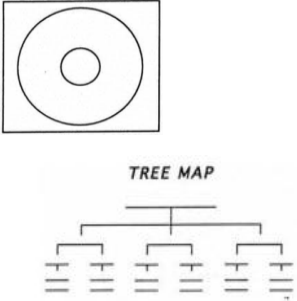
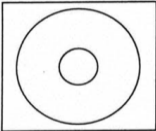

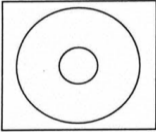



RANCANGAN PELAJARAN
TAHUNAN
BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4
2015

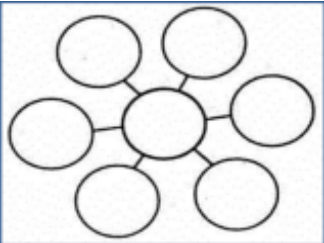
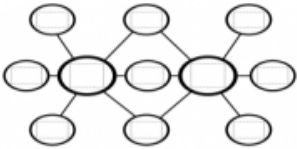
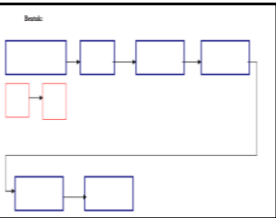
MINGGU	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM / SISTEM BAHASA / I-THINK /CATATAN
2 (12-16.1.2015)	<p>UNIT AM: Skop Pembelajaran Tingkatan 4 Tahun 2013</p> <p>i. Karangan - Pengenalan Kertas Bahasa Melayu SPM Kertas 1- Karangan - pemarkahan - teknik & kaedah - Jumlah perkataan - bentuk karangan format/ tidak berformat</p> <p>Kertas 2 Rumusan -Pemarkahan/teknik penulisan</p> <p>ii . ii. Tatabahasa - Pengenalan</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>Novel : Leftenan Adnan;Wira Bangsa) - Pengenalan - Biodata - Sinopsis</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat tentang sesuatu perkara 2. Membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi yang diberi 3. Menyenaraikan kata nama daripada petikan yang dibaca <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang- kurangnya 4 ciri novel 2. Menulis sinopsis bab-bab yang dipilih <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sturktur perenggan 2. Mengenal pasti isi utama, isi sokongan dan isi kesimpulan 3. Membina ayat topik, ayat huraian dan ayat kesimpulan. 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untukmenjalin dan mempereratkan hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yangdiperihalkan oleh orang lain.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 7.0 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat Untuk keperluan tertentu.</p>	<p>ILMU - Kemasyarakatan - Sastera</p> <p>NILAI - Bertanggungjawab - Perpaduan - Kasih sayang - Hemah tinggi</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Pelbagai - Kontekstual - Kajian masa depan</p> <p>i. Tatabahasa Morfologi Golongan Kata Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata v. Peribahasa</p>

			<p><u>HPK</u> 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Menceritakan semula sebuah karya sastera secara keseluruhan. (Aras 1(ii))</p>	<p>Pengenalan Jenis-jenis Peribahasa -Simpulan Bahasa -Perumpamaan -Bidalan -Pepatah -Kata-kata Hikmat</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA POKOK</p> 
	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA</p> <p>Tajuk : 1.0 1.1 Bahagian 1: Masyarakat Malaysia Alaf Baru</p> <p>Penulisan Karangan Jenis Format</p> <p>Membina Karangan Bentuk Cerita atau</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan makna perkataan, frasa dan peribahasa dengan merujuk kamus 2. Menjawab soalan pemahaman tahap literal, taakulan dan penilaian intertekstualiti <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan tema pantun 	<p><u>INTERPERSONAL</u> <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 1.0 Berbual mengenai diri sendiri berkaitan dengan halperibadi danperkembangan diri</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Morfologi Peribahasa</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa</p>

	<p>pengalaman</p> <p>Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatabahasa - Kosa kata <p>KOMSAS</p> <p>Pengenalan</p> <p>Konsep Sastera</p> <p>Puisi Tradisional : Syair Bidasari</p>	<p>2. Menjelaskan dan menulis sekurang kurangnya 4 persoalan pantun</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat berhubung pendahuluan karangan 2. menulis pendahuluan karangan yang baik dan sesuai dengan tajuk 	<p>yang terbaru.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1</p> <p>1.0 Berbual tentang perkembangan terbaru rakan dan peristiwa semasa.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>i.ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kemasyarakatan -Sastera <p>ii.NILAI</p> <p>Bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perpaduan -Kasih sayang <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Pelbagai -Kontekstual <p>PETA I-THINK</p> <p>PETA BULATAN</p> <p>PETA ALIR</p>  
<p>3 (19-23.1.2015)</p>	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA</p> <p>Tajuk 2.0</p> <p>2.2. Bahagian 2: Tradisi Kejiranan Dalam Masyarakat</p> <p>i. Rumusan Teknik menulis rumusan (Pendahuluan-</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbincang dan membidas hujah dengan sopan 2. Membina ayat dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan bertatasusila 3. Mengenal pasti ayat topik bagi sebuah petikan yang dibaca <p>Pada akhir pelajaran murid akan</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai. <p>Aras 1</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi <p>a. Golongan Kata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata Nama Am - Kata Nama Khas <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan</p>

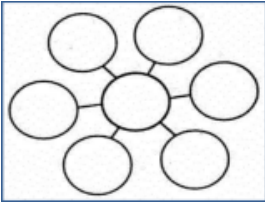
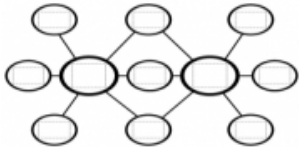
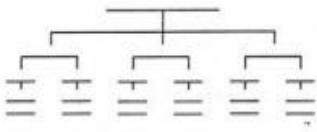
<p>perkataan sinonim)</p> <p>ii. Karangan Perbincangan Cadangan tajuk: Faedah semangat kejiranan dan langkah menyuburkan amalan ini.</p> <p>iii. KOMSAS Pengenalan Puisi moden : Sang Gembala Kuda</p>	<p>dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maksud rangkap demi rangkap 2. Menyenaikan sekurang-kurangnya 3 persoalan dan 3 nilai. <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap 	<p>v. Berbicara dengan seseorang untuk mengambil hati, menyatakan rasa puas hati, kesal atau rasa kurang senang tentang sesuatu perkara dengan menggunakan kata, gaya pengucapan dan bahasa badan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting serta isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p>HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks.</p> <p>HPK Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p>	<p>Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Kemasyarakatan Sastera</p> <p>NILAI Semangat kejiranan Kerjasama Perpaduan Tanggungjawab</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Kontekstual KBKK</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BULATAN</p>  
--	---	---	--

			<p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	
4 (26-30.1.2015)	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA Tajuk 3.0 3.1. Bahagian 3: Kegiatan kejiranan</p> <p>i. Penulisan rumusan -Isi tersurat dan tersirat -penutup /kesimpulan</p> <p>ii. Sistem Bahasa: -Perenggan -Ayat topik -Ayat huraian -Ayat penyimpul</p> <p>iii. Tatabahasa : Bina ayat Latihan ejaan yang betul</p> <p>iv. Komsas</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Memberikan pandangan tentang sesuatu maklumat dengan menggunakan gaya pengucapan yang betul</p> <p>2. Menyemak dan memproses maklumat secara berkesan terhadap bahan rangsangan yang dikemukakan</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyatakan binaan dan teknik plot</p> <p>2. menyusun peristiwa mengikut urutan plot</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyenarikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan</p> <p>2. Menyatakan 2 isi tersirat</p> <p>3. Menghasilkan rumusan lengkap</p>	<p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatususila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujag dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Sintaksis Bina ayat</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU -Teknologi, Sains Sosial -Kemasyarakatan</p> <p>ii. NILAI Semangat kejiranan Kerjasama Perpaduan Toleransi</p>

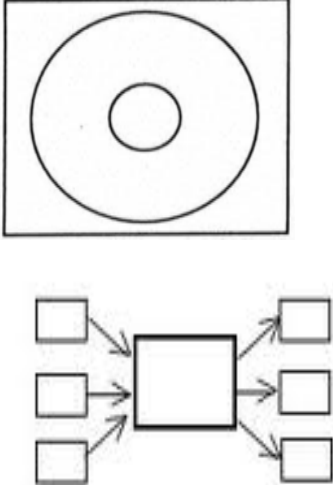
	<p>Prosa Tradisional : Kepimpinan Melalui Teladan</p>		<p>1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradap tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras</p> <p>1.1 Aras 1 (i) 1.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (ii) 1.3 Aras 1 (iii) 1.4 Aras 2 (i) (ii) Aras 3 (ii) 1.5 Aras 3 (iii) 1.6 Aras 3 (i) (iv)</p> <p><u>HPU</u></p> <p>7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>7.6 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras</p> <p>7.1 Aras 1 (i) 7.2 Aras 1 (i) (ii) (iii) 7.5 Aras 1 (v) Aras 2 (ii) 7.7 Aras 1 (vi) Aras 2 (iii)</p>	<p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Belajar Cara Belajar Konstruktivisme Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK PETA BUIH PETA BUIH BERGANDA</p>   
--	---	--	--	--

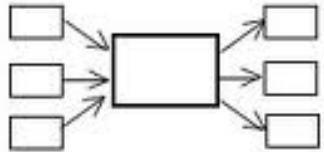
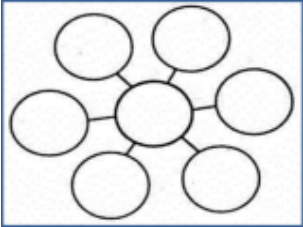
			<p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan.</p> <p>8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 8.7 Aras 1 (vi) 8.8 Aras 1 (iii) (iv) Aras 2 (i) Aras 3 (i)</p> <p><u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons secara peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 10.4 Aras 1 (ii) (iv) Aras 2 (i) Aras 3 (i)</p> <p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u> 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren. 12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>Aras</p>	
--	--	--	---	--

			12.3 Aras 1 (i) (ii) (iii) Aras 2 (i) 12.4 Aras 2 (i) 12.6 Aras 1 (v)	
5 (2- 6.2.2015)	<p>Unit 2 – AMBANG REMAJA Tajuk : 4.0 4.1 Bahagian 1 : Remaja dan cabaran (Strategi untuk mengatasi masalah remaja)</p> <p>Rumusan Latihan rumusan</p> <p>ii. Pemahaman Pemahaman-petikan Umum (Pemahaman mengenai rumusan)</p> <p>iii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iv. KOMSAS Antologi – Pengenalan Ciri-ciri Isi kandungan cerpen 'Kaduk Ayam dan Raja Munsyi'</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis idea berdasarkan bahan yang diberi dan menjelaskannya dengan bahasa yang betul 2. Membina 5 ayat berbentuk pengumuman <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan latar dan peristiwa. 2. Menghuraikan sekurang-kurangnya 3 nilai dan pengajaran. <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan <u>HPU</u> Membaca pantas secara imbasan dan</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi -Pembentukan kata nama -Kata nama tunggal -Kata akronim <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kekeluargaan Sastera</p> <p>NILAI Bertanggungjawab Kasih sayang Berani Ikhlas dan jujur Berdisiplin Hemah tinggi Berdikari patriotisme</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai</p>

			<p>luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasa untuk menghubungkan idea.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 Menganalisis perkara yang menarik dalam karya</p>	<p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BUIH -PETA BUIH BERGANDA -PETA PETA POKOK</p>   <p>TREE MAP</p> 
6 (9 -13.2.2015)	Unitt 2 – AMBANG REMAJA Tajuk 5.0 5.1 Bahagian 2 : Remaja dan Keluarga	Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Menyatakan pendapat pembaca bagi sesebuah penulisan 2. Membuat penilaian terhadap	INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	* Pembentukan Kata Nama (KN) KN Tugas KN Terbitan KN Majmuk KN Ganda

	<p>i. Karangan Rangsangan : Pengenalan Menulis Karangan Rangsangan</p> <p>i.Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa • Kosa kata <p>iii.Komsas : Drama : Berkhidmat untuk Negara</p>	<p>watak dan perwatakan dalam karya yang di baca</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Memberikan contoh bagi setiap gaya bahasa <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik 	<p><u>HPK</u> Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya. <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan <p><u>HPU</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasa untuk menghubungkaitkan idea. <p><u>HPK</u></p>	<p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa I</p> <p>i. ILMU</p> <p>Pendidikan Moral</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Kasih Sayang Kerjasama Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktisme</p> <p>PETA I-THINK -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BULATAN</p>
--	---	---	--	--

			<p>Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 Menganalisis perkara yang menarik dalam karya</p>	
	<p>Unitt 2 – AMBANG REMAJA Tajuk 6.0 6.1 Bahagian 3 : Disiplin Remaja dan Kokurikulum</p> <p>i. Penulisan karangan: Elemen Penulisan Karangan yang Berkesan(TIP)</p> <p>ii.Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pendapat pembaca bagi sesebuah penulisan 2. Membuat penilaian terhadap watak dan perwatakan dalam karya yang di baca <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Memberikan contoh bagi setiap gaya bahasa <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p>	<p><u>INTERPERSONAL</u> <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p><u>MAKLUMAT</u></p>	<p>i. Tatabahasa -Peribahasa</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kemasyarakatan Pendidikan Sastera</p> <p>ii. NILAI</p>

	<p>Puisi Tradisional : Gurindam 12 Fasal yang Ketiga</p>	<p>1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik</p>	<p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p><u>HPK</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menghubungkaitkan idea.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p>	<p>Kerjasama Persahabatan Kasih sayang Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kontekstual Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Konstruktisme Kecerdasan Pelbagai Kemahiran belajar cara belajar</p> <p>PETA I-THINK PELBAGAI ALIR -PETA BUIH</p>   <p>i. Tatabahasa</p>
--	--	---	---	---

			<p><u>HPK</u> Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 iii. Menulis Sinopsis</p> <p>iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>Morfologi</p> <p>a. Golongan Kata Kata Kerja:</p>
7 (16-20.2.2015)	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH Tajuk : 7.0 7.1 Bahagian 1 : Kad Elektronik</p> <p>Penulisan karangan : Karangan Surat Rasmi Mengembangkan Isi Surat Membina Penutup dan Pengesahan Surat Membina Surat Rasmi Membincang format Menulis surat Rasmi</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Pengenalan Novel</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk berita <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 3. Menjelaskan sekurang-kurangnya 2 watak dan perwatakannya <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami format penulisan surat kiriman rasmi 2. Menyusun isi-isi penting mengikut keutamaan 3. Menulis surat rasmi dengan laras bahasa yang sesuai 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra <u>HPK</u>: 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 v. Berbicara dengan seseorang untuk mengambil hati, menyatakan rasa puas hati, kesal atau rasa kurang senang tentang sesuatu perkara dengan menggunakan kata, gaya pengucapan dan bahasa badan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u></p>	<p>- Kata Kerja Transitif - Kata Kerja Tak Transitif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Teknologi maklumat Sains</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Tanggung jawab Hargai masa Berhemah Rajin usaha</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI</p>

Ciri-ciri
Biodata Pengarang
Pemahaman Novel
Sinopsis

Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.

Aras 1

i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.

HPK

Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.

Aras 1

ii. Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks.

HPK

Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.

Aras 1

v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan

ESTETIK

HPU

10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera

HPK

10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi.

Aras 1

ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puis menggunakan perkataan sendiri.

V. Menganalisis perkara yang menarik

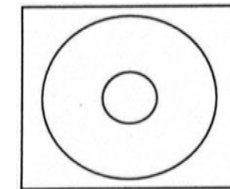
TAMBAH

Kajian Masa Depan
Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Belajar Cara Belajar
Kecerdasan Pelbagai
Konstruktivisme
Kontekstual

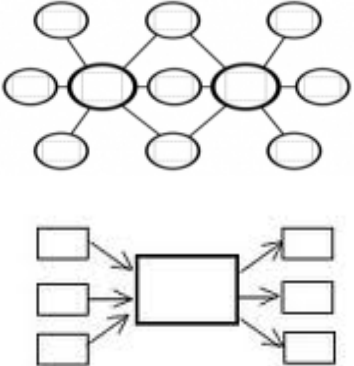
PETA I-THINK

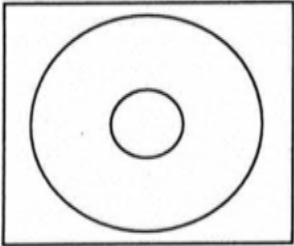
-PETA BULATAN

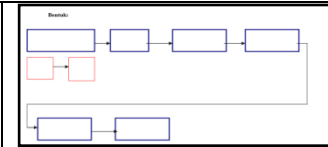
-PETA PETA ALIR



			dalam karya.	
8 (23-27.2.2015)	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH</p> <p>Tajuk : 8.0 8.1 Bahagian 2 : Budaya Teknologi Maklumat dan Telekomunikasi</p> <p>Penulisan Karangan Karangan B - Fakta Kebaikan Dan Keburukan Internert / Kafe Siber / Komputer</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Novel Mesej, Persoalan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan idea utama dan idea sokongan dalam teks 2. menjawab soalan-soalan kefahaman berdasarkan maklumat yang diperolehi <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 3. Menjelaskan sekurang-kurangnya 2 watak dan perwatakannya <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik 	<p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK Mengenal pasti dan menyatakangambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p>iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya dan puisi. iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>a. Golongan Kata - Kata Kerja Transitif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Teknologi maklumat Sains</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Tanggung jawab Harga masa Berhemah Rajin usaha Jujur Tolak Ansur Kerjasama Bertimbang rasa</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p>

			<p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktivisme Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BUIH BERGANDA -PETA PELBAGAI ALIR</p>  <p>The diagram shows two types of mind maps. The top one is a 'Peta Buih Berganda' (Double Bubble Map) with a central circle connected to two intermediate circles, which are each connected to three outer circles. The bottom one is a 'Peta Pelbagai Alir' (Flow Map) with a central rectangle connected to three boxes on the left and three boxes on the right by arrows.</p>
	<p>Dunia Semakin Canggih E-mel dan Anda CERPEN : 1. Mellisa 2. Biarkan Samudera 3. Karangan berpandu</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif atau tak transitif).</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid</p>	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton FU : 7.1 Aras 1 (iii) FS : 8.5 Aras 2 (ii)</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p>	<p>Sistem Bahasa Morfologi Kata kerja Kata kerja tak transitif Kosa kata Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu : Teknologi Sains Kesusasteraan Pengetahuan am</p>

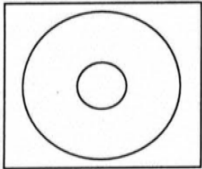
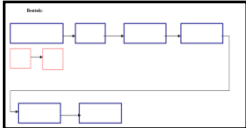
		<p>akan dapat; Menulis sinopsis Menyatakan sekurang-kurangnya 2 nilai dan pengajaran Menyata dan menghuraikan sekurang-kurangnya 2 contoh gaya bahasa</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; Mengenal pasti maklumat penting dalam bahan rangsangan Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul</p>	<p>FU : 10.4 Aras 1 (iii) FS : 10.6 Aras 3 (i)</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu FU : 8.5 Aras 1 (iv) FS : 12.1 Aras 1 (v)</p>	<p>Nilai : Kesyukuran Hormat-menghormati Kebersihan fizikal dan mental</p> <p>KBT : Belajar cara belajar Kemahiran berfikir Kemahiran teknologi maklumat (ICT) Kajian Masa Depan Kecerdasan pelbagai Kontektual Konstruktivisme Pembelajaran Masteri Pembelajaran Akses Kendiri (PAK) Kreatif/Kritis/Metakognitif/ Menakul</p> <p>BBB Gambar Petikan LPG Antologi Harga Remaja Kamus Dewan BTT4 –Unit 3 Bhg. 1 - 3</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA PETA ALIR</p> 
--	--	--	---	---



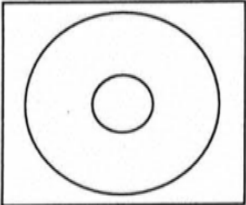
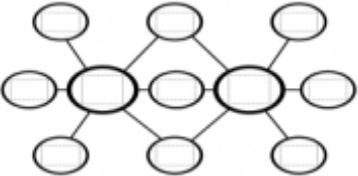
**UJIAN PENILAIAN 1 TINGKATAN 4 TAHUN 2014
MINGGU 9 & 10
(2-13.3.2015)**

**CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1
MINGGU 11
(14-22.3.2015)**

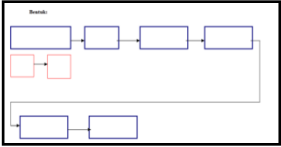
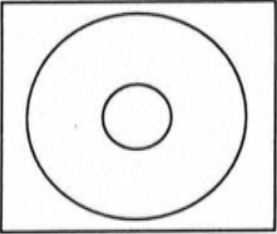
12 (23-27.3.2015)	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH</p> <p>Tajuk: 9.0 9.1 Bahagian 3 : Emel dan Anda</p> <p>KEGIATAN KEJIRANAN</p> <p>Penulisan Karangan Karangan Fakta Membina Pendahuluan Mengembangkan Isi Karangan Membina Penutup Karangan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan 2. Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan 3. Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif @ tak transitif) <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan, dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 ii. Berbual tentang perkembangan terbaru rakan dan peristiwa semasa.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>Wacana: - Penanda wacana - Analisis kesalahan kata dan istilah</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi maklumat Sastera</p> <p>NILAI Bersungguh-sungguh</p>
----------------------	---	--	--	---

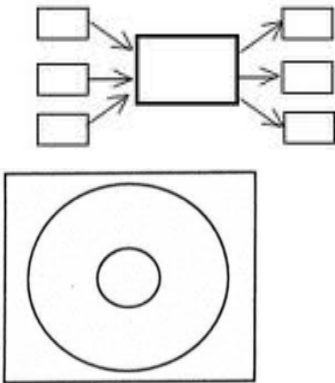
	<p>Kosa kata</p> <p>KOMSAS Puisi Moden – Aku Membaca Lagi</p>	<p>rangsangan</p> <p>2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul.</p>	<p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>Bekerjasama Bersyukur Tanggung jawab Harga masa</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA ALIR</p>  
<p>13 (30.3-3.4.2015)</p>	<p>Unit 4- KERANAMU MALAYSIA Tajuk 10.0 10.1 Bahagian 1 : Patriotisme</p> <p>i. Penulisan karangan: Karangan berpandu</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan tajuk-tajuk lagu patriotik 2. Menghuraikan bahan berdasarkan maklumat dengan menggunakan bahasa yang betul 3. Membina ayat berdasarkan kata kerja tunggal yang diberi 	<p><u>INTERPERSONAL</u> <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>Pembentukan kata kerja -Kata kerja tunggal -Kata kerja terbitan</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p>


<p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul. 	<p>dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya. <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran kes luruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. . Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untukmendapat fakta yang diperlukan <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p> <p>Aras 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. 10 Peribahasa <p>i. ILMU</p> <p>Sejarah Pendidikan Moral Sastera</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Kasih sayang Cinta akan negara Kerjasama Ikhlas Kebebasan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kajian Masa Depan Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai KBKK Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA BUIH BERGANDA</p>
---	--	--	--

			<p>ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>ESTETIK HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi</p> <p>ii. Mengemukakan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh.</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2 Membina ayat topik, ayat huraian, dan ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	 
14 (6-10.4.2015)	Unit 5- KERANAMU MALAYSIA:	Pada akhir pelajaran murid akan dapat :	INTERPERSONAL HPU	i. Tatabahasa

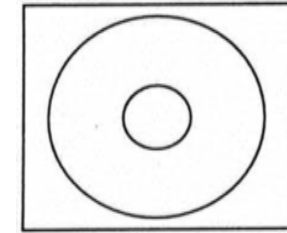
	<p>Tajuk : 12.0 12.1 Bahagian 2 Malaysia Alaf Baru</p> <p>Penulisan Karangan Laporan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Antologi – www.sibermerdeka. com.my</p>	<p>1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan</p> <p>2. Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan</p> <p>3. Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif @ tak transitif)</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menulis sinopsis</p> <p>2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan</p> <p>2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk laporan</p>	<p>Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkaitkan topik dengan pengalaman dan pemerhatian untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>MAKLUMAT HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p>HPK 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 1 i. Menentukan kata, istilah, frasa, rangkai kata, pepatah, dan pelbagai ragam ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut</p>	<p>Mofologi</p> <p>Kata Kerja: Kata kerja ganda kata kerja majmuk</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi Sastera</p> <p>NILAI Berani Sabar Keikhlasan Kebebasan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kontekstual Kecerdasan Pelbagai</p> <p>PETA I-THINK PETA ALIR PETA BULATAN</p>
--	--	---	---	---

			<p>pandangan dalam karya.</p> <p>ESTETIK HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HPK 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi.</p>	 
15 (13-17.4.2015)	<p>Unit 5- KERANAMU MALAYSIA Tajuk : 12.0 12.1 Bahagian 3 : Pengorbananku</p> <p>PENGORBANANKU Penulisan Rumusan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p> <p>Antologi – Gelanggang</p> <p>Pemahaman Umum</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenangkan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membina ayat dengan menggunakan perkataan berganda 2. Mencari makna perkataan dan rangkai kata yang sukar dengan menggunakan kamus <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan ciri-ciri drama 2. Menjelaskan biodata 	<p>HPU Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Menghuraikan idea bernas secara kritis dan rapi. 2.3 Memeperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara terhadap isu yang ditimbulkan. Aras 2.1 Aras 1 (i) 2.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (i) 2.3 Aras 2 (iii) 2.5 Aras 3 (i)</p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada</p>	<p>i. Tatabahasa Sintaksis -Latihan pengukuhan Ayat Songang</p> <p>ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. Peribahasa</p> <p>ILMU Kemasyarakatan Sastera</p> <p>NILAI Patriotisme Bertanggungjawab Kebebasan Keikhlasan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir</p>

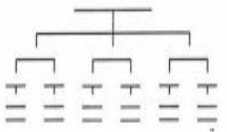
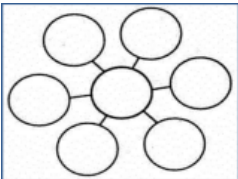
		<p>pengarang</p> <p>3. Menyatakan watak dan perwatakan watak utama dalam drama</p>	<p>sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras</p> <p>7.1 Aras 1 (i)</p> <p>Aras 1 (ii)</p> <p>Aras 1 (i) (ii)</p> <p>Aras 1 (i) Aras 2 (ii)</p> <p>Aras 1 (v) Aras 2 (ii)</p>	<p>Belajar Cara Belajar Kecerdasan pelbagai Pembelajaran konstruktivisme</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>-PETA PELBAGAI ALIR</p> <p>-PETA BULATAN</p> 
<p>16 (20-24.4.2015)</p>	<p>Unit 5; MELESTARIKAN ALAM SEKITAR</p> <p>Tajuk 13.0 13.1 Bahagian 1 Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>i. Penulisan Karangan Laporan</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk laporan 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menghubungkan topik dengan pengalaman dan pemerhatian untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u></p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi Kata Adjektif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p>

<p>Antologi -Gurindam 12 Fasal yang KeTiga</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan maksud dalam setiap rangkap 2. Menjelaskan tema dan persoalan 3. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa. 	<p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p><u>HPK</u> 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 1 i. Menentukan kata, istilah, frasa, rangkai kata, pepatah, dan pelbagai ragam ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan. Aras 1 Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan dalam karya. ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik. Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan</p>	<p>Pendidikan Moral Sastera Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Kasih Sayang Kerjasama Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>KBKK Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktisme- memproses</p> <p>PETA I-THINK -PETA TITI -PETA BULATAN</p> 
--	--	---	---

karya prosa dan puisi.



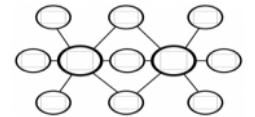
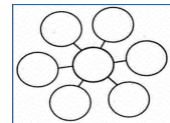
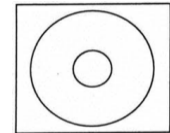
17 (27-30.4.2015)	<p>Unit 5; MELESTARIKAN ALAM SEKITAR</p> <p>Tajuk 14.0 14.1 Bahagian 2: Kualiti Udara</p> <p>Tajuk 15.0 15.1 Bahagian 3 : Pencemaran Sungai Kita</p> <p>i. Penulisan karangan : Rencana</p> <p>ii. Pemahaman Umum</p> <p>iii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iv. KOMSAS Antologi – Syair Bidasari</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk rencana <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghuraikan ciri-ciri prosa tradisional2. Menjelaskan tema dan persoalan3. Menulis sinopsis cerita	<p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>Aras Aras 1 (vi) Aras 2 (vi) Aras 3 (iii)</p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 2.1 Aras 2 (i) (ii)</p> <p><u>HPU</u> 4.0 Membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan.</p> <p><u>HPK</u> Mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.</p> <p>Menjelaskan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil untuk menyakinkan pihak yang terlibat.</p> <p>Aras Aras 1 (i) Aras 3 (i)</p>	<p>i. Tatabahasa Morfologi -Pembentukan kata adjektif - Latihan mencari kesalahan imbuhan pada ayat.</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa Latihan i. ILMU</p> <p>Pendidikan Moral Undang-undang Ekonomi Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Kasih Sayang Kerjasama Jujur Tolak Ansur Baik hati</p>
----------------------	--	--	---	---

			<p><u>HPU</u> 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan. Membedakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. .Aras 7.2 Aras 1 (ii) 7.3 Aras 1 (i) (iii) 7.4 Aras 1 (iii) (iv) 7.5 Aras 1 (v) Aras 2 (ii) Aras 2 (iii)</p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p><u>HPK</u> 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah. Aras 8.8 Aras 3 (i)</p> <p><u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. <u>HPK</u> 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan. Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan</p>	<p>Hemah tinggi Berdikari Keberanian</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktisme- memproses KBKK</p> <p>PETA I-THINK -PETA POKOK -PETA BUIH</p> <p><i>TREE MAP</i></p>  
--	--	--	--	--

			<p>maklumat untuk sesuatu pembentangan.</p> <p>.Aras 9.2 Aras 1 (i) (ii) Aras 2 (ii) Aras 1 (iv) Aras 2 (iii) (ix) Aras 3 (i)</p>	
<p>18 (2-9.5.2015)</p>	<p>Unit 6 – RIADAH Tajuk 16.0 16.1 Bahagian 1: Hobi, Sukan dan Rekreasi</p> <p>Karangan berpandu</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS: NOVEL Watak dan Perwatakan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan tema novel 2. Menjelaskan biodata pengarang 3. Menyatakan watak dan perwatakan watak utama dalam novel 	<p>HPU 3.0 Berunding secara santun untuk mendapatkan persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>HPK 3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan dengan betul semasa berunding. 3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka dalam mencapai kata sepakat.</p> <p>Aras 3.1 Aras 1 (i) 3.3 Aras I (iii)</p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 Mengenal psti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>-Golongan Kata - Kata Nama - Kata Ganti nama -Mengesan kesalahan kata nama dan kata ganti nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kesihatan Sastera Sains Sejarah Pendidikan Jasmani</p> <p>ii. NILAI Bertanggungjawab Rajin Berhemah Bersyukur Hargai masa</p>

iii. KEMAHIRAN
BERNILAI TAMBAH
Kemahiran Berfikir
/Kecerdasan
Pelbagai
Belajar Cara Belajar
/Kajian Masa Depan
Kemahiran Teknologi
Maklumat dan
Komunikasi
Konstruktivisme
Kontekstual

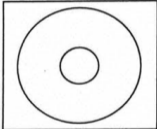

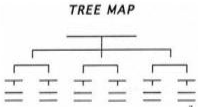
PETA I-THINK
-PETA BULATAN
-PETA BUIH
-PETA BUIH
BERGANDA



PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TINGKATAN 4
MINGGU 19, 20 & 21
(11-29.5.2015)

**CUTI PERTENGAHAN TAHUN
MINGGU 22 & 23
(30.5-14.6.2015)**

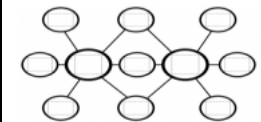
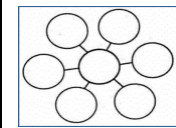
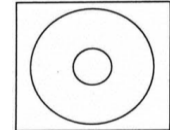
<p>24 (15-19.6.2015)</p>	<p>Unit 6 – RIADAH</p> <p>Tajuk 17.0 17.1 Bahagian 2: Cabaran di Puncak Kinabalu</p> <p>Tajuk 18.0 18.1 Bahagian 3: Hobi dan Cabarannya</p> <p>Penulisan Karangan Cerpen Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS : NOVEL Latar Plot Teknik Plot</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan format penulisan cerpen 2. Mencatat tema dan persoalan yang akan diselitkan dalam cerpen 3. Menghasilkan cerpen <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan latar tempat 2. Menjelaskan teknik plot 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan, dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 i. Berbual mengenai diri sendiri berkaitan dengan hal peribadi dan perkembangan diri yang terbaru.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 iii. Membina dan mengajukan soalan bercapah aras rendah dan tinggi untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u></p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Sintaksis Kata Praklausa Kata Prafasa Kata Pascakata</p> <p>Latihan ayat majmuk dan ayat tunggal ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Sastera Geografi Pendidikan jasmani Kemanusiaan</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Tanggung jawab Harga masa Berhemah Rajin Usaha Berani</p>
------------------------------	--	---	--	---


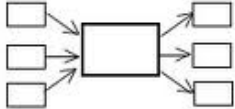
			<p>12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p>	<p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH.</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktivisme Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA ALIR (PLOT /CERPEN) -PETA POKOK (JENIS LATAR)</p>   <p>TREE MAP</p> 
25	Unit 7-GENERASI	Pada akhir pelajaran murid akan	<u>HPU</u>	Tatabahasa

<p>[22-26.6.2015]</p>	<p>KITA Tajuk 19.0 19.1 Bahagian 1: Wawasan Generasi Kita</p> <p>i. Penulisan Karangan Pengucapan awam</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p> <p>Antologi - Sang Gembala Kuda</p> <p>Pemahaman cerpen</p>	<p>dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk ucapan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan nilai dan pengajaran dalam cerpen 2. Menjelaskan tema dan persoalan 3. Menulis sinopsis cerita 	<p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastrera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>9.1 Menggunakan kata, istilah,frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. 9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan.</p> <p>Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan ,pemikiran ,nilai dan pengajaran</p> <p>10.6 Mengulas karya sastrera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p>ARAS</p> <p>1.2 Aras 2 (i) (ii) 9.1 Aras 1 (i) / 9.4 Aras 1 (v) Aras 3 (i) 10.4 Aras 1 (ii)/ 10.6 Aras 2(ii)</p>	<p>Morfologi - Frasa Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi Sastrera Sejarah</p> <p>NILAI Bersungguh-sungguh Bekerjasama Berani Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme</p>
-----------------------	--	--	--	---

PETA I-THINK

- PETA BULATAN
- PETA ALIR
- PETA BUIH
- PETA BUIH BERGANDA



<p>26 [29.6-3.7.2015]</p>	<p>Unit 7-GENERASI KITA</p> <p>Tajuk 20.0 20.1 Bahagian 2 : Patriotisme dan Generasi Muda</p> <p>i. Penulisan Karangan wawancara</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS NOVEL PAPA -Gaya bahasa - Nilai - Pengajaran</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk wawanara <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Menjelaskan nilai dan pengajaran 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 3 i. Menyimpulkan maklumat dengan mengemukakan fakta, bukti, dan dengan alasan yang wajar.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 Menulis sinopsis.</p>	<p>ILMU Sains dan Teknologi Sastera Sejarah Ekonomi</p> <p>ii. NILAI Bersungguh Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kontekstual Belajar Cara Belajar</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BULATAN</p>  
-------------------------------	--	---	---	---

HPU

7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.

Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera

12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif

HPK

7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.

7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.

7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.

7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan

10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan ,pemikiran ,nilai dan pengajaran

10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan

12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.

ARAS

7.2 Aras 1 (ii)

10.4 Aras 1 (ii)

10.6 Aras 1(i) (ii) (iii)

12.6 Aras 1 (v)

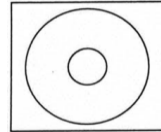
INTERPERSONAL

HPU

Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra

HPK

1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu

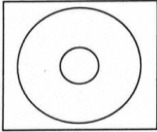
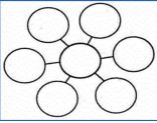
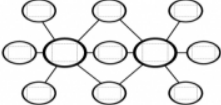


			<p>perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 2 i. Berbincang dengan menggunakan soalan bercapah aras tinggi dan memberikan jawapan yang tepat secara bertatasusila.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks.</p> <p>HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapatkan fakta yang diperlukan.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi</p>	
--	--	--	---	--

			<p>menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>HPK Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 3 ii. Menganalisis nilai dan pengajaran dalam karya.</p> <p>HPK 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 v. Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan dalam karya.</p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut. 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan 10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan ,pemikiran ,nilai dan pengajaran</p>	
--	--	--	--	--


			<p>10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>ARAS</p> <p>7.2 Aras 1 (ii)</p> <p>10.4 Aras 1 (ii)</p> <p>10.6 Aras 1(i) (ii) (iii)</p> <p>12.6 Aras 1 (v)</p>	
--	--	--	---	--

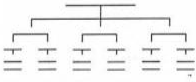
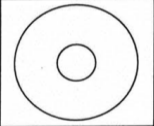
<p>27 [6-11.7.2015]</p>	<p>Unit 7-GENERASI KITA</p> <p>Tajuk 21.0 21.1 Bahagian 3 : Generasi pelapis</p> <p>Rumusan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Antologi - Kepimpinan melalui teladan</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Membuat ucapan di hadapan khalayak Memilih maklumat yang ada untuk membuat kesimpulan Membina ayat menggunakan frasa kerja yang diberi</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menulis sinopsis cerita Menyatakan tema dan persoalan yang terdapat dalam teks Menjelaskan watak dan perwatakan watak utama</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; Menyenaraikan sekurang-kurangnya enam isi tersurat dan dua isi tersirat Menulis rumusan dengan jumlah perkataan yang sewajarnya</p>	<p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks. 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut. 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan 10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan ,pemikiran ,nilai dan pengajaran 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>ARAS 7.2 Aras 1 (ii) 10.4 Aras 1 (ii) 10.6 Aras 1(i) (ii) (iii) 12.6 Aras 1 (v)</p>	<p>i. Tatabahasa - ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa - Latihan</p> <p>i. ILMU Sejarah Ekonomi Sastera</p> <p>ii. NILAI Berani Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kemahiran Teknologi Maklumat dan komunikasi Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme Kemahiran Berfikir</p>
-----------------------------	---	--	--	---


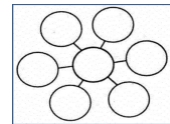
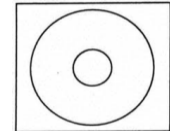
				PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA BUIH -PETA BUIH BERGANDA   
--	--	--	--	--

MINGGU 31
(28-31.7.2014)
CUTI HARI RAYA PUASA / AIDILFITRI 2014


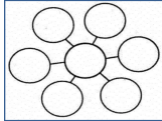
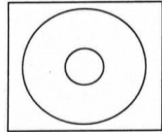
28 [13-15.7.2015]	Unit 8- GAYA HIDUP SIHAT Amalan Gaya Hidup Sihat DRAMA : Berkhidmat untuk Negara PENULISAN: Berita Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata	Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menyatakan maklumat yang terdapat dalam gambar / gambar rajah Membuat kesimpulan secara berkesan dan menggunakan bahasa yang betul Membuat ayat menggunakan frasa adjektif yang disenaraikan Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. Menghuraikan plot mengikut urutan 2. Menyatakan dan memberi	INTERPERSONAL HPU Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 2 i. Berbincang dengan menggunakan soalan bercapah aras tinggi dan memberikan jawapan yang tepat secara bertatasusila. MAKLUMAT	i. Tatabahasa Morfologi Frasa Adjektif Frasa Sendi Nama ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. Peribahasa i. ILMU
----------------------	---	---	---	--


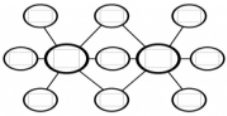
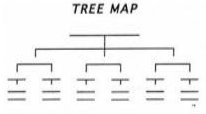
		<p>contoh gaya bahasa</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; Menulis dan mengemukakan idea utama bagi sesebuah karangan Menulis karangan berita menyunting berita daripada akhbar</p>	<p>HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p>HPK 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan baha elektronik.</p> <p>Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menghubungkan idea.</p>	<p>Kesihatan Sains Pendidikan Moral Sastera</p> <p>ii. NILAI Kebersihan fizikal rajin Rasional Menghargai Kasih sayang Kesyukuran Menghargai Bertanggungjawab Rasional</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH -Kemahiran Berfikir -Belajar Cara Belajar. -Kajian Masa Depan -Kontuktivisme -Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA POKOK -PETA BULATAN</p> 
--	--	--	--	--

				<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>  
30 [27-31.7.2015]	<p>Gaya Hidup Sihat Remaja dan Kesihatan</p> <p>PROSA TRADISIONAL</p> <p>Karangan berpandu</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Mengkategorikan perkataan mengikut kelompok Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks Menyenaraikan kata adjektif gabungan</p> <p>FU : 7.2 Aras 1 (ii) FS : 1.2 Aras 2 (v)</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menulis sinopsis cerita Menyatakan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam prosa tradisional</p> <p>FU : 10.4 Aras 3 (ii) FS : 2.2 Aras 1 (iv)</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; 1. Mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 2.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p>	<p>Sistem Bahasa Morfologi Frasa adjektif Frasa sendi nama Kosa kata Ejaan Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu : Kesihatan Kesusasteraan Sains Isu semasa Nilai : Kasih sayang Menghargai Kejujuran Kesyukuran</p> <p>KBT : Belajar cara belajar Kemahiran berfikir Kemahiran teknologi maklumat (ICT) Kajian Masa Depan Kecerdasan pelbagai Kontektual Konstruktivisme</p>


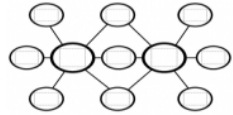
		<p>rangsangan</p> <p>2. Menulis karangan berdasarkan kehendak soalan dalam bahan rangsangan</p> <p>FU : 2.4 Aras 1 (ii) FS : 8.8 Aras 1 (i, v)</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Meneliti kesesuaian dan kemunasabahan maklumat sama ada teks atau grafik dengan tugasan.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>Pembelajaran Masteri</p> <p>Pembelajaran Akses Kendiri (PAK) Kreatif/Kritis/Metakognitif/Menakul</p> <p>BBB</p> <p>Gambar</p> <p>Petikan LPG</p> <p>Antologi Harga Remaja</p> <p>Kamus Dewan</p> <p>BTT4 –Unit 8 Bhg. 2</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>-PETA PELBAGAI ALIR</p> <p>-PETA BUIH</p> <p>-PETA BULATAN</p>   
31 [3-7.8.2015]	Unit 8- GAYA HIDUP SIHAT Tajuk 23.0 23.1 Bahagian 3: Obesiti dan	Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menyatakan maklumat yang terdapat dalam gambar / gambar rajah	INTERPERSONAL HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra	. Tatabahasa - Ayat gramatis ii. Sistem Ejaan

<p>Pencegahannya</p> <p>Puisi Moden : Gelanggalang Gaya bahasa perlambangan metafora personifikasi simile sindiran</p> <p>Penulisan perbahasan</p>	<p>Membuat kesimpulan secara berkesan dan menggunakan bahasa yang betul Membuat ayat menggunakan frasa adjektif yang disenaraikan</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. menyatakan maksud sajak 2. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; Menulis dan mengemukakan idea utama bagi sesebuah karangan Menulis karangan perbahasan menyunting perbahasan daripada teks</p>	<p>HPK 2.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1 i. Meneliti kesesuaian dan kemunasabahan maklumat sama ada teks atau grafik dengan tugasan.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kesihatan Sains Pendidikan Moral</p> <p>NILAI Kebersihan fizikal rajin Rasional Menghargai Kasih sayang</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kontekstual Belajar Cara Belajar KBKK Kecerdasan Pelbagai Kemahiran Teknologi Maklumat dan komunikasi Kajian masa depan Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme Kemahiran Berfikir</p> <p>PETA I-THINK -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BUIH -PETA BULATAN</p>
--	---	---	--

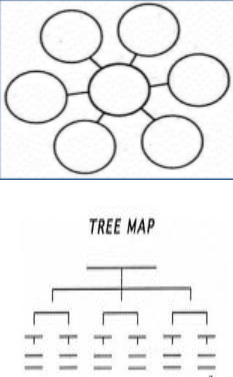
				  
32 [10-14.8.2015]	<p>Kerjaya Minggu Kerjaya</p> <p>PUISI MODEN Aku Membaca Lagi Tema dan persoalan Unsur bunyi</p> <p>Rumusan</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menghuraikan maklumat berdasarkan konteks Membina soalan untuk mendapatkan maklumat Mencerakinkan struktur binaan ayat</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menghuraikan maksud dalam rangkap sajak Menjelaskan tema dan persoalan Menyatakan dan memberi contoh unsur bunyi</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; Menyenaraikan sekurang-kurangnya enam isi tersurat dan dua isi tersirat Menulis rumusan dengan jumlah</p>	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK Mengetahui pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p>iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Sintaksis -Struktur binaan ayat - Ayat Dasar dan Ayat Terbitan - Ayat aktif dan ayat pasif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Ekonomi Kaunseling Kemahiran Hidup Sastera</p> <p>ii. NILAI</p>

		<p>perkataan yang sewajarnya FU : 8.2 Aras 1 (ii) FS : 8.6 Aras 2 (ii)</p>	<p>Menyatakan bentuk dan nada puisi. Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>ESTETIK HPU Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi</p> <p>ii. Mengemukakan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh.</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2 i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>Tanggungjawab Jujur rasional Kebenbasan Keyakinan Hemah Tinggi</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Belajar Cara Belajar Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kontekstual Kecerdasan Pelbagai</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BUIH BERGANDA -PETA POKOK</p>   <p>TREE MAP</p> 
33 [17-21.8.2015]	Kerjaya Cita-cita dan Kerjaya	Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menyatakan maklumat yang diperoleh daripada bahan yang diberi	<p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu FU : 8.1 Aras 1 (i)</p> <p>HPK</p>	Sistem Bahasa Sintaksis Struktur binaan ayat Perihal ayat (ayat dasar dan ayat

	<p>PUISI MODEN www.sibermerdeka.c om.my Gaya bahasa metafora simile sinkof imejan Nilai dan pengajaran</p> <p>PENULISAN Surat rasmi</p>	<p>Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks Membina ayat dengan menggunakan pola ayat dasar</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menghuraikan maksud dalam rangkap sajak Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa Menyatakan 3 nilai dan pengajaran</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Merangka isi surat Menulis draf surat Memurnikan draf surat</p>	<p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. FS : 8.4 Aras 1 (v)</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera FU : 10.5 Aras 1 (ii) FS : 11.2 Aras 1 (ii)</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu FU : 9.2 Aras 2 (i,ii) FS : 12.6 Aras 1 (v)</p>	<p>terbitan) Kosa kata Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu : Isu semasa Teknologi Kesusasteraan Pengetahuan am</p> <p>Nilai : Berdikari Tanggungjawab Ketekunan Rasional</p> <p>KBT : Belajar cara belajar Kemahiran berfikir Kemahiran teknologi maklumat (ICT) Kajian Masa Depan Kecerdasan pelbagai Kontektual Konstruktivisme Pembelajaran Masteri Pembelajaran Akses Kendiri (PAK) Kreatif/Kritis/Metakognitif/Menakul</p> <p>BBB Gambar Petikan LPG Antologi Anak Laut Kamus Dewan BTT4 –Unit 9 Bhg. 2 & 3</p>
--	---	---	---	---

				<p>Puisi Moden -Harga Remaja</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BUIH BERGANDA -PETA POKOK</p>  
34 [24-28.8.2015]	<p>Unit 10- WARISAN BANGSA</p> <p>Tajuk 27.0 27.1 Bahagian 1 : Pemeliharaan dan Pemuliharaan Bangunan Bersejarah</p> <p>Penulisan Ucapan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Mencari dialog yang sesuai untuk mempengaruhi pihak lain Menyatakan pendapat dengan menggunakan bahas yang betul Menyatakan subjek dan predikat dalam ayat tunggal</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menyatakan ciri-ciri syair Menjelaskan niali dan pengajaran dalam syair Mencipta syair berdasarkan tema yang diberi</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid</p>	<p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Sintaksis Ayat tunggal Ayat majmuk</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sejarah Sosiologi</p>

	<p>KOMSAS Antologi – CERPEN : Kaduk Ayam dan raja Munsyi</p> <p>iv. Pemahaman – Buku Teks</p>	<p>akan dapat; Menulis frasa / ayat yang sesuai dengan ucapan Menyediakan rangka karangan ucapan</p>	<p>aras.</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujag dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradap tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras</p> <p>1.1 Aras 1 (i)</p> <p>1.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (ii)</p> <p>1.3 Aras 1 (iii)</p> <p>1.4 Aras 2 (i) (ii) Aras 3 (ii)</p> <p>1.5 Aras 3 (iii)</p> <p>1.6 Aras 3 (i) (iv)</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>7.6 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras</p> <p>7.1 Aras 1 (i)</p> <p>7.2 Aras 1 (i) (ii) (iii)</p> <p>7.5 Aras 1 (v) Aras 2 (ii)</p> <p>7.7 Aras 1 (vi) Aras 2 (iii)</p>	<p>Sastera</p> <p>NILAI</p> <p>Rasional</p> <p>Menghargai</p> <p>Semangat</p> <p>Masyarakat</p> <p>Baik hati</p> <p>Hemah tinggi</p> <p>Berdikari</p> <p>Kasih sayang</p> <p>Keberanian</p> <p>Patriotisme</p> <p>KEMAHIRAN</p> <p>BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Belajar Cara Belajar</p> <p>Kontekstual</p> <p>Kecerdasan pelbagai</p> <p>Pembelajaran</p> <p>Kontekstual</p> <p>Pembelajaran</p> <p>Konstruktivisme</p> <p>Kemahiran</p> <p>Berfikir</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>-PETA BUIH</p> <p>-PETA POKOK</p>
--	---	--	--	--

				 <p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
35 [1-4.9.2015]	<p>Unit 11 – Industri Pelancongan Malaysia Tajuk 30.0 30.1 Bahagian 1: Kebudayaan dan Pelancongan</p> <p>i. Penulisan Karangan : Karangan Berpandu</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>NOVEL</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Melahirkan idea secara teratur dan bertatsusila Mengenal pasti idea utama yang terdapat dalam teks Menggabungkan dua ayat dengan betul</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menceritakan semula sinopsis novel Menjawab soalan-soalan yang dikemukakan daripada pelbagai aspek sastera</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat; 1. Mengenal pasti maklumat daripada kehendak soalan. 2. Menulis karangan berdasarkan kehendak soalan .</p>	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Memujuk untuk mempengaruhi pihak lain melakukan sesuatu</p> <p>HPK 5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu.</p> <p>Aras 1 i. Mengutarakan pandangan untuk mempengaruhi orang lain.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Sintaksis</p> <p>a. Proses Penerbitan Ayat</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa ILMU Ekonomi Sastera</p> <p>NILAI Bertanggungjawab Bekerjasama</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p>

		<p>iii. Membina dan mengajukan soalan bercapah aras rendah dan tinggi untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, cirri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v. Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan dalam karya.</p> <p>HPK 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi dengan menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam karya penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsure bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif.</p> <p>Aras 2</p>	<p>Kontekstual Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai</p> <p>PETA I-THINK -PETA POKOK -PETA BULATAN</p>  <p>TREE MAP</p> 
--	--	---	---

			ii. Mentafsirkan maksud puisi dengan membuat inferens.	
36 [7-11.9.2015]	<p>Unit 11 ; Industri Perlancongan Malaysia Tajuk 31.1 Bahagian 2 : Malaysia sebagai destinasi Perlancongan</p> <p>32.1 Bahagian 3: Warna-warni Malaysia</p> <p>i. Penulisan Karangan : peribahasa</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p> <p>KOMSAS Antologi – Ulang kaji</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Mendapatkan maklumat berdasarkan iklan pelancongan Menyatakan keistimewaan tempat pelancongan yang dipilih Menggunakan kata hubung untuk dalam proses peluasan ayat</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menceritakan semula sinopsis karya-karya satera yang telah dikaji Menjawab soalan-soalan yang dikemukakan daripada pelbagai aspek sastera</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; Menjelaskan maksud peribahasa Mengaitkan peribahasa dengan kehidupan</p>	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK Mengetahui dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton. Aras 1</p> <p>i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p>iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif. Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya dan puisi.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>i. Tatabahasa Sintaksis Proses penerbitan ayat: Proses penyusunan ayat semula</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa -Latihan</p> <p>i. ILMU Geografi Sastera Ekonomi Moral</p> <p>ii. NILAI Patriotik Kasih sayang Penghargaan kerjasama</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Belajar Cara Belajar Kecergasan Pelbagai</p>

				<p>PETA I-THINK -PETA BUIH BERGANDA -PETA ALIR</p>  
<p>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2015 MINGGU 40 (5-9.10.2015)</p>				
<p>PERBINCANGAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2014/ULANGKAJI UNTUK PRA PMR/ PRA SPM MINGGU 41,42,43,44,45,46 (12.10-20.11.2015)</p>				
<p>CUTI AKHIR TAHUN 2015 (21.11-1.1.2016)</p>				