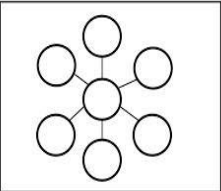
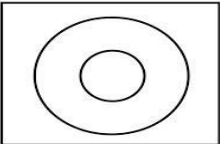


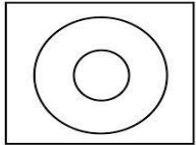
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p align="center">1 5-9 JAN</p> <p align="center">2 12-16 JAN</p>	<p>Unit 1 LAMAN ILMU</p> <p>TAJUK</p> <p>1. Pengenalan pelajaran</p> <p>2. Novel Merentang Gelora Sinopsis Bab 1-7</p> <p>3. Karangan Dialog</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata Nama - Proses Penerbitan Kata Nama <p>ii. Peribahasa</p> <p>PETA BUIH (Menerangkan kualiti)</p> 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Berbual, menambah dan menyambung bicara tentang masyarakat dengan menggunakan ungkapan yang sesuai dan ayat yang gramatis.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u></p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mendengar dan menyatakan gambaran keseluruhan dan idea utama.</p> <p>ii. Memilih isi penting yang relevan dengan topik yang diberi</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>HPK :</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan semula cerita dalam karya prosa dan menghuraikan maksud puisi dengan perkataan sendiri.</p>	<p>Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah - Moral - Sastera <p>Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertatasusila - Kasih sayang <p>KBT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan Pelbagai (menyatakan perasaan) - Belajar Cara Belajar <p>KBKK :</p> <ul style="list-style-type: none"> -menghubung kait -menjelaskan -membanding beza -menjana idea <p>BBM :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku latihan Buku Teks 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbual dengan menggunakan intonasi dan nada yang sesuai. 2. Mendengar dan memberi respon. 3. Memperkatakan hasil perbincangan. 4. Menyatakan pandangan yang tersurat dan tersirat. 5. Mendengar dan menyatakan idea utama. 6. Memilih isi penting yang relevan dengan topic yang diberikan. 7. Menyatakan cerita dalam karya prosa dengan diksi yang tepat. <p><u>Cadangan Pentaksiran</u></p> <p>B1 DL1 E1 (menyambung bicara tentang sesuatu isu dengan menggunakan bahasa yang sesuai)</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>3 19-23 JANUARI</p>	<p>Unit 1 LAMAM ILMU</p> <p>1. Ringkasan</p> <p>2. Novel Merenang Gelora Bab 8-13</p> <p>3. Kata Nama</p> <p>4. Mutiara Bonda</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa -Penerbitan kata nama Terbitan</p> <p>ii. Peribahasa</p> <p>PETA BULATAN (<i>Mendefinisikan mengikut konteks</i>)</p> 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> :</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>ARAS 1</p> <p>v. Mengemukakan soalan dalam bentuk ayat tanya tanpa kata tanya dan menggunakan soalan pengikat untuk mengundang respons.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> :</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>ARAS 1</p> <p>ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Ilmu : Kemasyarakatan Sastera Sejarah Geografi</p> <p>Nilai : Bertanggungjawab Kasih sayang Kesetiaan</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kecerdasan pelbagai Kontekstual</p> <p>KBKK : -menghubung kait -menjelaskan -membanding beza -menjana idea -menyenaraikan</p> <p>BBM : Buku latihan Buku Teks Teks KOMSAS</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> Berbual dengan menggunakan intonasi dan nada yang sesuai. Mendengar dan memberikan respons. Mendengar dan menyatakan idea utama Memilih isi penting yang relevan dengan topik yang diberikan. Menghuraikan maksud puisi dengan bahasa yang indah dan baku. <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B1 DB1 E1</p> <p>(membaca petikan prosa atau puisi dengan sebutan dan intonasi yang sesuai)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DL1 E1</p> <p>(Memberikan pendapat yang logik secara spontan tentang sesuatu isu yang didengar)</p>

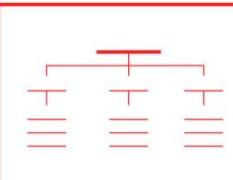
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
4 26-30 JANUARI	Unit 2 SELAUT BUDI DALAM INGATAN 1 Novel Merenang Gelora - Sinopsis - Tema - Persoalan 2. Surat Kiriman Tidak Rasmi 3. Ringkasan 5. Pantun Empat Kerat SISTEM BAHASA i. Tatabahasa -Kata Adjektif -Pembentukan Kata Adjektif ii. Kosa kata iii. Sebutan dan intonasi iv. Peribahasa	INTERPERSIONAL HPU : 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra <u>HPK</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra ARAS 1 i. Berbual mengenai diri sendiri berkaitan dengan hal peribadi dan perkembangan diri yang sesuai HPK 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 ii. Berbual tentang perkembangan terbaru rakan dan peristiwa semasa. MAKLUMAT 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. ARAS : 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. <u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. ARAS 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran	Ilmu : Kemasyarakatan Sastera Geografi Nilai : Perpaduan Kerjasama KBT : Kemahiran berfikir Kecerdasan pelbagai Kontekstual KBKK : -mengenal pasti -menyenarai -membanding-beza -menganalisis -membuat urutan BBM : Buku latihan Buku Teks Teks KOMSAS	Pada akhir unit ini pelajar dapat ; 1. Bersoal jawab secara bertatasusila. 2. Berbincang dan membidas hujah dengan sopan. 3. menyatakan perasaan secara berterus terang. 4. Membaca dan mengenal pasti idea utama. 5. Merumuskan teks. Membaca untuk memperoleh makna. 6. Menulis surat kiriman rasmi. <u>Cadangan Pentaksiran</u> B1 DT1 E1 (Mengenal pasti ayat-ayat majmuk (Ayat Majmuk Gabungan, Ayat Majmuk Pancangan, Ayat Majmuk Campuran) PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i> 

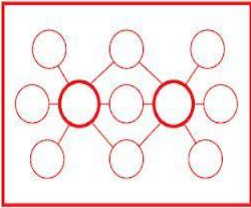
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>5 2-6 FEB</p>	<p>Unit 2 SELAUT BUDI DALAM INGATAN</p> <p>1. Novel Merenang Gelora -Sinopsis -Tema -Persoalan</p> <p>2. Karangan Berpandu</p> <p>3. Puisi Fragmen sebuah kehidupan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa - Pembentukan kata Adjektif</p> <p>ii. Kosa kata</p> <p>PETA POKOK <i>(Membuat pengelasan)</i></p> <div data-bbox="338 1170 630 1360" style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> </div>	<p>INTERPERSIONAL <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan <u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat di dalam perbincangan ARAS 1 i Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencongkil idea</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu <u>HPK</u> 8.5 mentafsir maklumat yang telah diilih secara rasional untuk membuat inferens. ARAS 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperolehi.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. HPU 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan Kreatif dan bukan kreatif. HPK 11. 1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. ARAS 1 i Mengesan diksi dan pelbagai ragam dalam karya bukan Sastera.</p>	<p>Ilmu : Kemasyarakatan Sastera</p> <p>Nilai : Bertanggungjawab Kasih sayang Kesetiaan Menghargai persahabatan</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kecerdasan pelbagai Kontekstual</p> <p>KBKK : -menjana idea -membanding-beza -menerangkan sebab -membuat kesimpulan</p> <p>PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i></p> <div data-bbox="1373 1092 1562 1235" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersoal jawab secara bertatasusila. 2. Membaca dan mengenal pasti idea utama 3. Membaca untuk memperolah maklumat. 4. Menghuraikan aspek yang menarik. 5. Menyatakan perasaan secara berterus terang. <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B1 DT1 E2</p> <p>(Menulis pelbagai jenis ayat majmuk yang gramatis)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E1</p> <p>(Mengenal pasti serta menyusun ayat topic dan ayat huraian bagi membentuk perenggan yang lengkap.)</p>

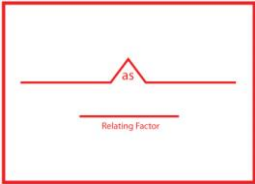
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">9-13 FEB</p>	<p>Unit 3 DI SINILAH KASIHKU TERTUMPAH</p> <p>1. Karangan - Fakta</p> <p>3. Ringkasan</p> <p>4. Cerpen Segala Yang Tercinta Ada Di sana</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>(i) Tatabahasa - Kata Kerja</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E2</p> <p>(Menulis ayat-ayat yang telah disusun dalam perenggan yang lengkap)</p> <p>B3 DT2 E1 (Memetakan jalan cerita (membina plot) bagi penulisan kreatif yang lengkap)</p>	<p>INTERPERSONAL; HPU: 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK: 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. ARAS 1 (iii) Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>MAKLUMAT; HPU: 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK: 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. ARAS 1 (iv) Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.</p> <p>ESTETIK; HPU: 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra. HPK: 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. ARAS 1 (ii) Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan urutan peristiwa</p>	<p>Ilmu : Kemasyarakatan Sastera</p> <p>Nilai : Hormat menghormati Kasih sayang Bertanggungjawab</p> <p>KBT : Belajar cara belajar (BCB) Pembelajaran kontekstual</p> <p>PETA POKOK <i>(Membuat pengelasan)</i></p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah serta memberikan jawapan yang tepat 2. berhujah tentang isu yang sensitif 3. menegur seseorang dengan bahasa yang lebih sopan 4. merangka dan menyusun soalan untuk memperoleh maklumat yang terperinci 5. mempelbagaikan soalan untuk memperoleh penjelasan lanjut 6. menulis karangan fakta 7. menjelaskan bentuk dan nada puisi

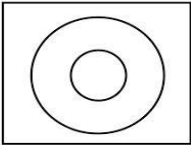
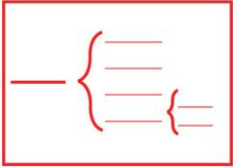
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">7</p> <p>16-20 FEB</p>	<p>Unit 3 DI SINILAH KASIHKU TERTUMPAH</p> <p>1. Ringkasan dan Pemahaman</p> <p>3. Karangan Berpandu</p> <p>4. Drama Sebuah Perjuangan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Pembentukan Kata Kerja</p> <p>ii) Kosa kata</p> <p>PETA BUIH BERGANDA (Membanding beza)</p> 	<p>INTERPERSONAL HPU: 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. HPK: 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. ARAS 1 (i) Menyusun kata, ungkapan dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU: 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan ARAS 2: (ii) meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu. 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan. ARAS 1: (ii) menyusun maklumat mengikut keperluan.</p> <p>ESTETIK HPU: 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. HPK: 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. Aras 1 (ii) Mengeskan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Ilmu : Sains</p> <p>Nilai : Hormat menghormati Jujur</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Menyelesaikan masalah Menjana idea Kontekstual</p> <p>KBKK : -menganalpasti -menghurai -menyenarai -menghubunkait -meramal</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DB1 E1 (Menyatakan maklumat yang penting daripada petikan yang dibaca.)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DB1 E1 (Menyatakan fakta daripada bahan yang dibaca)</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah serta memberikan jawapan yang tepat 2. berhujah tentang isu yang sensitif 3. menegur seseorang dengan bahasa yang lebih sopan 4. merangka dan menyusun soalan untuk memperoleh maklumat yang terperinci 5. mempelbagaikan soalan untuk memperoleh penjelasan lanjut 6. menulis karangan fakta 7. menjelaskan bentuk dan nada puisi

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">8 23-27 FEB</p>	<p>Unit 4 SELAGI NADI BERDENYUT</p> <p>2. Ringkasan</p> <p>3. Karangan Perbahasan</p> <p>4. Pantun Nasihat</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa: - Kata Tugas</p> <p>ii) Kosa kata</p> <p>PETA TITI <i>(Membuat Analogi)</i></p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;">  </div>	<p>INTERPERSONAL: HPU: 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. HPK: 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, dan laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1: (i) menyusun kata, ungkapan, dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU: 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu HPK: 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi . Aras 1: (ii) menyusun maklumat mengikut keperluan. Aras 1: (iv) mengubah sauaikan maklumat untuk memperlihatkan kesinambungan idea.</p> <p>ESTETIK: <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. <u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Geografi</p> <p>Nilai : Hormat-meghormati Cinta akan alam sekitar</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir a) menjana idea b) menyelesaikan masalah</p> <p>KBKK : -menghubung kait -menilai -menganalogi -menganalisis</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DL1 E1</p> <p>(Mengemukakan pendapat yang rasional untuk menerima atau menolak pendapat pihak lain.</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan penghargaan, pengakuan, dan kecenderungan, serta mendapat pertimbangan 2. menyatakan kesediaan, keprihatinan , dan kekhuatiran tentang sesuatu , serta menegur perlakuan yang tidak menyenangkan 3. membaca secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti kesesuaian bahan sumber dan bahan penerbitan 4. membaca pantas secara imbasan dan luncuran 5. mengenal pasti idea utama dan peristiwa penting untuk membuat sinopsis karya prosa dan drama menulis karangan perbahasan.

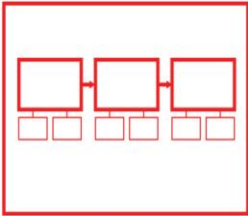
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">9 2-6 MAC</p>	<p>Unit 4 SELAGI NADI BERDENYUT</p> <p>1. Karangan berpandu 2. Hikayat Seri Kelantan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Pembentukan Kata Tugas ii) Sebutan dan intonasi iii) Kosa kata</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E2</p> <p>(Menulis ayat-ayat yang telah disusun dalam perenggan yang lengkap)</p> <p>PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i></p> 	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU: 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>HPK: 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras:1 (i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU: 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK: 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras:1 (ii) Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim berdasarkan konteks.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU: 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK: 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras:1 (i) menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk memahami maksud tersurat dan tersirat.</p>	<p>Ilmu : Pendidikan Moral Ekonomi Geografi</p> <p>Nilai : Kerjasama Toleransi</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kecerdasan pelbagai Verbal-linguistik Kontekstual</p> <p>KBKK : -menghubung kait -menilai -menganalogi -menganalisis</p> <p>PETA DAKAP <i>(Hubungan bahagian-seluruh)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan penghargaan, pengakuan, dan kecenderungan, serta mendapat pertimbangan 2. menyatakan kesediaan, keprihatinan , dan kekhawatiran tentang sesuatu , serta menegur perlakuan yang tidak menyenangkan 3. membaca secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti kesesuaian bahan sumber dan bahan penerbitan 4. membaca pantas secara imbasan dan luncuran <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E1</p> <p>(Mengenal pasti serta menyusun ayat topic dan ayat huraian bagi membentuk perenggan yang lengkap)</p>

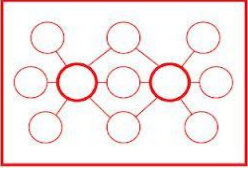
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
10	UJIAN SELARAS TINGKATAN 3 9-13 MAC 2015			
11	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1			
12 23-27 MAC	<p>Unit 5 CEMERLANG DI MATA DUNIA</p> <p>1. Karangan Ucapan</p> <p>2. Sajak Kata-kata</p> <p>3. Ringkasan dan Pemahaman Petikan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa: - Kata Praklausa</p> <p>ii) Kosa kata</p> <p>iii) Peribahasa</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU: 1.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK: 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras: 1 (i) Mengenalpasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU: 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu .</p> <p>HPK: 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <p>Aras: (i) Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa, dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat</p> <p>Estetik</p> <p><u>HPU</u> 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 11.1 Mengenalpasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera dan bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif.</p> <p>Aras:1 (i) menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk memahami maksud tersurat dan tersirat.</p>	<p>Ilmu : Sejarah</p> <p>Nilai : Cinta akan tanah air. Berani Taat setia</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kecerdasan: - Interpersonal</p> <p>KBKK : -mengenalpasti -membuat inferens -membanding-beza -menghuraikan maklumat</p> <p>PETA POKOK (Membuat pengelasan)</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <pre> graph TD A[] --- B[] A --- C[] A --- D[] B --- E[] B --- F[] C --- G[] C --- H[] D --- I[] D --- J[] </pre> </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mencambahkan idea bernas 2. menjelaskan idea secara tersusun 3. menghuraikan maksud tersurat dan tersirat 4. membina maklumat dalam bentuk grafik 5. menjelaskan tema dan persoalan cerpen 6. menghuraikan nilai dan pengajaran 7. menulis karangan ucapan <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E1</p> <p>(Mengenal pasti serta menyusun ayat topic dan ayat huraian bagi membentuk perenggan yang lengkap)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B2 DT1 E2</p> <p>(Menulis ayat-ayat yang telah disusun dalam perenggan yang lengkap)</p>

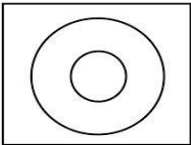
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>13 30-31 MAC / 1-3 APRIL</p>	<p>Unit 5 CEMERLANG DI MATA DUNIA</p> <p>1. Karangan berpandu</p> <p>2. Ringkasan</p> <p>3. Syair Untuk Para Remaja</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tatabahasa - Pembentukan kata Praklausa</p> <p>ii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>PETA ALIR (<i>Urutan</i>)</p> 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1(i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan kata, sebutan, nada, dan intonasi yang sesuai.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1(ii) Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Aras 2(i) Mendraf kerangka penyampaian ceramah dan ucapan bahan edaran yang sesuai.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p> <p>Aras 1(ii) Meneliti dan menjelaskan aspek gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastra.</p>	<p>Ilmu : Kesusasteraan</p> <p>Nilai : Berani Bertanggungjawab</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir a. Menjana idea b. Menyusun atur</p> <p>Belajar Cara Belajar Konstruktivisme</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mencambahkan idea bernas 2. menjelaskan idea secara tersusun 3. menghuraikan maksud tersurat dan tersirat 4. membina maklumat dalam bentuk grafik 5. menjelaskan tema dan persoalan cerpen 6. menghuraikan nilai dan pengajaran 7. menulis karangan ucapan <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DL1 E1</p> <p>(Mengemukakan pendapat yang rasional untuk menerima atau menolak pendapat orang lain.)</p>

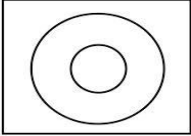
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
14 6-10 APRIL	Unit 6 KHAZANAH MILIK KITA 1. Ringkasan dan Pemahaman 2. Karangan Berpandu 3. Drama Cabaran SISTEM BAHASA i) Tata bahasa - Kata Prafrasa ii) Kosakata PETA BUIH BERGANDA (Membanding beza) 	Interpersonal <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. <u>HPK</u> 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1(iv) Mengajukan soalan bercapah arah rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. Maklumat <u>HPK</u> 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 2(ii) Meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu. 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah atau menolak pilihan. Aras 1(iv) Mengubahsuaikan maklumat untuk memperlihatkan kesinambungan idea. Estetik <u>HPU</u> 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. <u>HPK</u> 11.1 Mengenalpasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera dan bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. 11.2 Menganalisis gaya bahasa, dan unsur bunyi dalam penulisan kreatif. Aras 1(ii) Meneliti dan menjelaskan aspek gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera.	Ilmu Pendidikan Moral Nilai : Kerajinan Bertanggungjawab Berani Kewarganegaraan - Semangat patriotisme KBT : Kemahiran berfikir a. mengumpul dan mengelas b. menyusun maklumat c. Mengenal pasti idea penting dan tidak penting Belajar Cara Belajar Konstruktivisme Cadangan Pentaksiran B3 DB1 E1 (Menyatakan fakta daripada bahan yang dibaca)	Pada akhir unit ini pelajar dapat ; 1. menghuraikan idea bernas secara kritis 2. memantapkan hujah dengan mengemukakan bukti 3. memberikan cadangan bagi sesuatu isu 4. menaakul maksd tersurat dan tersirat dalam pelbagai teks 5. menyatakan jenis pernyataan dalam teks sama ada bersifat fakta atau cadangan 6. menyatakan hujah berdasarkan rujukan dan bukti 7. mengenal pasti penggunaan gaya bahasa dalam teks puisi 8. menulis karangan pidato

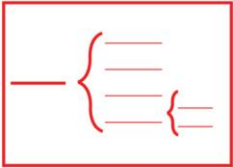
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>15 13-17 APRIL</p>	<p>Unit 6 KHAZANAH MILIK KITA</p> <p>1. Karangan Pidato</p> <p>2. Pantu Nasihat</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa -Kata Prafrasa</p> <p>ii) Ejaan</p> <p>iii) Kosa kata</p> <p>PETA BULATAN (<i>Mendefinisikan mengikut konteks</i>)</p> 	<p>Interpersonal <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. <u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Maklumat <u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. <u>HPK</u> 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi Aras 1 (i) Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas.</p> <p>Estetik <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra. <u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 1(v) Mengemukakan jenis, ciri-ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa. <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif. <u>HPK</u> 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan. Aras 1(v) Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	<p>Ilmu : Sains Kesusasteraan Bahasa</p> <p>Nilai : Rajin Kerjasama Berusaha Keberanian Keadilan, Baik hati</p> <p>KBKK : -menenalpasti -membanding-beza -menyelesaikan masalah -menilai -menganalisa</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghuraikan idea bernas secara kritis 2. memantapkan hujah dengan mengemukakan bukti 3. memberikan cadangan bagi sesuatu isu 4. menaakul maksd tersurat dan tersirat dalam pelbagai teks 5. menyatakan jenis pernyataan dalam teks sama ada bersifat fakta atau cadangan 6. menyatakan hujah berdasarkan rujukan dan bukti 7. mengenal pasti penggunaan gaya bahasa dalam teks puisi 8. menulis karangan pidato <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DB1 E1</p> <p>(Menyatakan fakta daripada bahan yang dibaca)</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>16 20-24 APRIL</p>	<p>Unit 7 PENGORBANAN MELANGKAUI SEMPADAN</p> <p>1. Novel Merentang Gelora -Plot -Teknik -Watak & Perwatakan</p> <p>2. Karangan Berpandu</p> <p>3. Ringkasan dan Pemahaman Petikan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Frasa Nama</p> <p>ii)Kosa kata</p>	<p>Interpersonal <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 1(iv) Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>Maklumat <u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. Aras 1(ii) Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Estetik <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 12.4 Menyusun isi dan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. Aras 1(v) Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	<p>Ilmu : Sastera</p> <p>Nilai : Keberanian Kerjasama Patriotisme Rasional Kewarganegaraan - Semangat Patriotisme.</p> <p>KBT : Kemahiran Berfikir - Menjana idea.</p> <p>Kemahiran Belajar - Cara Belajar - Membuat imbasan.</p> <p>Kecerdasan Pelbagai - Verbal Linguistik</p> <p>Pembelajaran -Konstruktivisme</p> <p>PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan cadangan dan membuat jangkaan 2. mendengar dan mengenal pasti kelemahan cadangan yang dikemukakan oleh pihak lain 3. memberikan cadangan balas yang membina 4. menjelaskan pendapat tentang sesuatu isu secara spontan 5. menyatakan pandangan tentang fakta dan sebaliknya 6. menganalisis watak dan perwatakan 7. menulis karangan rencana <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DB1 E2</p> <p>(Mengemukakan pandangan sendiri untuk dihubungkan dengan fakta yang diperoleh)</p>

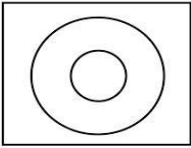
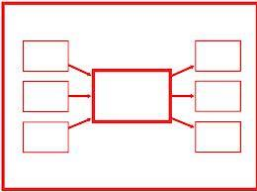
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>17 27-30 APR</p>	<p>Unit 7 PENGORBANAN MELANGKAUI SEMPADAN</p> <p>1. Karangan Rencana 2. Harga Sebuah Lukisan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>iii) Tatabahasa - Perluasan kata Nama</p> <p>iv) Sebutan dan intonasi</p> <p>v) Kosa kata</p>	<p>Interpersonal <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. <u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1(i) Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan kata, sebutan, nada, dan intonasi yang sesuai.</p> <p>Maklumat <u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. 9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Aras 2(i) Mendraf kerangka penyampaian ceramah dan ucapan bahan edaran yang sesuai.</p> <p>Estetik <u>HPU</u> : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. <u>HPK</u> : 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p> <p>Aras 1 iv Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak. vi Mengemukakan maksud puisi.</p>	<p>Ilmu : Kesusasteraan</p> <p>Nilai : Berani Bertanggungjawab</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir a. Menjana idea b. Menyusun atur</p> <p>Belajar Cara Belajar</p> <p>Konstruktivisme</p> <p>KBKK : - mengkonsepsi - menyelesaikan masalah - membuat keputusan</p> <p>PETA DAKAP (<i>Hubungan bahagian-seluruh</i>)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan cadangan dan membuat jangkaan 2. mendengar dan mengenal pasti kelemahan cadangan yang dikemukakan oleh pihak lain 3. memberikan cadangan balas yang membina 4. menjelaskan pendapat tentang sesuatu isu secara spontan 5. menyatakan pandangan tentang fakta dan sebaliknya 6. menganalisis watak dan perwatakan 7. menulis karangan rencana <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DT1 E1</p> <p>(Membina kerangka penulisan bukan kreatif yang lengkap)</p>

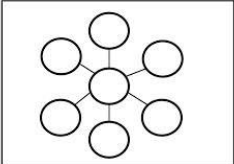
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">18 2-8 MEI</p>	<p>Unit 8 MENUJU KE PUNCAK JAYA</p> <p>i. Ringkasan dan Petikan umum</p> <p>ii. Karangan Berpandu</p> <p>iii Hikayat Patani</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Frasa Sendi</p> <p>ii) Sebutan dan intonasi</p> <p>iii) Sistem Ejaan</p> <p>iv) Kosa kata</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>1.0 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara beratatusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus-terang.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u></p> <p>7.0 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>iv. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>11.0 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Pendidikan Moral Sejarah Sastera</p> <p>Nilai : Kejujuran Patriotisme Bekerjasama Berani Taat setia</p> <p>KBT : Pembelajaran kontekstual Kemahiran berfikir Kajian masa depan Belajar cara belajar Kecerdasan verbal-linguistik</p> <p>PETA POKOK <i>(Membuat pengelasan)</i></p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat rumusan dan inferens 2. bertukar-tukar pandangan dengan menggunakan sebutan , nada, tekanan suara, dan gaya pengucapan semasa berbual 3. menyatakan pendapat tentang pandangan orang lain 4. mentafsir maklumat untuk membuat inferens 5. mengenal pasti diksi dan maksud 6. membina ayat dengan menggunakan bahasa menarik , bahasa menurun, dan bahasa terbalik menulis karangan wawancara <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B3 DB1 E2</p> <p>(Mengemukakan pandangan sendiri untuk dihubungkan dengan fakta yang diperoleh)</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
19 11-15 MEI	<p>Unit 8 MENUJU KE PUNCAK JAYA</p> <p>i. Karangan Wawancara</p> <p>ii. Sajak Keunggulan Budaya</p> <p>iii. Seorang Insan Istimewa</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i. Tata bahasa -Pembentukan Frasa Sendi Nama -Peluasan Frasa Sendi Nama</p> <p>i. Sistem ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan intonasi</p> <p>iv. Kosa kata</p> <p>PETA BULATAN (Mendefinisikan mengikut konteks)</p> 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 2.0 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. 1.4 Bersoal jawab secara beratatusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan</p> <p>Aras 1 iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus-terang.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 8.0 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. iv. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u> 12.0 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Pendidikan Moral Sejarah Sastera</p> <p>Nilai : Kejujuran Patriotisme Bekerjasama Berani Taat setia</p> <p>KBT : Pembelajaran kontekstual Kemahiran berfikir Kajian masa depan Belajar cara belajar Kecerdasan verbal-linguistik</p> <p>PETA PELBAGAI ALIR (Sebab dan akibat)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> membuat rumusan dan inferens bertukar-tukar pandangan dengan menggunakan sebutan , nada, tekanan suara, dan gaya pengucapan semasa berbual menyatakan pendapat tentang pandangan orang lain mentafsir maklumat untuk membuat inferens mengenal pasti diksi dan maksud membina ayat dengan menggunakan bahasa menarik , bahasa menurun, dan bahasa terbalik menulis karangan wawancara <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DL1 E1</p> <p>(Menjelaskan pendapat yang rasional secara berhemah ketika berunding)</p>

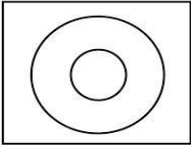
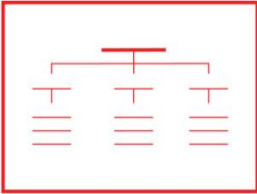
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
20	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2015 18 MEI 2015 – 21 MEI 2015			
21 25-29 MEI	Unit 9 PERMATA DI BUMI BERTUAH 1. Karangan Laporan 2. Ulang Kaji Karangan 3. Pantun Berkait SISTEM BAHASA i) Tatabahasa -Frasa Adjektif -Perluasan Frasa Adjektif ii) Sistem ejaan iii) Sebutan dan intonasi iv) Kosa kata v) Peribahasa	INTERPERSONAL <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1 i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai. MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. 8.0 HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang diguna, dibaca dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. HPK 10.6 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. Aras 1 iii. Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.	Ilmu : Pendidikan Moral Sejarah Sastera Nilai : Kejujuran Patriotisme Bekerjasama Berani Taat setia KBT : Pembelajaran kontekstual Kemahiran berfikir Kajian masa depan Belajar cara belajar Kecerdasan verbal-linguistik PETA BUIH (Menerangkan kualiti) 	Pada akhir unit ini pelajar dapat ; 1. mengemukakan pendapat dengan menggunakan memek muka dan bahasa badan yang sesuai 2. mempersoalkan pernyataan pihak lain dengan sopan 3. menegaskan pendirian dengan hujah yang sesuai 4. mengelaskan maklumat mengikut kriteria 5. menyusun maklumat mengikut urutan 6. menyatkan makna kata 7. menjelaskan unsur bunyi dan perlambangan menulis karangan laporan Cadangan Pentaksiran B4 DB1 E1 (Membuat tafsiran terhadap bahan grafik untuk mendapatkan beberapa maklumat)
22-23	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL (CUTI PENGGAL 1) / 30 MEI – 14 JUN 2015			

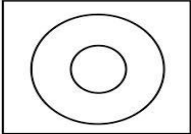
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">24 15-19 JUN</p>	<p>Unit 10 MENYINGKAP RAHSIA ALAM</p> <p>1. Karangan Berpandu</p> <p>2. Budi Semangkuk Daging</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>. Tatabahasa -Frasa kerja</p> <p>ii. sistem ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan intonasi</p> <p>iv. Kosa kata</p> <p>v. Peribahasa</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.6 Menyatakan perasaan secara berterus-terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras 1 i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan, nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 7.0 8.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dengan memberikan alasan yang kukuh.</p> <p>Aras 1 i. i. Menentukan maklumat yang sesuai untuk sesuatu tugas.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Pendidikan Moral Sejarah Sastera Kemasyarakatan Pengetahuan Am</p> <p>Nilai : Kasih sayang Patriotisme Bekerjasama Berani Menghargai jas Bertanggungjawab</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai</p> <p><u>Cadangan aktiviti:</u> ☞ Sesi perbincangan kumpulan kecil ☞ Lakonan ☞ Sumbangsaan ☞ Mendengar</p> <p>PETA PELBAGAI ALIR (Sebab dan akibat)</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghuraikan pandangan untuk menerima atau menolak pendapat orang lain 2. merumuskan fakta dan pandangan untuk menentukan pendirian dan keputusan bersama 3. memindahkan maklumat kepada pelbagai bentuk 4. menggabungkan dan mengasingkan maklumat berdasarkan ciri dan kandungannya 5. menjelaskan maksud bagi unsur gaya bahasa dalam karya dan menggunakannya dalam konteks yang lain <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DL1 E1</p> <p>(Menjelaskan pendapat yang rasional secara berhemah ketika berunding)</p>

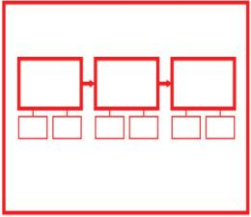
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">25 22-26 JUN</p>	<p>Unit 10 MENYINGKAP RAHSIA ALAM</p> <p>1. Ringkasan dan Pemahaman</p> <p>2. Karangan Peribahasa</p> <p>3. Hiakayat Marakarma</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa ii) –Peluasan Kata Kerja iii) Kosa kata</p> <p>PETA BULATAN (<i>Mendefinisikan mengikut konteks</i>)</p> 	<p>INTERPERSONAL HPU : 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK : 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 : i Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>MAKLUMAT HPU : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. HPK : 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, angka kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <p>Aras 1 : i Memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik HPU : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra. HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Pendidikan Islam Sastera Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Jujur Berhemah tinggi Rasional</p> <p>KBT : Kemahiran Berfikir Kecerdasan Pelbagai Kajian Masa Depan</p> <p>PETA POKOK (<i>Membuat pengelasan</i>)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menghuraikan pandangan untuk menerima atau menolak pendapat orang lain 2. merumuskan fakta dan pandangan untuk menentukan pendirian dan keputusan bersama 3. memindahkan maklumat kepada pelbagai bentuk 4. menggabungkan dan mengasingkan maklumat berdasarkan ciri dan kandungannya 5. menjelaskan maksud bagi unsur gaya bahasa dalam karya dan menggunakannya dalam konteks yang lain <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DB1 E2 (Membuat inferens yang relevan tentang maklumat yang diperoleh)</p>

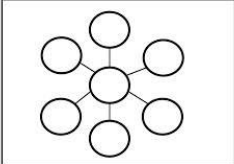
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">26 29-30 JUN / 1-3 JULAI</p>	<p>Unit 11 IMPIAN MENJADI KENYATAAN</p> <p>1. Novel Merenang Gelora - Latar -Gaya Bahasa -Nilai dan Pengajaran</p> <p>2.Karangan Berpandu</p> <p>3.Cerpen Mencari Nafas Baru</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Klausa</p> <p>ii) Sebutan dan intonasi</p> <p>iii) Kosa kata</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DT1 E1</p> <p>(Menulis karangan berformat atau tidak berformat dengan laras bahasa yang betul)</p>	<p>INTERPERSONAL HPU : 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK : 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. Aras 1 ii Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>MAKLUMAT HPU : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPU : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. HPK : 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <p>ESTETIK HPU : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. HPK : 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 iv Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak. vi Mengemukakan maksud puisi.</p>	<p>Ilmu : Bahasa Sastera Pengetahuan Am Perdagangan dan Ekonomi Matematik</p> <p>Nilai : Bekerjasama Kerajinan Prihatin Rasional</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kontekstual Kecerdasan: ➤ Pelbagai Verbal-linguistik</p> <p>PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menentukan dan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat untuk memberi kesedaran kepada seseorang 2. menerangkan maklumat secara munasabah untuk membuat inferens 3. menyemak draf teks dengan mengetepikan pengulangan, kekaburan, dan penaakulan yang tidak tepat 4. menjelaskan penggunaan laras perdagangan dan iklan 5. membetulkan ayat dengan binaan yang kemas, jelas, dan berkesan tanpa mengubah maksud asal bagi tujuan pemurnian 6. menulis surat kiriman rasmi

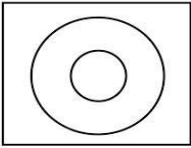
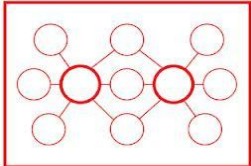
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">27 6-10 JUL</p>	<p>Unit 11 IMPIAN MENJADI KENYATAAN</p> <p>1. Karangan Surat Kiriman Rasmi</p> <p>2. Rumpit</p> <p>3. Syair Berbuat Jasa</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Pembahagian Klausa</p> <p>ii) Kosakata</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DL1 E1</p> <p>(Menjelaskan pendapat yang rasional secara berhemah ketika berunding)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B4 DB1 E2</p> <p>(Membuat inferens yang relevan tentang maklumat yang telah diperolehi)</p>	<p>INTERPERSONAL HPU : 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>MAKLUMAT HPU : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK : 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Aras 1 ii) Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>MAKLUMAT HPK : 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif.</p> <p>Aras 2 ii) Mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan.</p> <p>ESTETIK HPU : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK : 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v) Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p>	<p>Ilmu : Bahasa Sastra Pengetahuan Am Sains dan Teknologi</p> <p>Nilai : Bekerjasama Kesopanan Rasional Kesyukuran Kasih sayang Gotong-royong Bersatu padu Kesetiaan</p> <p>KBT : Kemahiran Berfikir Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PETA ALIR <i>(Urutan)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan kecondongan pendapat berdasarkan penggunaan kata, ungkapan, dan ayat 2. menentukan dan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat untuk memberi kesedaran kepada seseorang 3. menerangkan maklumat secara munasabah untuk membuat inferens 4. menyemak draf teks dengan mengetepikan pengulangan, kekaburan, dan penaakulan yang tidak tepat 5. menjelaskan penggunaan laras perdagangan dan iklan 6. membetulkan ayat dengan binaan yang kemas, jelas, dan berkesan tanpa mengubah maksud asal bagi tujuan pemurnian 7. menulis surat kiriman rasmi

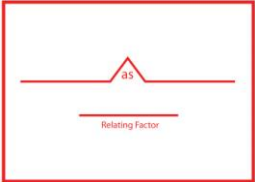
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">28 13-16 JUL</p>	<p>Unit 12 DALAM KEHIJAUAN HUTAN KHATULISTIWA</p> <p>1. Karangan pengalaman</p> <p>2. Sajak Orang Tua</p> <p>3. Hikayat Inderaputera</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Ayat Dasar - Perluasan Subjek dan predikat Ayat Dasar</p> <p>ii) Sebutan dan intonasi</p> <p>iii) Kosa kata</p>	<p>Interpersonal HPU 2.0 Memberikan Aras 1.i Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat. HPK 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Aras 1.ii Mengemukakan idea utama dan idea sokongan pendapat yang bernas sebagai sumbangandalam perbincangan.</p> <p>Maklumat HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1.v Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat.</p> <p>Estetik HPU 11.0 Menguasai gaya bahasa dan Laras bahasa dalam penulisan Kreatif dan bukan kreatif. HPK 11.1 Mengenal pasti gaya bahasa Dalam karya bukan sastera Serta menggunakannya dalam Penulisan bukan kreatif.</p> <p>Aras 1.i Mengesan diksi dan pelbagai Ragam dalam karya bukan Sastera. HPK 11.3 Membandingkan penggunaan Laras bahasa dalam pelbagai genre.</p> <p>Aras 2.i Mengenal pasti dan Menghuraikan penggunaan diksi dan struktur ayat dalam laras sejarah dan sains.</p>	<p>Ilmu : Sains dan Teknologi Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Cintai Alam Sekitar Rasional Mengenang Budi Kerjasama</p> <p>KBT : Kemahiran Berfikir, Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Kajian Masa Depan, Kecerdasan Pelbagai</p> <p style="text-align: center;">PETA BUIH (Menerangkan kualiti)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Cadangan Pentaksiran B4 DT1 E1</p> <p>(Menulis karangan berformat atau tidak berformat dengan laras bahasa yang betul)</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pertimbangan untuk menyelesaikan masalah 2. menganalisis keputusan dengan mengemukakan alasan yang konkrit 3. meneliti maklumat untuk memastikan kesahihannya 4. menyatakan alasan tentang maklumat yang diperoleh 5. memilih kata dan rangkai kata untuk membina ayat yang gramatis bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan 6. menghasilkan puisi berdasarkan tema dan persoalan yang ditetapkan 7. menulis karangan pengalaman

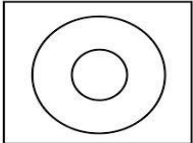
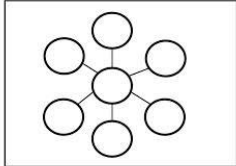
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">29 20-24 JUL</p>	<p>Unit 13 BUDAYA BERBILANG WARISAN BERSAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karangan Ceramah 2. Drama Cabaran 3. Syair Li-Attar Ghib <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Tatabahasa: <ul style="list-style-type: none"> - Ayat tunggal susunan biasa - Jenis ayat tunggal susunan Biasa ii) Sistem ejaan iii) Sebutan dan intonasi iv) Kosa kata <p>PETA BULATAN (<i>Mendefinisikan mengikut konteks</i>)</p> 	<p>Interpersonal HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1.iv Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>Maklumat HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1. i Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Estetik HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastrera. HPK 10.6 Mengulas karya sastrera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 2.iii Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p>	<p>Ilmu : Kesusasteraan Melayu Sosial Sejarah</p> <p>Nilai : bekerjasama kegigihan ketabahan kasih sayang semangat patriotisme</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kontekstual Kecerdasan: ➤ Pelbagai Verbal-linguistik Kajian masa depan Belajar cara belajar</p> <p>KBKK : mengkelas, mengumpul, mengkategorikan. Membanding beza Menganalisis Menjana idea Penilaian</p> <p>PETA BUIH BERGANDA (<i>Membanding beza</i>)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menggunakan kata dan ayat untuk memberi kesedaran 2. menggunakan sebutan, nada, dan intonasi untuk meningkatkan kesedaran 3. mengenal pasti andaian dan pernyataan yang mengelirukan 4. merumuskan fakta dengan menyatakan alasan yang logik 5. membuat ulasan 6. menyatakan idea dan isi yang relevan 7. memetakan jalan cerita 8. menulis karangan ceramah <p>Cadangan Pentaksiran B5 DL1 E1</p> <p>(Membuat inferens yang sesuai terhadap pelbagai pendapat yang dikemukakan)</p>

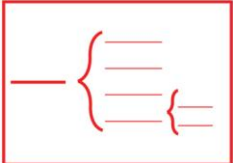
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>30 27-31 JUL</p>	<p>Unit 14 DI SINI BERMULA SEGALA-GALANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karangan Berpandu 2. Syair Berbuat Jasa 3. Sajak Rumput <p>SISTEM BAHASA</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Tatabahasa <ul style="list-style-type: none"> - Ayat Tunggal susunan Songsang - -Jenis ayat Tunggal susunan Songsang ii) Sebutan dan intonasi iii) Kosa kata iv) Sistem Ejaan 	<p>Interpersonal HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1.iv Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>Maklumat HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1.ii Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik HPU 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan Kreatif dan bukan kreatif. HPK 11. 1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. Aras 1.i Mengesan diksi dan pelbagai ragam dalam karya bukan sastera.</p>	<p>Ilmu : Kesusasteraan Melayu</p> <p>Nilai : bekerjasama kegigihan ketabahan bertanggungjawab belas kasihan</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai Pembelajaran kontekstual Belajar cara belajar</p> <p>KBKK : mengkelas, mengumpul, mengkategori. Membanding beza Menganalisis Menjana idea Penilaian</p> <p>PETA TITI (<i>Membuat Analogi</i>)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengesan kecondongan pendapat 2. menghuraikan kecondongan pendapat berdasarkan fakta dan hujah 3. menerangkan maklumat secara munasabah 4. menyemak teks supaya tepat serta tidak berulang dan kabur 5. menjelaskan laras bahasa <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B5 DL1 E2</p> <p>(Menjelaskan alasan yang munasabah terhadap inferens yang telah dibuat secara bertatasusila</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B5 DB1 E1</p> <p>(Membuat ulasan secara umum (idea, bahasa dan pengolahan) tentang karya bukan kreatif yang dibaca dengan mengemukakan contoh relevan)</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
31	PEPERIKSAAN PERCUBAAN PT3 (3.08.15 – 7.08.15)			
32 10-14 OGOS	Unit 15 SAINTIS PENJANA EKONOMI 1. Karangan Peribahasa 2. Hikayat Inderaputera SISTEM BAHASA i) Tatabahasa - Ayat Majmuk gabungan - Pembentukan ayat Majmuk Gabungan PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i>  <u>Cadangan Pentaksiran</u> B5 DT1 E1 (Menghasilkan karangan berformat dan tidak berformat dengan gaya penulisan yang baik(idea relevan,pengolahan menarik,bahasa lancar)	INTEPERSONAL HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1 iv. Mengajukan soalan bercampah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang. MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan hanonim berdasarkan konteks. ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra. HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.	Ilmu : Kemasyarakatan Sastera Sosio budaya Nilai : Amanah Jujur Berdikari Kerjasama KBT : Kemahiran berfikir Kontekstual Kecerdasan: ➤ Pelbagai Verbal-linguistik Kemahiran Belajar Cara Belajar Kajian Masa Depan BBM -Kaset -Kad imbasan -LCD PETA BUIH (Menerangkan kualiti) 	Pada akhir unit ini pelajar dapat ; 1. menggunakan gaya pengucapan yang sesuai 2. menyusun ungkapan dan ayat pada ketika berurusan 3. mendraf kerangka edaran 4. menyusun peribahasa untuk menyampaikan maklumat 5. membina perenggan yang koheran 6. menghasilkan pelbagai genre dengan menggunakan ayat yang menarik 7. menulis karangan berita <u>Cadangan Pentaksiran</u> B5 DB1 E2 (Membuat ulasan tentang aspek kajian sastra dalam karya kreatif yang dibaca dengan mengemukakan contoh yang relevan)

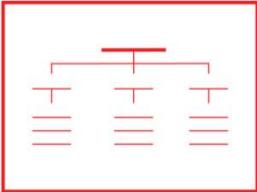
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>33 17-21 OGOS</p>	<p>Unit 16 JAUH DI MATA DEKAT DI HATI</p> <p>1. Ringkasan dan Pemahaman</p> <p>2. Karangan Berpandu</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Ayat Majmuk Pancangan - Pembentukan ayat majmuk pancangan</p> <p>ii) Sebutan dan intonasi</p> <p>iii) Kosa kata</p> <p>iv) Sistem Ejaan</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>HPK 1.3 Meyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1 Iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>MAKLUMAT HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi Aras 1 iii. Menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. HPK 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita</p>	<p>Ilmu : Matematik - Geografi - Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Kasih sayang Bertanggungjawab Keberanian Kemanusiaan</p> <p>KBT : Kecerdasan pelbagai-visual ruang dan logik matematik Konstruktivisme Kemahiranberfikir - menganalisis</p> <p>PETA DAKAP <i>(Hubungan bahagian-seluruh)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mengemukakan permohonan , komen, dan bantahan tentang barangan atau perkhidmatan 2. memberikan respons yang betul terhadap penanda verbal dan nonverbal bagi mengelakkan urusan yang merugikan 3. menggunakan kata-kata berunsur kecindan, petikan kata, anekdot, dan kartun yang dapat menguatkan pembentangan akan bahasa dan gaya penulisan yang menarik <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B5 DT1 E2</p> <p>(Menghasilkan 2 jenis puisi yang mempunyai ciri-ciri yang menarik (tema, nilai, gaya bahasa)</p>

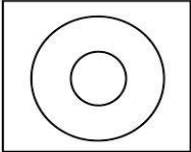
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

1 MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">34</p> <p style="text-align: center;">24-28 OGOS</p>	<p>Unit 13 BUDAYA BERBILANG WARISAN BERSAMA (pengukuhan)</p> <p>1. Ringkasan dan Pemahaman Petikan</p> <p>2. Karangan Berpandu</p> <p>3. Pemahaman cerpen Tingkatan 3</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Sintaksis Ayat Tanya</p> <p>ii) Sistem ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan intonasi.</p> <p>iv. Kosa kata</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.3 Meyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 1 Iv. Mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan jawapan yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 1 v. Menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersirat. HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK 8.1 Menyaring maklumat mengikut klasifikasi Aras 1 iii. Menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. HPK 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita</p>	<p>Ilmu : Matematik - Geografi - Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Kasih sayang - Bertanggungjawab - Keberanian - Kemanusiaan</p> <p>KBT : Kecerdasan pelbagai-visual ruang dan logik matematik Konstruktivisme Kemahiran berfikir - menganalisis</p> <p>CADANGAN AKTIVITI - Sesi lakanan - Sesi perbincangan kumpulan kecil - Sumbang saran - Sesi perbualan</p> <p>PETA PELBAGAI ALIR (Sebab dan akibat)</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 100px; height: 100px;"> </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab soalan dengan ayat yang gramatis 2. Menyatakan maksud yang tersirat 3. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah 4. Mengutarakan fakta penting dalam petikan 5. Mengesan kesilapan bahasa dalam ayat 6. Menerangkan alasan bagi setiap kesilapan yang dikenalpasti <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DB1 E1</p> <p>(Menilai aspek kekuatan dan kelemahan (idea, bahasa dan pengolahan) dua bahan bukan kreatif yang dibaca dengan mengemukakan alasan yang munasabah)</p> <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E1</p> <p>(Memurnikan penulisan bukan kreatif dari aspek idea dan tatabahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>

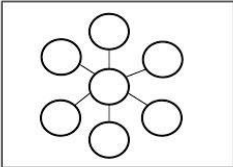
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>35 1-4 SEPT</p>	<p>Unit 12 DALAM KEHIJAUAN HUTAN KHATULISTIWA (Pengukuhan)</p> <p>1. Karangan Rencana</p> <p>2. Novel Merenang Gelora(sinopsis)</p> <p>3. Pemahaman Sajak tingkatan 3</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Morfologi - Sintaksis</p> <p>ii) Sebutan dan intonasi</p> <p>iii) Kosa kata</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1 ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menghuraikan pendapat.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>Aras 1 vi. Mengemukakan maksud puisi. vii. Menjelaskan aspek gaya bahasa dalam karya contoh: Puisi, inversi, metafora, simile dan personifikasi.</p> <p>Aras 3 i. Mengenal pasti keindahan unsur bunyi dalam puisi.</p>	<p>Ilmu : Sastera - Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Cinta akan alam sekitar. Kebersihan. Kerjasama</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kemahiran Kontekstual. Kemahiran belajar cara belajar. Kemahiran Kajian Masa Depan.</p> <p>PETA POKOK <i>(Membuat pengelasan)</i></p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis karangan rencana dalam binaan ayat yang gramatis 2. Menjelaskan tujuan sesuatu tindakan 3. Mengenal kata majmuk dalam petikan 4. Menyatakan nada bagi sajak yang dikaji 5. Membina kerangka karangan rencana dan menghasilkan penulisan yang berkesan <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DL1 E1</p> <p>(Menilai kekuatan dan kelemahan idea yang dikemukakan dengan alasan yang kukuh)</p> <p>B6 DL 1 E2 (Menggunakan ungkapan dan gaya pengucapan (sebutan,kefasihan,intonasi dan nada) yang betul dan dapat menyakinkan pihak lain)</p>

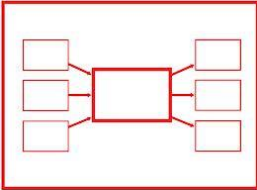
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">36</p> <p style="text-align: center;">7-11 SEPT</p>	<p>Unit 14 DI SINI BERMULA SEGALA-GALANYA (pengukuhan)</p> <p>1. Karangan Peribahasa</p> <p>2. Pemahaman Syair tingkatan 3</p> <p>3. Novel Merenang Gelora(Latar masyarakat)</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - Sintaksis - jenis ayat</p> <p>iv) Sistem ejaan</p> <p>v) Sebutan dan intonasi</p> <p>vi) Kosa kata.</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>HPK 3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Aras 2 i. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, ditonton dan dibaca.</p> <p>HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks .</p> <p>Aras 1 i. Memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberi respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, cirri, tema dan persoalan, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, cirri-ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>HPK 10.5 Menghuraikan maksud gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>Aras 1 vii. Menjelaskan aspek gaya bahasa dalam karya contoh puisi, inverse, metafora, simile dan personifikasi.</p>	<p>Ilmu : Sastera Kemasyarakatan</p> <p>Nilai : Bekerjasama Kasih sayang Bertanggungjawab Keadilan Baik hati</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Kontekstual Kecerdasan: ➤ Pelbagai Verbal-linguistik</p> <p>PETA BULATAN <i>(Mendefinisikan mengikut konteks)</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina ayat cakap ajuk dan cakap pindah, 2. Memberikan makna perkataan, 3. Menghasilkan karangan peribahasa dengan ayat yang gramatis 4. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah 5. Menyatakan aspek komsas dalam syair yang dikaji <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DB1 E2</p> <p>(Menilai aspek kekuatan dan kelemahan (aspek kajian sastra) dua bahan kreatif yang dibaca dengan mengemukakan alasan yang munasabah)</p>

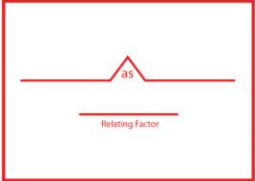
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">37 14-18 SEPT</p>	<p>Unit 15 SAINTIS PENJANA EKONOMI (pengukuhan)</p> <p>1. Karangan Berpandu</p> <p>2. Ringkasan dan Pemahaman Petikan</p> <p>3. Pemahaman Drama Tingkatan 3</p> <p>SISTEM BAHASA . Tatabahasa - sintaksis</p> <p style="text-align: center;">PETA BUIH (Menerangkan kualiti)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Cadangan Pentaksiran B6 DT1 E2</p> <p>(Memurnikan penulisan kreatif dari aspek ciri-ciri dan gaya bahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. HPK 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1 i. Menyusun kata, ungkapan, dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isirelevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenal pasti maklumat.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra. HPK 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Ilmu : Sastera Kemasyarakatan Bahasa</p> <p>Nilai : Baik hati Kejujuran Keikhlasan Semangat bermasyarakat Kasih sayang</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir - menganalisis Kontekstual Kecerdasan: ➤ Pelbagai Verbal-linguistik</p> <p>BBB : - Bahan bercetak yang mengndungi penanda wacana. - Majalah/surat khabar/kertas edaran</p>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks dengan nada, sebutan dan intonasi yang betul 2. Mengemukakan idea utama dalam teks 3. Mengenalpasti isi-isi dalam teks 4. Mengenalpasti jenis-jenis ayat dan membina ayat mengikut jenis 5. Mengesan kesalahan tatabahasa dan ejaan dalam teks 6. Menjawab soalan pemahaman berpandukan drama yang dikaji <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E1</p> <p>(Memurnikan penulisan bukan kreatif dari aspek idea dan tatabahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>

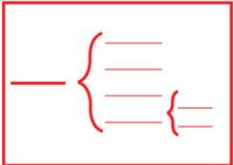
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
38	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2			
39 28-30 September / 1-2 OKT	<p>Unit 16 JAUH DI MATA DEKAT DI HATI (Pengukuhan)</p> <p>1. Karangan Ceraka</p> <p>2. Tatabahasa: - membetulkan kesalahan ayat</p> <p>3. Pemahaman Prosa Tradisional</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Tatabahasa - membetulkan kesalahan tatabahasa</p> <p>ii) Sistem ejaan</p> <p>iii) Kosa kata</p> <p>iv) Sebutan & intonasi</p> <p>v) Peribahasa</p>	<p>Interpersonal HPU 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.5 memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 2 i. menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menjelaskan pandangan.</p> <p>Maklumat HPU 7.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik HPU 11.0 menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HPK 11.1 mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif.</p>	<p>Ilmu : Kemasyarakatan Muzik Sastera</p> <p>Nilai : Kasih sayang Kerjasama Patriotik Kewarganegaraan</p> <p>KBT : mengkategorikan beza fakta & pendapat analisis</p> <p>BBB : Buku Teks Buku kerja</p> <p>PETA PELBAGAI ALIR (Sebab dan akibat)</p> 	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> menentukan hujah yang mantap berdasarkan rujukan dan bukti membuat pembentangan dengan penyampaian yang menarik dan berkesan menyunting teks dari aspek mekanis, kosa kata, dan tatabahasa untuk menghasilkan karya yang gramatis dan kemas olahannya memetakan jalan cerita bagi penulisan kreatif menghasilkan pelbagai genre. <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E2</p> <p>(Memurnikan penulisan kreatif dari aspek ciri-ciri dan gaya bahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>

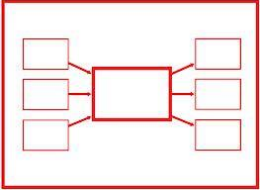
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p style="text-align: center;">40 5-9 OKT</p>	<p>LAMAN ILMU (pengukuhan)</p> <p>1. Karangan Berpandu</p> <p>2. Ayat Inti /Ayat Dasar Kesalahan Bahasa</p> <p>3. Novel Merenang Gelora (pengajaran)</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Morfologi: - Kata banyak makna</p> <p>ii)Kosa kata</p>	<p>Interpersonal HPU 1.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 3 i. memantapkan idea dengan mengemukakan fakta daripada pelbagai sumber rujukan sebagai contoh dan bukti.</p> <p>Maklumat HPU 7.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang di dengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1 ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik HPU 9.0 memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. Aras 2 membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p>	<p>Ilmu : kemasyarakatan - isu semasa - sastera</p> <p>Nilai : semangat bermasyarakat - kerja sama - kerajinan</p> <p>KBT : Kemahiran berfikir Konstruktisme</p> <p>BBB: Buku teks Antologi Seuntai Kata Untuk Dirasa LPG OHP Pita rakaman</p> <p>PETA TITI (Membuat Analogi)</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; text-align: center;">  </div>	<p>Pada akhir unit ini pelajar dapat ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maksud yang tersirat 2. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah 3. Mengesan kesilapan bahasa dalam ayat 4. Menerangkan alasan bagi setiap kesilapan yang dikenalpasti 5. Menulis karangan berdasarkan gambar dengan bahasa yang gramatis 6. Menjawab lima soalan pemahaman berdasarkan teks komsas. <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E2</p> <p>(Memurnikan penulisan kreatif dari aspek ciri-ciri dan gaya bahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>

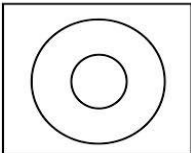
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>41 12-16 OKT</p>	<p>SELAUT BUDI DALAM INGATAN (pengukuhan0</p> <p>1. Karangan Berpandu</p> <p>2. Ayat Inti /Ayat Dasar Kesalahan Bahasa</p> <p>3. Novel Merenang Gelora</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <p>i) Morfologi: - Kata banyak makna</p> <p>ii)Kosa kata</p>	<p>Interpersonal</p> <p>HPU 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 3 i. memantapkan idea dengan mengemukakan fakta daripada pelbagai sumber rujukan sebagai contoh dan bukti.</p> <p>Maklumat</p> <p>HPU 8.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang di dengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 8.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1 ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik</p> <p>HPU 10.0memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>HPK 10.5 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 2 membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p>	<p>Ilmu Kemasyarakatan Bahasa Sastera</p> <p>Nilai Baik hati Kejujuran Keikhlasan Semangat Bermasyarakat Kasih sayang</p> <p>KBT Kemahiran berfikir- - menganalisis</p> <p>BBM: Buku Teks Buku Novel dan Gema Sepi gadis Genius Buku Latihan</p> <p>PETA DAKAP <i>(Hubungan bahagian- seluruh)</i></p> 	<p>Di akhir pelajaran, murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjawab tiga soalan pemahaman dalam binaan ayat yang gramatis Menyatakan maksud yang tersirat Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah Mengolah ayat dengan betul dalam penulisan ringkasan Megesakan kesilapan bahasa dalam ayat Menghuraikan aspek dan maksud istilah komsas Menjana idea yang bernas berpandukan gambar Menjawab lima soalan pemahaman <p><u>Cadangan Pentaksiran</u> B6 DT1 E2</p> <p>(Memurnikan penulisan kreatif dari aspek ciri-ciri dan gaya bahasa sehingga boleh dijadikan contoh)</p>
42	PT3 – PEPERIKSAAN BERTULIS (12-16 OKTOBER 2015)			

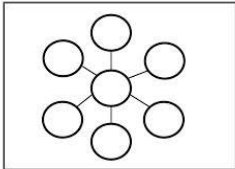
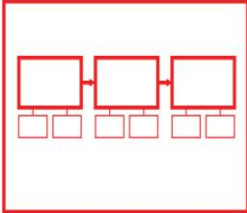
RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>43 26-30 OKT</p>	<p>1.Perbincangan Kertas 2. Perbincangan Kertas</p> <p>Tatabahasa -sintaksis a. Jenis ayat -ayat penyata</p> <p>b. binaan ayat -ayat dasar -ayat tunggal -ayat terbitan -ayat majmuk</p> <p>c. tanda baca</p> <p>ii. Sistem ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan intonasi.</p> <p>iv. Kosa kata</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. HPK 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1 i. Menyusun kata, ungkapan,dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra. HPK 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Ilmu Kemasyarakatan Bahasa Sastera</p> <p>Nilai Baik hati Kejujuran Keikhlasan Semangat Bermasyarakat Kasih sayang</p> <p>KBT Kemahiran berfikir- - menganalisis</p> <p>BBM: Kertas peperiksaan</p> <p>PETA PELBAGAI ALIR <i>(Sebab dan akibat)</i></p> 	<p>Di akhir pelajaran, murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti jawapan yang betul 2. Menerangkan alasan bagi setiap kesilapan 3. Membuat pembetulan bagi kesilapan

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>43</p> <p>28-30 OKT</p>	<p>1. Ulang kaji Tatabahasa</p> <p>2. Ulangkaji Karangan</p> <p>3. Ulang kaji Komsas</p>	<p>Interpersonal HPU 3.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 3 i. memantapkan idea dengan mengemukakan fakta daripada pelbagai sumber rujukan sebagai contoh dan bukti.</p> <p>Maklumat HPU 9.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang di dengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 9.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1 ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan homonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik HPU 11.0memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.6 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 2 membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p>	<p>Ilmu Kemasyarakatan Bahasa Sastera</p> <p>Nilai Baik hati Kejujuran Keikhlasan Semangat Bermasyarakat Kasih sayang</p> <p>KBT Kemahiran berfikir- - menganalisis</p> <p>BBM: Buku Teks Buku Novel dan Gema Sepi gadis Genius Buku Latihan</p> <p>PETA BULATAN (<i>Mendefinisikan mengikut konteks</i>)</p> 	<p>Di akhir pelajaran, murid dapat:</p> <p>9. Menjawab tiga soalan pemahaman dalam binaan ayat yang gramatis</p> <p>10. Menyatakan maksud yang tersirat</p> <p>11. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah</p> <p>12. Mengolah ayat dengan betul dalam penulisan ringkasan</p> <p>13. Mengesan kesilapan bahasa dalam ayat</p> <p>14. Menghuraikan aspek dan maksud istilah komsas</p> <p>15. Menjana idea yang bernas berpandukan gambar</p> <p>16. Menjawab lima soalan pemahaman</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 3 (BAHASA MELAYU)

MINGGU	TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN ARAS KESUKARAN	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN Objektif/ cadangan pentaksiran
<p>44 2-6 NOV</p>	<p>1.Perbincangan Kertas 2. Perbincangan Kertas</p> <p>i. Tatabahasa - Ayat majmuk pancangan</p> <p>ii. Sistem ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan intonasi.</p> <p>iv. Kosa kata</p> <p>PETA BUIH (Menerangkan kualiti)</p> 	<p>INTERPERSONAL HPU 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. HPK 6.2 Menggunakan perkataan, ungkapan, ayat, laras bahasa yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 1 i. Menyusun kata, ungkapan,dan ayat untuk mendapatkan penjelasan tentang barangan dan perkhidmatan dengan menggunakan gaya pengucapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. HPK 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p>	<p>Ilmu Kemasyarakatan Bahasa Sastera</p> <p>Nilai Baik hati Kejujuran Keikhlasan Semangat Bermasyarakat Kasih sayang</p> <p>KBT Kemahiran berfikir- - menganalisis</p> <p>BBM: Kertas peperiksaan</p> <p>PETA ALIR (Urutan)</p> 	<p>Di akhir pelajaran, murid akan dapat :</p> <p>1. Mengenalpasti jawapan yang betul</p> <p>2. Menerangkan alasan bagi setiap kesilapan</p> <p>3. Membuat pembetulan bagi kesilapan</p>
<p>45 -47</p>	<p>MINGGU SPM</p>			
<p>CUTI AKHIR TAHUN 21 NOVEMBER 2015 – 2 JANUARI 2016</p>				