya. 10.2. Mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal : Aras 1 iv.mengajukan soaln bercapah aras rendah dan memberikan Aras 2 ii. Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>Aras 1 v. membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni Aras 2 i.mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja.</p> <p>Aras 3 i.menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekelirua</p>	<p>linguistik -Kemahiran BCB -Kajian masa depan Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mah-jong B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
---	--	--	--

			<p>Maklumat : Aras 1 I mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p> <p>Aras 2 i. Meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.</p> <p>Estetik Aras 1 i. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p> <p>Aras 1 v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	
Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
4 2/2-6/2	<p>Pemahaman -Merentas desa</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata Ganti Nama</p> <p>Sintaksis -Pola ayat; FN+FN FN+FS</p> <p>Peribahasa -Simpulan bahasa</p> <p>Penulisan</p>	<p>1. Memahami kata Ganti Nama</p> <p>2. Menggunakan Kata Ganti Nama dalam ayat.</p> <p>3. Mengenal pasti isi-isi penting dalam petikan.</p> <p>4. membaca ayat dalam perenggan dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>5. Memberi maksud simpulan bahasa dan membina ayat daripada</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.6 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton 7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>9.0. menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.1 menggunakan kata, istilah frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -membanding dan membeza -mengumpul dan mengelas -membuat urutan -mencari maklumat -menganalisis</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB - Konstruktivisme</p> <p>Baik hati Berbudi Yakin diri</p>

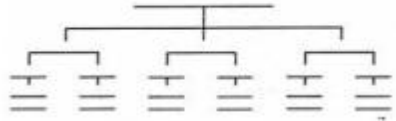
<p>-Karangan Gambaran</p> <p>Komsas Prosa Tradisional – Raja Muda</p>	<p>simpulan bahasa.</p> <p>6. Mengumpul maklumat penting.</p> <p>7. Menyenaraikan persoalan, nilai dan pengajaran</p>	<p>yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastera. 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.1 menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 2 ii. menyatakan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara</p> <p>Aras 3 i. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekeliruan</p> <p>Maklumat : Aras 1 iii. mengacukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1 i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p>	<p>Menghargai masa Cekap Buku teks Bahan fotostat Bahan bercetak Teks komsas B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Titi</p> 
--	---	---	--

			<p>Estetik</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 i. mengenalpasti dan memahami kata kunci yang terdapat dalam tajuk penulisan yang diberikan .</p>	
Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
<p>5</p> <p>9/2-13/2</p>	<p>Pemahaman -Merentas desa</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata Ganti Nama</p> <p>Sintaksis -Pola ayat; FN+FN FN+FS</p> <p>Peribahasa -Simpulan bahasa</p> <p>Penulisan -Menulis karangan Gambaran</p>	<p>1. Memahami kata Ganti Nama</p> <p>2. Menggunakan Kata Ganti Nama dalam ayat.</p> <p>3. Mengenal pasti isi-isi penting dalam petikan.</p> <p>4. Memberi maksud simpulan bahasa dan membina ayat daripada simpulan bahasa.</p> <p>5. Mengumpul maklumat penting.</p> <p>6. Menyenaraikan ciri-ciri cerpen : tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan Ditonton</p> <p>7.5. Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>7.6 membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -membanding dan membeza -mengumpul dan mengelas -membuat urutan -mencari maklumat -menganalisis</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB - Konstruktivisme Baik hati Berbudi Yakin diri Menghargai masa Cekap Buku teks Bahan fotostat Bahan bercetak Teks komsas</p> <p>B2 DL1 E1 Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara sepontan</p>

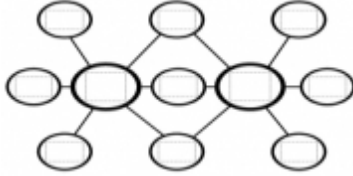
	<p>Komsas Cerpen - Anak Penggunting Rambut</p>		<p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.1 menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Memberikan komen tentang sesuatu penerangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat :</p> <p>Aras 1 v. menyatakan maksud tersurat dan tersirat</p> <p>Aras 2 i. meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.</p>	<p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Pelbagai Alir</p> 
--	---	--	--	--

			<p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. memahami maksud kata, rangkai kata dan menggunakannya dalam konteks penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	
--	--	--	--	--

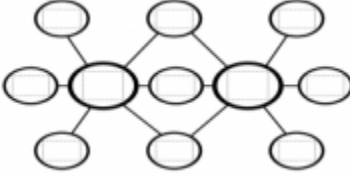
Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
6 16/2 – 27/2	<p>Pemahaman -Sahabat remaja</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata kerja</p> <p>Sintaksis -Pola ayat; FN+FK</p> <p>Penulisan -menulis surat</p> <p>Komsas Drama Hemodialisi -Sipnosis -watak perwatakan</p>	<p>1. Membaca pelbagai jenis bahan dan dapat memahami isi bacaan.</p> <p>2. Mengenal pasti kata kerja dalam petikan.</p> <p>3. Melengkapkan teks dengan kata kerja yang sesuai.</p> <p>4. menyatakan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>5. Membina ayat yang gramatis mengikut pola.</p> <p>6. Menyenarai dan mengemukakan isi-isi penting.</p>	<p>Interpersonal 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.4 mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -Mencirikan -Menjana idea -Meramal -Membuat kesimpulan -Menjelaskan -Menganalisis</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB -Konstruktivisme Tolong- menolong Jaya diri Kebersihan mental Bekerjasama Berwaspada Setia kawan Kamus Petikan akhbar/ majalah Kertas sebak</p>

		<p>7. Menghasilkan penulisan yang ringkas dengan ayat yang gramatis dan format yang betul.</p> <p>8. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p>	<p>7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 iv. mempertahankan pendapat dengan alasan yang wajar</p> <p>Aras 3 i. memantapkan idea dengan mengemukakan fakta daripada pelbagai sumber rujukan sebagai contoh dan bukti</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 2 v. meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 2 i. Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p>	<p>Poster Gambar B2 DL1 E1 Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara spontan</p> <p>B2 DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK Peta Pokok</p> <p style="text-align: center;">TREE MAP</p> 
--	--	--	---	---


Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
7 2/3 – 6/3	<p>Pemahaman -Makanan dan Kesihatan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata kerja transitif - Kata kerja tak transitif</p> <p>Sintaksis - Ayat majmuk</p> <p>Penulisan Ringkasan / ulasan</p> <p>Komsas Prosa Moden-sajak Hari Guru</p>	<p>1. Menyenaraikan fakta dan mengenal pasti isi-isi penting.</p> <p>2. Membezakan kata kerja transitif dengan kata kerja tak transitif.</p> <p>3. Membina ayat majmuk yang gramatis.</p> <p>4. Menulis ringkasan dengan tidak melebihi 80 perkataan</p> <p>5. membaca dan menyatakan maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>6. membaca dan menyenaraikan 8 isi penting daripada petikan</p> <p>7. Menyenaraikan ciri-ciri sajak : tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p> <p>6. Menyatakan maksud rangkap prosa yang dibaca</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.4 membaca pantas secara imbas dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik</p> <p>7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya dan bahasa.</p>	<p>Pengiaian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mengkonsepsi - Menyelesaikan masalah - Membuat keputusan - Menganalisis - Menganalogi</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Berdikari Prihatin dan ehsan Semangat setia kawan Kebersihan diri dan mental Bersyukur Buku teks Novel Erti Sebuah Pengorbanan Petikan Bahan fotostat B2 DL1 E1</p> <p>Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara spontan</p> <p>B3 DB1E1 Menyatakan maksud tersurat yang betul daripada bahan yang dibaca</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p>

			<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina penulisan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>v. menyatakan isi tersirat dan tersurat</p> <p>Aras 1</p> <p>i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 2</p> <p>iii. Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p> <p>Aras 3</p> <p>ii. Mengenal pasti binaan plot dalam teks.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi</p>	<p>kepada bentuk grafik/sebaliknya dengan lengkap</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	--	--	--

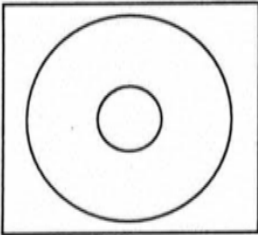
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
8 9/3 – 13/3	<p>Pemahaman - Nikmat Kemerdekaan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata Adjektif - Kata adjektif Terbitan</p> <p>Sintaksis - Ayat penyata</p> <p>Penulisan - Wawancara / Dialog</p> <p>Komsas Prosa Tradisional -Hikayat Opu Daeng Menambun</p>	<p>1. Menjawab soalan pemahaman dengan betul.</p> <p>2. menyatakan isi-isi penting daripada petikan bahan yang dibaca</p> <p>3. Mengemukakan alasan untuk mempertahankan pendapat.</p> <p>4. membina ayat topik dan huraian perenggan</p> <p>5. Menggandakan perkataan mengikut jenis kata ganda.</p> <p>6. Membina ayat menggunakan kata adjektif Terbitan</p> <p>7. membina ayat yang gramatis mengikut pola</p> <p>8. Mengenal pasti isi-isi penting.</p> <p>9. Menulis wawancara dengan format yang betul.</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul.</p> <p>Maklumat : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.3 membina ayat topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacan untuk</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -Menghubung kait -Menganalisis - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai -Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB -Konstruktivisme Baik hati Taat setia Semangat patriotik Toleransi Bertanggung jawab Bekerjasama Gambar Buku tek Petikan majalah/ akhbar Kamus B3 DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B2 DT1E2 Menulis pelbagai jenis ayat dengan betul</p> <p>B3 DT1E1 Menulis ayat topic yang sesuai</p>

	<p>10. Menyenaikan nilai dan pengajaran beserta contoh peristiwa.</p>	<p>menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 1 iii. mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p> <p>Aras 1 v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi</p>	<p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
<p>9/3 – 12/3</p>	<p>UJIAN SELARAS 1</p>		
<p>9 14/3 – 22/3</p>	<p>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1</p>		

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
10 23/3 – 27/3	<p>Pemahaman - Kasih Sayang</p> <p>Morfologi -Kata tugas - Kata hubung</p> <p>Sintaksis - Ayat majmuk</p> <p>Penulisan -Meringkaskan karangan / ulasan</p> <p>Komsas Cerpen – Capa Rengat</p> <p>-watak dan perwatakan -Gaya bahasa</p>	<p>1. Membaca pelbagai jenis bahan dan dapat memahami isi bacaan.</p> <p>2. Mengenal pasti kata kerja dalam petikan.</p> <p>3. menyatakan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>4. Melengkapkan teks dengan kata kerja yang sesuai.</p> <p>5. membina ayat topik dan huraian perenggan</p> <p>6. Membina ayat yang gramatis mengikut pola.</p> <p>7. Menyenarai dan mengemukakan isi-isi penting.</p> <p>8. Menghasilkan penulisan yang ringkas dengan ayat yang gramatis dan format yang betul.</p> <p>9. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p>	<p>Interpersonal : 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>2.3 memperkuatkan hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menyusun maklumat - Menganalisis - Menilai - Merumus - Menghubungkan kait</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Kasih sayang Hormat menghormati Prihatin Tegas Yakin diri Berdikari Kamus Buku teks Carta Lembaran kerja B3 DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B2 DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>B3DT1E2</p>

		<p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya dan bahasa.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina penulisan.</p> <p>12.3 membina ayat topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. mengenalpasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah iii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks. <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan. 	<p>Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
--	--	---	---

			<p>iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>Aras 1 iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
11 30/3 – 2/4	<p>Pemahaman - Industri Sukan di Malaysia</p> <p>Tatabahasa -Kata prakluasa</p> <p>Sintaksis - Ragam ayat - Ayat seru - Ayat tanya</p> <p>Penulisan - Berita -Menulis karangan berita</p>	<p>1. Menjawab soalan pemahaman dengan lancar</p> <p>2. Memberikan komen dengan spontan.</p> <p>3. Memahami perasaan orang lain melalui memek muka.</p> <p>4. Mengetahui penggunaan kata praklausa.</p> <p>5. Menulis karangan berita dengan ayat yang</p>	<p>Interpersonal</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai.</p> <p>Maklumat : 7.0 mendapatkan maklumat drp pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana</p>

	<p>Komsas Novel – Wira Persona Avatari -sipnosis Tema, persoalan, watak dan perwatakan</p>	<p>gramatis.</p> <p>6. Menyenaraikan isi-isi penting.</p> <p>7. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p> <p>9. menyatakan secara ringkas cerita novel(sipnosis)</p>	<p>dan ditonton</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan yang lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>Maklumat : Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iv. membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenalpasti maklumat.</p>	<p>Kegigihan Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Novel – Wira Persona Avatari B3DL1E2 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B1DB1E1</p> <p>Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B3DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	---	--	---	--

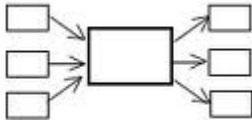
			<p>Estetik Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi</p>	
--	--	--	---	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
13 6/4 – 10/4	<p>Pemahaman - Industri Sukan di Malaysia</p> <p>Tatabahasa -Kata prakalusa</p> <p>Sintaksis - Ragam ayat - Ayat seru - Ayat tanya</p> <p>Penulisan Karangan berdasarkan bahan ransangan-gambar rajah</p>	<p>1. Mengubah suai maklumat.</p> <p>2. Memberikan komen dengan spontan.</p> <p>3. Memahami perasaan orang lain melalui memek muka.</p> <p>4. Mengetahui dan menyatakan penggunaan kata praklausa.</p> <p>5. Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dengan ayat gramatis</p> <p>6. Menyenaraikan isi-isi penting.</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai.</p> <p>Maklumat : 7.5. memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>8.2 menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Kamus</p>

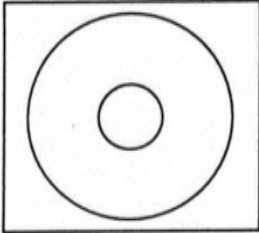
	<p>Komsas Novel – Wira Persona Avatari -sipnosis Tema, persoalan, Watak dan perwatakan</p>	<p>7. Menjawab soalan pemahaman. 8. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan. 9 menyatakan secara ringkas watak dan perwatakan</p>	<p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Maklumat Aras 1 v. menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat</p> <p>Aras 2 I meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai</p> <p>Aras 1 ii. menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya.</p>	<p>Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Novel – Wira Persona Avatari</p> <p>B4DB1E1 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan</p> <p>B2DT1E2 Mengenalpasti pelbagai jenis ayat. (Ayat pernyataan, ayat tanya, ayat seruan dan ayat perintah)</p> <p>B4DB1E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p> <p>B5DB1E2 Menghubungkan maklumat yang tersirat daripada pelbagai bahan yang dibaca dengan pelbagai bahan bacaan lain. KEMAHIRAN i-THINK Peta Pokok</p>
--	--	--	--	---

			<p>Aras 1</p> <p>iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi</p>	<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
--	--	--	--	--

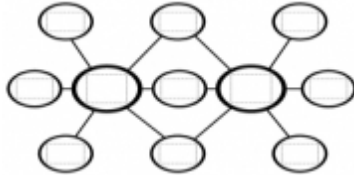
Minggu	Tajuk/kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
15 13/4 – 17/4	<p>Pemahaman - Tanpa Vektor Hidup Sihat</p> <p>Tatabahasa Morfologi Kata prafrasa -Kata bantu - Kata penguat</p> <p>Sintaksis - Bidalan</p> <p>Penulisan Karangan Ceramah</p> <p>Komsas Novel -Wira Persona Avatari - gaya bahasa -nilai dan pengajaran</p>	<p>1. Mengenal pasti golongan dan subgolongan kata.</p> <p>2. Menggunakan kata bantu dengan betul dalam ayat yang gramatis.</p> <p>3. Menerangkan maksud bidalan dan melengkapkan ayat dengan bidalan yang sesuai.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis.</p> <p>5. menulis perenggan yang lengkap</p> <p>6. membuat kesimpulan tentang sesuatu maklumat.</p>	<p>Interpersonal</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>2.5 memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan</p> <p>Maklumat : 9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.2 menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra. 10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan 10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mengkonsepsi - Menganalisis - Menganalogi - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Tolong- menolong Jaya diri Kebersihan mental Bekerjasama Berwaspada Setia kawan Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Novel -Wira Persona Avatari</p>

		<p>7. Menerangkan plot dan latar dalam prosa tradisi.</p>	<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 2 i. menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menjelaskan pandangan</p> <p>Maklumat Aras 2 i. Mendraf kerangka penyampaian ceramah dan ucapan dan bahan erdaran yang sesuai Aras 2 ii. mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan</p> <p>Estetik Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. Aras 2 Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/kiriman rasmi, dialog dan karangan</p>	<p>B3DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberikan</p> <p>B3DB1E1 Menyatakan maksud tersurat yang betul daripada bahan yang dibaca</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang Lengkap</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pelbagai Alir</p> 
--	--	---	--	--

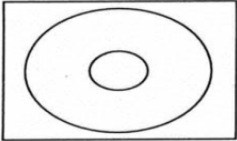
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
16 20/4 – 24/4	Pemahaman - Keunikan Seni Warisan Tatabahasa Morfologi - Kesalahan Ejaan - Tanda bacaan - Pembentukan kata kerja Sintaksis - Ayat aktif - Ayat pasif Penulisan -Karangan rencana Komsas - Sajak - Burung-burung pagi	1. Menjelaskan sesuatu pernyataan. 2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan tanda bacaan. 3. berbincang tentang sesuatu perkara secara beradab 4. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif. 5. menyatakan maksud kata, rangkai kata dari petikan 6. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis. 7. Menyenaraikan ciri-ciri sajak dan menerangkan maksud sajak.	Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat 3.1 berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding 2.5 memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan Maklumat: 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Keyakinan Bersyukur Menghargai warisan bangsa Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius B4DL1E2 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan B2DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks B4DT1E1* Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai

			<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.6 mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan</p> <p>12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif*</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. memberikan komen tentang sesuatu padangan dengan menggunakan, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik</p> <p>Aras 2 ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak.</p> <p>Vii. Mengenalpasti kesilapan ejaan dan tanda baca dalam penulisan</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan*</p>	<p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata & ayat dalam sesebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
17 28/4-30/4	<p>Pemahaman - Keunikan Seni Warisan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Ejaan - Tanda bacaan - Pembentukan kata kerja</p> <p>Sintaksis - Ayat aktif - Ayat pasif</p> <p>Penulisan - Karangan Rencana</p> <p>Komsas - Prosa Tradisional Hikayat Inderaputera</p>	<p>1. Menjelaskan sesuatu pernyataan.</p> <p>2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>3. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif.</p> <p>4. menyatakan maksud kata yang sukar dari petikan</p> <p>5. berbincang tentang sesuatu perkara secara beradab</p> <p>6. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis.</p> <p>7. Menyatakan secara ringkas sipnosis, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat</p> <p>3.1 berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Keyakinan Bersyukur Menghargai warisan bangsa Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius B4DL1E2 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan</p> <p>B2DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>B4DT1E1*</p>


		<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.6 mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan</p> <p>12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif*</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. memberikan komen tentang sesuatu padangan dengan menggunakan, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik Aras 2 ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun. vi. Mengemukakan maksud puisi.</p> <p>Aras 1 v. mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Vii. Mengenalpasti kesilapan ejaan dan tanda baca dalam penulisan</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan*</p>	<p>Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata & ayat dalam sesebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ Kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran, murid dapat,	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) & Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
18 4/5 – 8/5	<p>Pemahaman -Mengeratkan Persaudaraan</p> <p>Morfologi - Kata sendi nama - Penjodoh bilangan</p> <p>Sintaksis - Membina dialog</p> <p>Penulisan - Surat Kiriman Rasmi</p> <p>Komsas - Pantun Empat Kerat (Agama)</p>	<p>1. Meminda maklumat yang diberi.</p> <p>2. Membuat pilihan dalam sesuatu perkara.</p> <p>3. menggunakan kata sendi nama dengan betul</p> <p>5. membina ayat dengan penjodoh bilangan yang betul</p> <p>6. Menulis surat rasmi dengan format yang betul dan ayat yang gramatis.</p> <p>7. Menceritakan semula dan memberi maksud secara keseluruhan.</p> <p>8. Menyenaraikan ciri-ciri pantun dan menerangkan maksud pantun.</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p> <p>Maklumat :</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>8.4 mengolah maklumat secara koheran untuk tujuan tertentu</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB Baik hati Taat setia Semangat patriotik Toleransi Bertanggung jawab Bekerjasama Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius <p>B4DL1E1</p> <p>Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p>

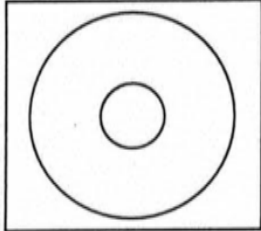
			<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif*</p> <p>Interpersonal Aras 1 ii. mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topic yang dibincangkan dengan cara bersahaja</p> <p>Aras 2 ii. menjelaskan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara.</p> <p>Maklumat Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 1 iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun.</p> <p>vi. Mengemukakan maksud puisi.</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan</p>	<p>B5DB1E1 Menyatakan maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1* Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) & Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
19 11/5 – 15/5	<p>Pemahaman - Peristiwa Bersejarah</p> <p>Morfologi Pembentukan kata nama</p> <p>Sintaksis - Ayat songsang</p> <p>Peribahasa</p> <p>Penulisan -Meringkaskan karangan.</p> <p>Komsas Puisi Moden Syair Nasihat (Penghujung Thamarat Al-Muhimmah) Hikayat Anggun Cik Tunggal</p>	<p>1. Menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p> <p>2. Menentukan isi-isi penting dan memilih diksi yang sesuai.</p> <p>. Membina ayat dengan perkataan yang diberi.</p> <p>4. Meringkaskan karangan tidak melebihi 80 perkataan</p> <p>5. menjawab 3 soalan pemahaman berpandukan petikan</p> <p>6.Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.3 memperkukuh hujah dengan member contoh yang betul</p> <p>Maklumat : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. 8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun. 8.4 mengolah maklumat secara koheran untuk tujuan tertentu</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat : Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisa - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Semangat patriotik Bersyukur Bermuafakat Setia kawan Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas mahjong Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius OHP B5L1E1 Mengukur pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B5DB1E1 Menyatakan maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan yang dibaca</p> <p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang</p>

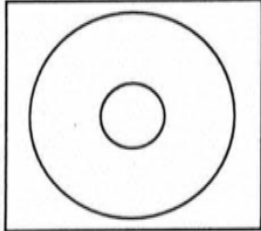
			<p>Estetik Aras 1 v. mengemukakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>menarik KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok</p> <p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
20 18/5 – 29/5	<p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TING. 1,2,3</p>			
22 30/5 – 7/6	<p>CUTI PERSEKOLAHAN PENGGAL 1</p>			
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
23 8/6 – 12/6	<p>Pemahaman - Yang Indah Itu Bahasa</p> <p>Morfologi - Kata nama majmuk - Pembentukan kata nama</p> <p>Sintaksis - Ayat majmuk</p> <p>Penulisan - Pidato/</p>	<p>1. Menjawab soalan dengan betul.</p> <p>2. Mengenal kata majmuk dalam petikan.</p> <p>3. menyenaraikan kata-kata majmuk</p> <p>4. Mendraf kerangka edaran pidato.</p> <p>5. Menyampai pidato/ucapan dengan gaya dan intonasi yang</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul.</p> <p>Maklumat : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata,peribahasa dan ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Bertolak ansur</p>

<p>Ucapan - Karangan berpandu</p> <p>Komsas - Sajak – ketenangan</p>	<p>betul.</p> <p>6. Menentukan isi-isi yang penting.</p> <p>7. Memahami maksud sajak dan menyatakan persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastrera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat Aras i i.memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 2 i. Mendraf kerangka edaran penyampaian ceramah dan ucapan secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa. Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Carta</p> <p>B4DL1E1 Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p> <p>B4DB1E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya</p> <p>B5DT1E1 Menghasilkan karya kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
---	--	--	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
24 15/6 – 19/6	<p>Pemahaman - Angkatan Tentera Malaysia di Persada Antarabangsa</p> <p>Morfologi - Kata nama ganda - Ejaan dan Tanda Bacaan</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Wawancara</p> <p>Komsas - Cerpen Maaf Kupinta</p>	<p>1. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>2. Memberikan komen yang membina.</p> <p>3. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>5. Membina soalan untuk wawancara.</p> <p>6. Menghasilkan penulisan dalam bentuk wawancara dengan ayat yang betul.</p> <p>7. Memahami maksud cerpen dan menyatakan tema dan persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>9.3 menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP</p> <p>B5DL1E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p>

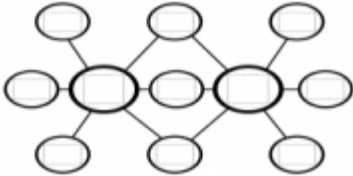
		<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Memberikan komen tentang sesuatu pandangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 3 i. mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai</p> <p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata dan ayat dalam sebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN I – THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	---	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
25 22/6 – 26/6	<p>Pemahaman - Angkatan Tentera Malaysia di Persada Antarabangsa</p> <p>Morfologi - Kata nama ganda - Ejaan dan Tanda Bacaan</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Wawancara</p> <p>Komsas - Drama - Inflakasta</p>	<p>1. Memberikan komen yang membina.</p> <p>2. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>3. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>5. Membina soalan untuk wawancara.</p> <p>6. Menghasilkan penulisan dalam bentuk wawancara dengan ayat yang betul.</p> <p>7. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>9.3 menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP</p> <p>B5DL1E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap dengan menggunakan penanda wancana yang sesuai</p>

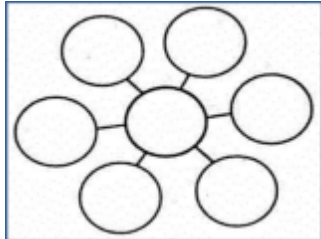
			<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Memberikan komen tentang sesuatu pandangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik.</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata dan ayat dalam sebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	---	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
26 29/6 – 3/7	<p>Pemahaman - Indahnya Negeraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Laporan</p> <p>Komsas - Syair Perang Saudara di Pahang</p>	<p>1. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>2. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>3. membina ayat dengan kata tugas yang betul</p> <p>4. menggunakan kata tugas dengan betul</p> <p>5. Menghasilkan penulisan dalam bentuk Laporan dengan ayat yang betul.</p> <p>6. Memberikan komen yang membina.</p> <p>7. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>8. Memahami maksud syair dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>8.4 mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu</p> <p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.2 mengenalpasti aspek yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP</p> <p>B4DLE1 Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p> <p>B5DB1E2 Menghubungkan Maklumat tersirat daripada bahan yang dibaca dengan pelbagai bahan bacaan lain</p>

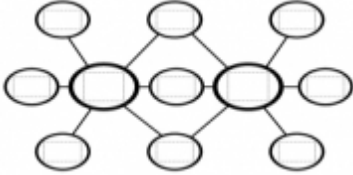
			<p>Interpersonal. Aras 1 ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Maklumat Aras 2 ii. meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu.</p> <p>Aras 2 ii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
27 6/7 – 10/7	<p>Pemahaman - Indahnya Negeraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Laras bahasa</p>	<p>1. Menegaskan hujah beserta alasan.</p> <p>2. Mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras.</p> <p>3. Menggunakan kata tugas dalam ayat.</p> <p>4. Mengemaskini maklumat.</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kemahiran BCB</p>


	<p>Penulisan - Laporan - Meringkaskan karangan</p> <p>Komsas - Pantun Dua Kerat (muhibah dan perpaduan)</p>	<p>5. Menulis laporan dalam format yang betul.</p> <p>6. menulis ringkasan dengan 6-8 isi penting yang tidak melebihi 80 patah perkataan</p> <p>7. Memahami maksud rangkap pantun, ciri-ciri nilai dan pengajaran</p>	<p>utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Bbbbb</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1 lv.mengemukakan maksud puisi</p> <p>Aras 2 iMembincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p>	<p>- Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Gambar Carta</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	---	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
<p>28</p> <p>13/7 – 15/7</p> <p>22/7 – 24/7</p>	<p>Pemahaman - Indahya Negaraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Laras bahasa</p> <p>Penulisan - Laporan - Meringkaskan karangan</p> <p>Komsas - Pantun Dua Kerat (muhibah dan perpaduan)</p>	<p>1. Menegaskan hujah beserta alasan.</p> <p>2. Mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras.</p> <p>3. Menggunakan kata tugas dalam ayat.</p> <p>4. Mengemaskini maklumat.</p> <p>5. Menulis laporan dalam format yang betul.</p> <p>6. menulis ringkasan dengan 6-8 isi penting yang tidak melebihi 80 patah perkataan</p> <p>7. Memahami maksud rangkap pantun, ciri-ciri nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan. 12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kemahiran BCB - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Gambar Carta B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap</p>

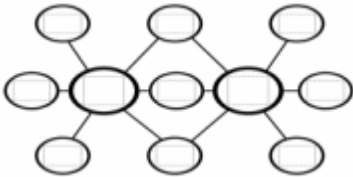
			<p>Interpersonal Aras 1 ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Maklumat ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 Iv. mengemukakan maksud puisi Aras 2 i. Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
29 27/7 – 31/7	<p>Pemahaman - Sarawak Bumi Kenyalang</p> <p>Morfologi - Pembentukan kata adjektif</p> <p>Sintaksis - Ayat songsang</p>	<p>1. Membuat kesimpulan tentang sesuatu bahan.</p> <p>2. Mengemukakan soalan berdasarkan gambar.</p> <p>3. Menjawab soalan dengan ayat yang gramatis.</p> <p>4. Menggunakan imbuhan</p>	<p>Interpersonal 4.0 membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan</p> <p>4.1 mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan</p> <p>4.2 menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi menyakinkan pihak yang terlibat</p>	<p>Pengisian kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kemahiran BCB - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual</p>

	<p>Penulisan - Karangan Rencana</p> <p>Komsas Puisi Moden -Sajak Laut</p>	<p>yang betul untuk membentuk kata adjektif.</p> <p>5. Menceritakan semula karya satera dalam bahasa moden.</p> <p>6. Memahami maksud sajak, ciri-ciri dan menyatakan persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>Maklumat 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. 10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya dan bahasa.</p> <p>12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Mengesan dan mengemukakan penggunaan kata, ungkapan dan ayat untuk mengenalpasti kecondongan pendapat.</p> <p>Aras 1 i. berbincang untuk mengesan kekuatan dan kelemahan sesuatu perkara untuk membuat pilihan terbaik.</p>	<p>-Konstruktivisme - Kecerdasan pelbagai Menghargai hasil seni Bersyukur Bangga Tekun & teliti Toleransi Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Gambar</p> <p>B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B6DB1E2 Menilai bahan yang dibaca dengan memberikan alasan yang dapat diterima</p> <p>B5 DT1E2 Menghasil karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p>
--	---	--	---	--

			<p>Maklumat Aras 1 i.mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan Aras1 ii. menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>Estetik v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar.</p> <p>Aras1 i.mengenalpasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberi. ii.menentukan isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
30 3/8 – 7/8	<p>Pemahaman - Teknologi Binaan</p> <p>Morfologi -Pembentukan perkataan baru (Imbuan pinjaman)</p> <p>Sintaksis - Ayat tanya</p> <p>Penulisan - Rencana</p>	<p>1. Memberikan makna kata dan rangkai kata.</p> <p>2. Menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis.</p> <p>3. Menerangkan hasrat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat yang betul.</p>	<p>Interpersonal : 5.0 memujuk untuk mempengaruhi pihak lain untuk melakukan sesuatu</p> <p>5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu</p> <p>5.3 merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain.</p> <p>2.0 memberi pendapat yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan 2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p>	<p>Pengisian kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisa - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Bersyukur Kegigihan</p>

<p>Meringkaskan karangan</p> <p>Komsas Cerpen Gema Sepi Gadis Giniusi</p>	<p>. Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p> <p>6. Memahami sipnosis, watak dan perwatakan, tema dan persoalan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.4. menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif.</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Memilih dan mengungkapkan kata-kata yang manis dan memikat untuk mencetuskan minat serta memperlihatkan sikap ramah-tamah.</p> <p>Aras 2 i. mengulang pernyataan yang berkesan untuk meningkatkan keyakinan</p> <p>Aras 1 iii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p>	<p>Berdikari Toleransi Ramah mesra Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Kamus OHP B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Sinopsis Cerpen)</p> 
--	--	---	---


			<p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya. Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
31 10/8 – 14/8	Pemahaman - Zaman Kegemilangan Melaka Tatabahasa Morfologi - Jenis-jenis frasa Sintaksis - Membina ayat (Laras klasik/	1. Membaca teks dengan nada, sebutan dan intonasi yang betul. 2. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. 3. menyenaraikan jenis-jenis frasa dari petikan 4. Mengemukakan idea utama dalam teks.	Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Maklumat : 9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.4 menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Cinta akan tanah air

	<p>moden)</p> <p>Penulisan - Karangan Perbincangan</p> <p>Komsas Syair-Mendapat Gemala Naga</p>	<p>5. Mengenal pasti isi dalam teks.</p> <p>6. Menghasilkan karangan perbincangan</p> <p>7. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>untuk sesuatu pembentangan</p> <p>. Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Bangga Bersyukur Bekerjasama Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda (Karangan Perbincangan)</p> 
--	---	---	--	--


Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
32 17/8 – 21/8	<p>Pemahaman - Herba Malaysia</p> <p>Morfologi - Golongan kata</p> <p>Sintaksis - Ayat dasar (pola ayat)</p> <p>Penulisan - Cereka -Meringkas karangan</p> <p>Komsas Sajak - Warkah kepada generasi</p>	<p>1. Menyatakan maksud yang tersirat.</p> <p>2. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah.</p> <p>3. Mengutarakan fakta penting dalam petikan.</p> <p>4. menyenaraikan isi-isi penting untuk enghasilkan ringkasan</p> <p>5. Mengolah ayat dengan betul dalam penulisan ringkasan</p> <p>5. Menghasilkan karya kreatif/ cereka dengan ayat yang gramatis.</p> <p>6. Menyatakan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat : 8.0 memproses maklumat mengikut keperluan tertentu</p> <p>8.3 membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1</p>

			<p>Maklumat Aras 1 ii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak. Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok (Tatabahasa –Pola Ayat)</p> <p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
--	--	--	---	---

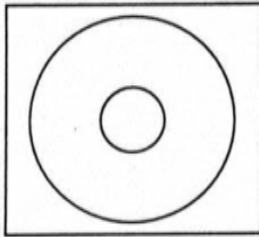
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
33 1/9-4/9	<p>Pemahaman - Sungai Khazanah Berharga</p> <p>Morfologi - Kata hubung</p> <p>Sintaksis - Ayat tunggal</p> <p>Penulisan - Syarahan</p> <p>Komsas</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari isi penting daripada teks yang dibaca. Mengemukakan idea untuk menyelesaikan masalah. Mengenal pasti laras bahasa teks yang dibaca. Membezakan ayat dasar dengan ayat tunggal Menulis karangan syarahan. 	<p>Interpersonal : 3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat</p> <p>3.3 menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan</p> <p>3.4 mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak</p> <p>2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan 2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p>	<p>Pengisian kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme</p>

	<p>Prosa Sajak : Warkah darpada ibu</p>	<p>6. Menceritakan hasil karya secara keseluruhan</p> <p>7. Menyatakan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak.</p>	<p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>. 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 2 iii. menegaskan hujah dengan mengemukakan alasan yang munasabah Aras 3 i. memberikan penjelasan tentang kesan jangka panjang sesuatu pendirian yang diambil untuk mempengaruhi keputusan rundingan. Aras 3 ii. menjelaskan idea secara tersusun dan spontan</p>	<p>Cinta alam sekitar Keyakinan Kesungguhan Bertanggung jawab Hormat menghormati Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Karangan Syarahan)</p> 
--	---	---	---	--

			<p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 i. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 1 iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
34 7/9 – 11/9	Pemahaman - Industri Pembuatan Bot dan Perahu	1. Mengenal pasti maklumat dalam petikan. 2. Melengkapkan ayat dengan penjodoh bilangan yang sesuai dalam ayat.	Interpersonal : 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan 2.1. mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan

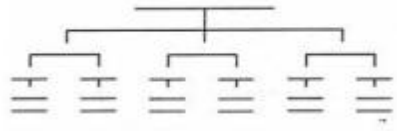
	<p>Morfologi - Kata bilangan -Penjodoh bilangan</p> <p>Sintaksis - Ayat aktif dan ayat pasif</p> <p>Penulisan - Jenis pendapat</p> <p>Komsas - Drama- Bakti Bersemadi</p>	<p>3. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif.</p> <p>4. Menulis karangan jenis pendapat.</p> <p>5. Menulis isi-isi penting.</p> <p>6. Mengesan urutan peristiwa dalam drama.</p> <p>7. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>2.3 memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p> <p>Maklumat : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4.menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i.mengenal pasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea</p> <p>Aras 2 ii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh.</p>	<p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan <p>Tekun Berhati-hati Sabar Bersyukur Bangga Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran Gambar B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (plot)</p> 
--	---	--	---	--

			<p>Estetik</p> <p>Aras 1 ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
35 14/9 – 18/9	<p>Bintang di Lautan Pemahaman - rencana</p> <p>Tatabahasa Morfologi Pembentukan Perkataan baharu</p> <p>Sintaksis -Ayat Seruan</p> <p>Penulisan - Karangan Rencana - Ringkasan dan Soalan Pemahaman</p>	<p>1. memberikan makna kata dan rangkai kata</p> <p>2. membeza jenis-jenis ayat seruan</p> <p>3. membina 4 ayat seruan</p> <p>4. menulis karangan rencana dalam binaan ayat yang gramatis</p> <p>6. meringkaskan teks dengan ayat yang betul</p> <p>7.menggunakan imbuhan pinjaman yang betul bagi membentuk perkataan baru</p> <p>8.menyatakan nada bagi</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.1. mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.3 memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p> <p>Maklumat :</p> <p>7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakksan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Cinta alam sekitar Keyakinan Kesungguhan Bertanggung jawab Hormat menghormati Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP

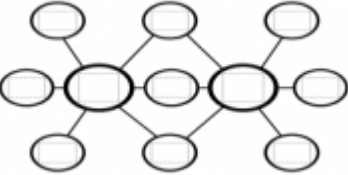
	<p>Komsas - Drama- Di sini Bakti Bersemadi</p>	<p>sajak yang dikaji</p> <p>9. Mengesan urutan peristiwa dalam drama.</p> <p>10. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4. menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta bulatan (Watak Perwatakan)</p> 
--	---	--	---	---


			<p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
19/9 – 27/9	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2			

Minggu	Tajuk/ kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
36 28/9 – 2/10	<p>Meniti Alaf Siber</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi -Kata Penegas</p> <p>Sintaksis Ayat Majmuk Pancangan</p> <p>Penulisan -Ringkasan dan</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut</p>	<p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental

<p>Soalan Pemahaman Karangan perbahasan</p> <p>Komsas Cerpen –</p> <p>Warkah daripada Ibu</p>	<p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4. menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks</p> <p>iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok (Jenis-jenis Frasa)</p> <p>TREE MAP</p> 
--	---	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
37 19/10 – 23/10	<p>Angkasa Raya</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi Ayat Majmuk Gabungan</p> <p>Sintaksis Ayat Majmuk Gabungan</p> <p>Penulisan -Ringkasan dan Soalan Pemahaman -karangan perbahasan</p> <p>Komsas Drama Di sini Bakti bersemadi</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4. menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p>	<p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran OHP B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B6DT1E2 Memurnikan sesebuah karya sehingga boleh dijadikan contoh</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p>

		<p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>.Maklumat :</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks</p> <p>iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Peta Buih Berganda (Karangan Perbahasan)</p> 
--	--	---	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
<p>38</p> <p>26/10 – 30/10</p>	<p>Salam Perpisahan</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi -Kata nama</p> <p>Sintaksis Ayat Majmuk Pancangan</p> <p>Penulisan -Karangn Ucapan</p> <p>Komsas</p> <p>Drama Di sini Bakti bersemadi</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul.</p> <p>Maklumat :</p> <p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata,peribahasa dan ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wawancara untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gema Sepi Gadis Genius Bahan edaran / OHP <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Karangan Ucapan)</p> 

		<p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras i i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 2 ii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik : ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita</p> <p>iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	
<p>39 & 40 7/10 – 14/10</p>	<p>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</p>		
<p>41 & 42 10/11-14/11 17/11-21/11</p>	<p>Perbincangan Kertas Soalan Persediaan ting 3</p>		
<p>21/11-31/12/2015</p>	<p>CUTI AKHIR TAHUN</p>		