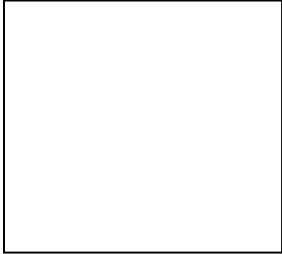


**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN  
2017**


**BAHASA MELAYU  
TINGKATAN LIMA**

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>1 03/01-06/1 2017</p>	<p><b>RUMAH TERBUKA AIDIL FITRI</b></p> <p>i. Penulisan Karangan - Menganalisis kehendak soalan - Jenis-jenis karangan - Format karangan</p> <p>ii. Sistem Bahasa - Tatabahasa - Kosa Kata</p> <p>iii. KOMSAS - Pengenalan konsep sastera - Definisi - Tema - Persoalan - Watak dan perwatakan - Plot - Teknik Plot - Nilai pengajaran - Gaya bahasa</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat :</b></p> <p>1. Mengenal pasti tema, kata kunci dan format</p> <p>2. Memahami jenis – jenis pendahuluan karangan</p> <p>3. Membezakan karangan berformat dan karangan tidak berformat</p> <p><b>Pada akhir pelajaran murid pelajar dapat:</b></p> <p>1. Memahami aspek kajian sastera yang dikaji</p> <p>2. Menyatakan maksud setiap aspek kajian sastera yang dipelajari</p> <p>3. Memberikan contoh yang relevan bagi setiap aspek kajian sastera yang dikaji</p>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p><u>HPK</u> 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>Aras 1 ii. Memberikan reaksi yang bersesuaian dengan pernyataan yang dikemukakan oleh orang yang dilawan berbicara.</p> <p><u>HPK</u> 1.4 Bersoal jawab secara bertatususila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1 4. Menyoal dengan menggunakan teknik lingkaran soalan pelbagai aras untuk meneruskan perbualan.</p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Nama</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>ii. Sistem Ejaan</li> <li>iii. Sebutan dan Intonasi</li> <li>iv. Kosa Kata <ul style="list-style-type: none"> <li>i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemasyarakatan</li> <li>- Sastera</li> </ul> </li> <li>ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat bermasyarakat</li> <li>- Hormat menghormati</li> <li>- Kasih saying</li> </ul> </li> <li>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir</li> <li>- Menghubungkaitkan</li> <li>- Membezakan fakta dengan pendapat</li> <li>- Menjanakan idea</li> <li>- Kemahiran belajar cara belajar</li> <li>- mendengar dengan berkesan</li> </ul> </li> <li>- Kontekstual <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubung kait</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>


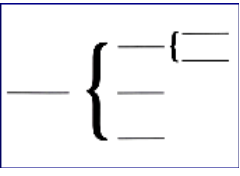
			<p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 2 i. Memperkukuh hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai.</p> <p><u>HPK</u> 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang berkaitan.</p> <p>Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p><b>MAKLUMAT</b> <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting serta isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan.</p> <p><u>HPK</u></p>	<p>i-THINK</p> <p><i>Peta Bulatan</i></p> 
--	--	--	---	---

			<p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponim dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p><b>ESTETIK</b></p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan tindak balas peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p>	
--	--	--	--	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>2 9/1 – 13/1 2017</p>	<p><b>RUMAH TERBUKA MALAYSIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumusan</li> <li>- Mengenal pasti kata kunci satu dan dua</li> <li>- Menukarkan kata kunci 1 kepada perkataan yang sama maksud dengannya</li> </ul> <p style="text-align: center;">Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatabahasa</li> <li>- Kosa Kata</li> </ul> <p style="text-align: center;">KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerpen "Cinta Ahmad Mutawakkil"</li> <li>- Sinopsis</li> <li>- Tema</li> <li>- Nilai</li> <li>- Latar</li> </ul>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti kata kunci satu dan kata kunci dua</li> <li>2. Menyenaraikan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya</li> <li>3. Menukarkan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami sinopsis cerita secara keseluruhan</li> <li>2. Menghuraikan kembali jalan cerita</li> <li>3. Menyatakan tema, nilai dan latar yang terdapat dalam novel</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 2..5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</li> </ol> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii. Mengemukakan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</li> </ol> <p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</li> </ol> <p><b>ESTETIK</b></p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p><u>HPK</u> 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p>	<p>. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Kerja</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemasyarakatan</li> <li>- Sastera</li> </ul> </li> <li>ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat</li> <li>- Kejiranan</li> <li>- Hormat menghormati</li> <li>- Bersatu padu</li> <li>- Toleransi</li> <li>- Rajin</li> <li>- Yakin diri</li> <li>- Simpati</li> <li>- Menepati janji</li> </ul> </li> <li>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir</li> <li>- Kecerdasan</li> <li>- Konstruktivisme</li> <li>- Kontekstual</li> </ul> </li> </ol>


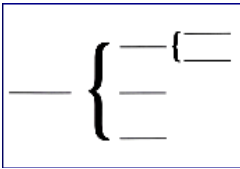
			<p>Aras 1 iii. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p>Aras 3 i. Membuat refleksi dan merumuskan maklumat dengan fakta dan alasan yang konkrit.</p> <p><b>ESTETIKA</b> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 ii. Menganalisis karya prosa untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>Aras 1 Iv Menganalisis perkara menarik dalam karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 2 iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan</p>	<p>- Kajian Masa Depan</p> <p>I-THINK</p> <p><i>Peta Buih</i></p> 
--	--	--	--	---

MINGGU /TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p><b>3</b></p> <p>16/1-20/1</p> <p>2017</p>	<p><b>KEMANUSIAAN SEJAGAT</b></p> <p>i. Penulisan Karangan</p> <p>- Menulis Perenggan Pendahuluan karangan</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <p>- Tatabahasa -Kata kerja</p> <p>- Kosa Kata</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>- Pemahaman</p> <p>- Puisi Tradisional -'Beberapa Petua Hidup'</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran, murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti jenis-jenis ayat yang digunakan iaitu ayat rangsangan dan ayat penegas</li> <li>2. Membezakan ayat rangsangan dan ayat penegas</li> <li>3. Menghuraika ayat rangsangan berdasarkan tema yang terdapat dalam soalan</li> <li>4. Menulis ayat penegas berdasarkan kata kunci yang terdapat dalam soalan</li> <li>5. Menulis perenggan pendahuluan karangan menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik</li> </ol> <p><b>Pada akhir pembelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami maksud keseluruhan pantun</li> <li>2. Mengenal pasti ciri-ciri pantun, tema dan persoalan</li> <li>3. Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u></p> <p>3.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.3 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menyatakan perkara yang sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p>HPU</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.4 Mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu.</p> <p>Aras 1</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi</li> <li>a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Kerja</li> </ul> </li> <li>ii. Sistem Ejaan</li> <li>iii. Sebutan dan Intonasi</li> <li>iv. Kosa Kata</li> <li>i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sains sosial</li> </ul> </li> <li>ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpati</li> <li>- Kasih sayang</li> <li>- Kerjasama</li> <li>- Tolong menolong</li> </ul> </li> <li>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</li> </ul>

			<p>iv. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan. Aras 1 i. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi Aras 1 li Menyatakan semula cerita dan maksud puisi menggunakan perkataan sendiri</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menjana idea</li> <li>-Rasional</li> </ul> </li> <li>- Kajian masa depan</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> <p>/Peta Dakap</p>  
--	--	--	--	---

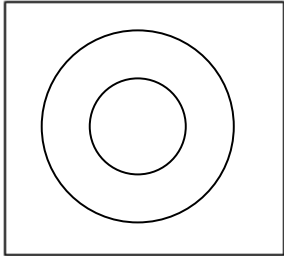


MINGGU /TARIKH	TEMA/ SUBTAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p><b>4</b></p> <p>23/1-26/1 2017</p> <p><b>CUTI TAHUN BARU CINA / HARI WILAYAH PERSEKUTUAN</b></p>	<p><b>PENDIDIKAN ALAF INI</b></p> <p>Rumusan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis perenggan pendahuluan rumusan</li> </ul> <p>Tatabahasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata adjektif</li> <li>- kosa kata</li> </ul> <p>Komsas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosa Tradisional</li> </ul> <p>Burung Terbang Dipipiskan Lada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan</li> <li>• Ciri-ciri</li> <li>• Plot</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman komsas</li> </ul>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami teknik untuk menulis pendahuluan rumusan</li> <li>2. Menukarkan kata kunci satu dengan perkataan yang sama maksud dengannya</li> <li>3. Menulis pendahuluan rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami maksud keseluruhan prosa yang dikaji</li> <li>2. Menegenal pasti urutan cerita yang terdapat dalam prosa</li> <li>3. Memberikan contoh peristiwa yang berkaitan dengan urutan cerita</li> <li>4. Menjawab tiga soalan petikan prosa dengan</li> </ol>	<p><b>Interpersonal</b></p> <p>HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii) menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i) memperkukuh hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai.</p> <p><b>Maklumat</b></p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Golongan Kata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Kerja</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>ii. Sistem Ejaan</li> <li>iii. Sebutan dan Intonasi</li> <li>iv. Kosa Kata</li> <li>iv. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sains sosial</li> </ul> </li> <li>v. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpati</li> <li>- Kasih sayang</li> <li>- Kerjasama</li> <li>- Tolong menolong</li> </ul> </li> <li>vi. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> <li>-Menjana idea</li> <li>-Rasional</li> </ul> </li> <li>- Kajian masa depan</li> </ul> </li> </ul> <p>i-THINK Peta Buih /Peta Dakap</p>

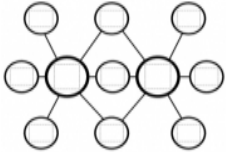
		<p>menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. Aras 1 iv) Menilai ketegasan maksud tersurat dan tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p>	 
			<p>Aras 1 ii) memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponem dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p>v) memberi pendapat berdasarkan fakta yang diberi</p> <p><b>Estetika</b></p> <p>HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.4 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 i) menyatakan makna kata dan ungkapan</p>	

			berdasarkan konteks untuk meningkatkan apresiasi. Aras 2  iii) memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.	
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA/SUBTAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
5 02/2-03/2 2017	<b>PENDIDIKAN NEGARA</b>  Penulisan Karangan  - Menulis lima perenggan isi karangan  Tatabahasa:  - Kata tugas  - kosa kata	<b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b>  1. Memahami teknik untuk menulis isi karangan  2. Membezakan ayat isi/topik, ayat huraian, ayat contoh, ayat kesan dan ayat penegas  3. Menghuraikan ayat-ayat tersebut dengan menggunakan ayat yang gramatis  4. Memberikan contoh yang relevan dengan isi karangan yang dibincangkan  5. Menulis lima perenggan isi karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik  6. Mengemukan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh	<b>Interpersonal</b>  HPU  1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.  HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan. Intonasi serta nada yang sesuai.  Aras 1 i) berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai. <b>Maklumat</b>  HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.	<b>SISTEM BAHASA ILMU:</b> - kemasyarakatan - teknologi  <b>NILAI:</b> - kerajinan - berdikari - kerjasama  <b>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH:</b> - K. Berfikir - Kemahiran Teknologi maklumat dan Komunikasi - Kajian masa Depan  - Kontekstual Morfologi:  - Kata Tugas  Kosa kata

	<p>Komsas:</p> <p>- Cerpen</p> <p>Cinta Ahmad Mutawakkil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan</li> <li>• Ciri-ciri</li> <li>• Watak dan perwatakan</li> </ul> <p>- Pemahaman komsas</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami maksud keseluruhan cerita</li> <li>2. Menganalisis watak dan perwatakan yang terdapat dalam karya</li> <li>3. Menyatakan ciri-ciri yang terdapat pada watak</li> <li>4. Menyatakan maksud rangkai kata yang sukar dalam karya dan meneka berdasarkan konteks atau merujuk kepada kamus.</li> <li>5. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 i) menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan. iv) menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar</p> <p><b>Estetik</b> 10.0 memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.1menceritakan semula sebuah karya sastera secara keseluruhan. 10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran. 10.6 mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 i) menyatakan makna kata dan maksud frasa atau rangkai kata yang sukar dalam karya dengan meneka berdasarkan konteks atau merujuk pada kamus. ii) membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik. iii) menganalisis karya, prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>Aras 2</p>	<p>I-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	---	---	--

			<p>ii) menganalisis watak dan perwatakan dalam karya.  iii) memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p> <p><b>HPU</b>  12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p><b>HPK</b></p> <p>12.3  Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa atau puisi</p> <p>ii. Mengemukakan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan menggunakan ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara elektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p>	
--	--	--	---	--

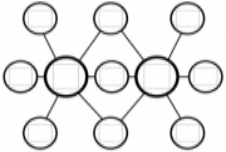
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>6</p> <p>07/2-10/2</p> <p>2017</p> <p><b>CUTI THAIPUSAM</b></p>	<p><b>PENGANGKUTAN ALAF INI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumusan.</li> <li>-Mengenal pasti isi tersurat</li> <li>- Menulis perenggan isi tersurat</li> </ul> <p>Tatabahasa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata Pra Klausa</li> <li>- Kosa kata</li> </ul> <p>KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sajak Sejadah Rindu</li> <li>- Tema dan persoalan</li> <li>- Gaya bahasa</li> <li>-Pemahaman sajak.</li> </ul> <p>Novel Biodata pengarang. Tirani Sinopsis bab 1-6 Pemahaman Komsas</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami keseluruhan petikan rumusan yang diberikan</li> <li>2. Menggariskan 6 isi tersurat yang terdapat dalam petikan berdasarkan kata kunci satu</li> <li>3. Menulis satu perenggan isi tersurat dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan semula cerita dan maksud sajak dengan menggunakan perkataan sendiri</li> <li>2. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan penagajaran</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi Untuk Menjalinkan dan Mempereratkan Hubungan Mesra..</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga,rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata,sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Berbual tentang masalah harian dan isu semasa dengan menggunakan ungkapan yang sesuai.</li> </ol> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan , idea utama, da isi penting serta relevan tentang bahan yang dibaca, didengar dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</li> </ol> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tatabahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologi</li> <li>- Sintaksis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Frasa kerja</li> </ol> </li> <li>c.. Sebutan dan Intonasi</li> </ul> </li> <li>b. Kosa kata <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sains</li> <li>- Geografi</li> <li>- Kesusasteraan</li> <li>- Pendidikan Alam Sekitar.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesyukuran</li> <li>- Patriotisme</li> <li>- Kerjasama</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>iii KEMAHIRAN BERNILAI TAMBA Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis</li> <li>- membanding dan membeza</li> </ul> </li> <li>Kecerdasan Pelbagai <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbal-linguistik</li> <li>- interpersonal</li> </ul> </li> <li>i-THINK</li> </ol> 

		<p>3. Menjawab soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p> <p>4. Memahami sinopsis keseluruhan cerita dalam bab yang dikaji</p> <p>5. Menulis sinopsis bab dengan menggunakan i-THINK</p> <p>6. Menjawab soalan pemahaman yang berkaitan dengan bab yang dikaji dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>rangkaian kata sukar berdasarkan konteks Aras 1</p> <p>iii Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkaian kata berdasarkan konteks HPK</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1</p> <p>v Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p> <p><b>ESTETIK</b> HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera HPK</p> <p>10.2 mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya Aras 1</p> <p>iv menganalisis perkara menarik dalam karya HPU</p> <p>11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. HPK.</p> <p>11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif. Aras 2</p> <p>i). Merumuskan unsur keindahan dalam karya sastera</p>	
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>

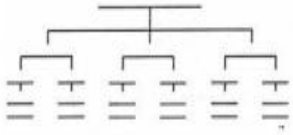
<p>7 13/2 - 17/2 2017</p>	<p><b>HARAPAN MASA DEPAN</b></p> <p>i. Penulisan Karangan -Menulis Perenggan Penutup</p> <p>ii. Sistem Bahasa - Tatabahasa</p> <p>iii. KOMSAS iv. Tirani - Sinopsis (bab 7 – 14) - Pemahaman komsas</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membezakan ayat kesimpulan, ayat cadangan dan ayat harapan</li> <li>2. Menghuraikan perenggan kesimpulan dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> <li>3. Mengemukan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p>HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. Aras 2 ii) Mengusulkan cadangan yang praktikal dengan mengambil kira keperluan semasa dan akan datang.</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p>Aras 1 i Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa atau puisi</p> <p>ii Mengemukan isimengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh</p> <p>iii Menghuraikan isi dengan menggunakan ayat topik , ayat huraian, ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p>	<p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologi       <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Frasa Nama</li> </ul> </li> <li>ii. Sistem Ejaan</li> <li>iii. Sebutan dan Intonasi</li> <li>iv. Kosa Kata       <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Aplikasi perdana</li> <li>➢ Berdaya saing</li> <li>➢ Perintis</li> <li>➢ Globalisasi</li> <li>➢ Institusi social</li> <li>➢ Prasarana</li> <li>➢ Alaf baru</li> <li>➢ Karenah kehidupan</li> </ul> </li> </ul> <p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemasyarakatan</li> <li>- Sastera</li> <li>- sains</li> </ul> <p>NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegigihan</li> <li>- Kesabaran</li> <li>- kebijaksanaan</li> </ul> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir Menerangkan sebab</li> <li>- Kecerdasan Pelbagai</li> <li>- Intrapersonal</li> <li>- Kajian masa depan</li> <li>- Kemahiran teknologi maklumat</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>
-----------------------------------	---	--	---	--



			<p>Aras 2</p> <p>ii. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara elektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.2 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>Aras 1</p> <p>ii). Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menariktertentu.</p>	
<b>MINGGU/ RUMUSAN</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
<p><b>8</b></p> <p>20/2 – 02/03</p> <p>2017</p> <p><b>9-11</b></p>	<p><b>BANDAR PINTAR MALAYSIA</b></p> <p>Rumusan</p> <p>-mengenal pasti isi tersirat</p> <p>-Menulis perenggan isi tersirat</p> <p>-Menulis perenggan penutup</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti isi tersirat berdasarkan kata kunci kedua</li> <li>2. Menulis perenggan penutup rumusan dengan menggunakan ayat cadangan dan ayat harapan</li> <li>3. Menulis perenggan isi tersirat dan penutup dengan menggunakan</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b> <u>HPU</u></p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menghubunkaitkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frasa adjektif</li> <li>• Istilah dan kosa kata</li> </ul> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>i. ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan Moral</li> <li>- Muzik</li> <li>- Pendidikan Islam</li> </ul> <p>ii. NILAI</p>

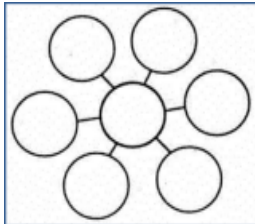
<p><b>UJIAN SELARAS</b> 10/3 – 17/03  2017</p> <p>12</p> <p><b>CUTI PENGGAL 1</b> 18/3 – 26/03  2017</p>	<p>Novel Tirani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema, persoalan, watak dan perwatakan</li> </ul>	<p>ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaitkan peristiwa yang berkaitan dengan tema, persoalan dan watak dan perwatakan</li> <li>2. Memberikan contoh yang sesuai</li> <li>3. Membandingkan watak utama dan watak sampingan</li> <li>4. Menjawab soalan pemahaman yang berkaitan dengan aspek yang dikaji dengan menggunakan ayat yang gramatis.</li> </ol>	<p>respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran. Aras 2 ii. Menganalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p><b>MAKLUMAT</b> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton Aras 1 i Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan. ii Membina dan mengemukakan lingkaran soalan untuk mengemaskinikan maklumat. HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 v Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejujuran</li> <li>- kasih sayang</li> <li>- Rasional,</li> <li>- Tanggungjawab</li> <li>-</li> <li>iii. <b>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</b></li> <li>- Kemahiran Berfikir-banding beza, menganalisis</li> <li>- Kontekstual</li> <li>- Kajian masa depan</li> <li>- Belajar cara belajar</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
<p><b>MINGGU</b></p>	<p><b>TEMA/TAJUK</b></p>	<p><b>OBJEKTIF</b></p>	<p><b>HASIL PEMBELAJARAN</b></p>	<p><b>PENGISIAN KURIKULUM</b></p>

<p>13 27/3 – 31/3  2017</p>	<p><b>PUTRAJAYA MERCU TANDA KEJAYAAN NEGARA</b></p> <p>i. Karangan Bahagian A (Gambar)</p> <p>ii. Sistem Bahasa - Tatabahasa - Kosa Kata</p> <p>iii. KOMSAS - Tirani - Binaan Plot - Teknik plot</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menulis karangan lengkap yang bertemakan tempat-tempat menarik di Malaysia</li> <li>Menyatakan tiga cara untuk memelihara menarik minat pelancong datang ke Malaysia</li> <li>Menulis karangan yang lengkap menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti karya menarik dalam sastra</li> <li>Memahami bahagian binaan plot novel antaranya permulaan, perkembangan, konflik, peleraian cerita.</li> <li>Memberikan contoh</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p><u>Aras 1</u> ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponim, dan pasangan minimal berdasarkan konteks</p> <p><u>HPK</u> 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>i. ILMU - Sains dan Teknologi - Sastera - Sejarah - Pengetahuan Am</p> <p>ii. NILAI - Rasional - Cinta akan Negara - Kerjasama - Tanggungjawab - Yakin diri</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran Berfikir • Menginterpretasi • Membanding beza • Menganalisis</p> <p>- Kontekstual - Konstruktivisme - Belajar cara belajar - ICT</p> <p>. Tatabahasa</p> <p>• Perihal ayat. a. Ayat penyata • Peribahasa • Frasa Sendi Nama •</p>
---	--	---	--	--

		<p>yang sesuai dan berkaitan dengan teknik plot yang terdapat dalam novel</p> <p>4. Menterjemahkan binaan plot dalam bentuk i-THINK</p>	<p><u>Aras 1</u> iv. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.3 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p><u>Aras 1</u> ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan</p> <p><u>Aras 2</u> i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p><u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u> 12.1 Memilih isi yang bernas dan membina kerangka 12.2 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohensif</p> <p><u>Aras 1</u> v Menyemak penulisan dari aspek tanda</p>	<p>iv. Kosa Kata i-THINK</p> <p>Peta Pokok/Peta Alir <b>TREE MAP</b></p> 
--	--	---	---	--

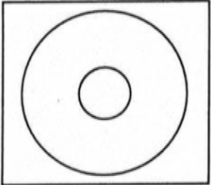
			baca, ejaan dan penggunaan penanda wacana	
MINGGU /TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>14 3/4 - 7/4 2017</p>	<p><b>PERPADUAN MENJAMIN KEAMANAN</b></p> <p>i. Rumusan/Petikan Pemahaman Umum</p> <p>ii. Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatabahasa</li> <li>- Kosa Kata</li> </ul> <p>iii. KOMSAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novel Tirani</li> </ul>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menenal pasti isi tersurat dan tersirat</li> <li>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> <li>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran murid</b></p>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p><u>Aras 1</u> <b>vi.</b> Menyatakan perkara yang sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p><u>Aras 1</u> ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim,antonim,homonim,polisem ,hiponim,dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p><u>HPK</u> 7.5 Memahami dan meneliti maksud</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perihal ayat.</li> <li>b. Ayat dasar</li> <li>c. Ayat terbitan</li> </ul> <p>iv. Kosa Kata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. ILMU <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemasyarakatan</li> <li>- Sastera</li> <li>- Sejarah</li> </ul> </li> <li>ii. NILAI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat kemasyarakatan.</li> <li>- Patriotik</li> <li>- Toleransi</li> <li>- Perpaduan</li> <li>- Kasih saying.</li> </ul> </li> <li>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat analisa</li> <li>• Membanding beza</li> </ul> </li> <li>- Kecerdasan Pelbagai</li> <li>- Kontekstual</li> <li>- Kaj</li> <li>- kajian Masa Depan</li> </ul> </li> </ol> <p>i-THINK</p>

	Latar/nilai dan pengajaran	<p><b>dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pasti latar, nilai dan pengajaran</li> <li>2. Memberikan contoh yang berkaitan</li> <li>3. Menjawab tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</li> </ol> <p><b>ESTETIKA</b></p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u></p> <p>10.4 Mengetahui pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p><u>Aras 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</li> </ol> <p><u>HPK</u></p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan.</p> <p><u>Aras 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengetahui pasti aspek-aspek yang menarik.</li> </ol>	<p>Peta Pokok</p> <p><b>TREE MAP</b></p>
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
15	<b>KERJAYA MASA DEPAN</b> Penulisan Karangan	<b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b>	<b>INTERPERSONAL</b>	<b>SISTEM BAHASA</b> i. <b>Tatabahasa</b>

<p>10/4 - 13/4 2017</p>	<p>(Surat Rasmi) - Surat pemohonan pekerjaan</p> <p>Tatabahasa: -Ayat Majmuk</p> <p>Prosa Klasik -Burung Terbang Dipipiskan Lada -sinopsis - Latar tempat, masa dan masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti format surat rasmi</li> <li>2. Memberikan pendapat yang bernas dalam perbincangan</li> <li>3. Menyenaraikan lima isi penting</li> <li>4. Menghubungkan idea yang bernas dan matang</li> <li>5. Menulis surat yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali jalan cerita prosa</li> <li>2. Menyatakan latar tempat, masa dan masyarakat</li> <li>3. Memberikan contoh atau peristiwa yang relevan dengan latar</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p><b>HPU:</b> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><b>HPK</b> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai</p> <p><b>HPU</b> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p><b>HPK:</b> 2.1 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>Aras 1- (i) Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas</p> <p><b>HPU</b> 6.0 Berurus dengan pihak tertentu untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan</p> <p><b>HPK</b> 6.1 Mengambil tindakan susulan terhadap pihak tertentu berkaitan dengan barangan dan perkhidmatan</p> <p><b>Aras 1 (ii)</b> Mengenal pasti pihak yang sesuai untuk dihubungi dan menggunakan etiket yang betul ketika berurus</p> <p><b>Maklumat</b> <b>HPU:</b> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p>	<p>Ayat majmuk Penanda wacana</p> <p>ii. <b>Kosa Kata</b> (Mengikut teks yang diuji)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tauhid</li> <li>- sahibul</li> <li>- keti</li> <li>- kelulus</li> <li>- kerengkiang</li> <li>- profil</li> <li>- professor</li> </ul> <p><b>ILMU</b> Kemasyarakatan Sastera</p> <p><b>NILAI</b> Tanggungjawab Kerjasama Keyakinan Berani</p> <p><b>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</b> Kemahiran Berfikir Kecerdasan Pelbagai Kontekstual</p> <p>i-THINK Peta Buih</p> 
-----------------------------	--	---	---	--

			<p><b>HPK:</b> 8.6 Menyemak semula maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima , menambah atau menolak pilihan</p> <p><b>Aras 3 ( I)</b> Membuat refleksi dan merumuskan maklumat dengan fakta dan alasan yang konkrit</p> <p><b>HPU</b> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p><b>HPK</b> 9.1 Menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohensif Aras 1 (i) Menggunakan kata dan istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat</p> <p><b>Estetik</b> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.5 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p><u>Aras 1</u> v. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p> <p><u>HPK</u></p>	
--	--	--	--	--



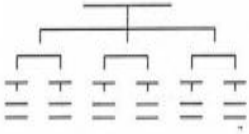
			10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. <u>Aras 1</u> iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.	
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
16 17/4 - 21/4 2017	<b>PENDIDIKAN INDUSTRI</b>  1. Rumusan/Petikan Pemahaman Umum  Tatabahasa:  Cakap Ajuk Cakap Pindah  Komsas - Berbuat Istana Zaman	<b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b>  1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat  2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai  3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.  4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis  <b>Pada akhir pelajaran murid</b>	<b>INTERPERSONAL</b> <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan <u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. <u>Aras 1</u> i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.  ii. Menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan  2.2 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. <u>Aras 2</u> i. Memperkukuhkan hujah berasaskan pengalaman dan sumber yang boleh dipercayai  <b>MAKLUMAT</b>	<b>SISTEM BAHASA</b> i. Tatabahasa Morfologi ii. Kosa Kata Cakap ajuk cakap pindah Menggabungkan ayat  i-THINK Peta Bulatan 

	<p>Dahulu -Maksud -Nilai -Pengajaran</p> <p>Syair Berbuat Istana Zaman Dahulu - pengajaran</p>	<p><b>dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan maksud setiap rangkap syair</li> <li>2. Mengemukakan aspek-aspek sastera yang dikaji</li> <li>3. Menyatakan makna kata dan rangkai kata yang sukar dalam syair</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton Aras 1</p> <p>i Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan. ii Membina dan mengemukakan lingkaran soalan untuk mengemaskinikan maklumat. HPK</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1</p> <p>v Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u></p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera HPK</p> <p>10.4 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>HPK 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan. Aras 1 iii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p>	
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
<p>17 2/5 – 5/5 2017</p> <p>18-21 PEP. PERTENGAHAN TAHUN 4/5 – 23/05 2017</p>	<p><b>BIOLEMBANGAN</b>  Penulisan Karangan  - Perbincangan  Tatabahasa:  Ayat aktif /ayat pasif</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid dapat:  1. Memberikan idea yang bernas dalam perbincangan  2. Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan kohensif.  3. Menulis karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan menggunakan frasa yang menarik serta penanda wacana yang sesuai</p>	<p><b>INTERPERSONAL</b> <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.  HPK 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.  Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.  <b>MAKLUMAT</b> <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton  HPK 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.  Aras 1 ii. Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami.</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b> . Tatabahasa • Sintaksis  a. Ragam ayat: - ayat aktif - ayat pasif  ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata: - Kata Terbitan i. ILMU - Sains - sejarah ii. NILAI - kerajinan - rasional - kerjasama - keyakinan - kesederhanaan - hemah tinggi  iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH  - Kemahiran berfikir</p>

<p><b>22-23</b></p> <p><b>CUTI</b></p> <p><b>PENGGAL</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>27/5 –12/06</b></p> <p><b>2017</b></p>	<p>-KOMSAS Drama</p> <p>- Bukan Gila</p> <p>- Watak dan perwatakan</p> <p>-Nilai dan pengajaran</p>	<p>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali jalan cerita prosa atau drama</li> <li>2. Membandingkan watak dan perwatakan yang terdapat dalam drama</li> <li>3. Menyatakan nilai dan penagajaran yang terdapat dalam drama</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>HPU</p> <p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan</p> <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii. memberikan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat pembentangan.</li> </ol> <p><b>ESTETIK</b></p> <p>HPU</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HPK</p> <p>12.3 Memnbina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan kohensif.</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>iv. Memberikan alasan dan cadangan yang baik untuk mengupas dan mengembangkan idea / isi utama.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbal linguistik</li> <li>- Kepelbagaian kajian masa depan</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>
<p>MINGGU/ TARIKH</p>	<p>TEMA/TAJUK</p>	<p>OBJEKTIF</p>	<p>HASIL PEMBELAJARAN</p>	<p>PENGISIAN KURIKULUM</p>

<p>24 13/6 – 16/6</p> <p>2017</p> <p>26</p> <p><b>CUTI RAYA PUASA</b></p> <p>23/6 –28/06</p> <p>2017</p>	<p><b>PERKEMBANGAN BIDANG PERTANIAN</b></p> <p>Rumusan / Petikan Pemahaman Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Binaan ayat/ kata ganda</p> <p>Komsas</p> <p>Drama Bukan Gila - Persoalan - Latar masa, tempat dan masyarakat</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</li> <li>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> <li>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali jalan cerita drama</li> <li>2. Menyenaraikan latar yang terdapat dalam drama</li> <li>3. Menyatakan nilai dan penagajaran yang terdapat dalam</li> </ol>	<p>INTERPERSONAL HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton. HPK 7.5 Memahami dan meneliliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas. Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar.</p> <p>MAKLUMAT HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berikaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan</p>	<p>Sistem Bahasa i. Kosakata -organik -hidroponik -baja urea i. Morfologi -Penggandaan gandaan separa gandaan penuh gandaan suku -sistem ejaan -sebutan -intonasi -kosa kata i. bahasa klasik ii. bahasa istana</p> <p>Ilmu-</p> <p>Morfologi - Pengimbuhan. 2. Peribahasa 3. Kosa Kata . Tatabahasa -sains pertanian ii. Nilai -kerajinan -berusaha -tekun iii. Kemahiran bernilai tambah. -menghubunkait -menyusun idea -menyenaraikan</p> <p>i. Ilmu -kemasyarakatan ii. Nilai -tekun -rajin -berusaha</p>
--	--	--	--	---

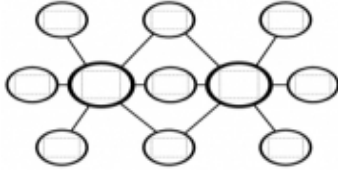
		<p>drama/syair</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>pendapat peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p>ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p>iv. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	<p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sastera</li> <li>-sejarah</li> <li>-keagamaan</li> </ul> <p>ii. Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kasih sayang</li> <li>-kesetiaan</li> <li>-keadilan</li> </ul> <p>iii. Kemahiran bernilai tambah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kemahiran berfikir</li> <li>-kajian masa depan</li> </ul> <p>iv. kontekstual</p> <p>1- ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomi</li> <li>- Kemasyarakatan</li> </ul> <p>2. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjimat cermat</li> <li>- Menabung</li> </ul> <p>i-THINK Peta Pokok</p> <p style="text-align: center;">TREE MAP</p> 
--	--	--	--	---

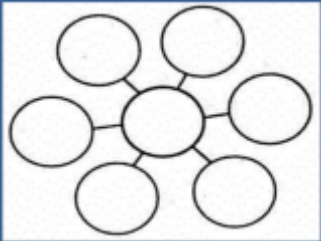
MINGGU	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>27 3/7 - 7/7 2017</p>	<p><b>KESIHATAN SEPANJANG HAYAT</b></p> <p>Penulisan Karangan</p> <p>-Bahagian A</p> <p>Tatabahasa</p> <p>-menganalisis ayat</p> <p>Komsas</p> <p>Cerpen Gerhana Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema dan persoalan</li> <li>- Watak dan perwatakan</li> </ul>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1 Menulis karangan lengkap yang bertemakan tempat-tempat menarik di Malaysia</p> <p>2 Menyatakan tiga cara untuk memelihara menarik minat pelancong datang ke Malaysia</p> <p>3 Menulis karangan yang lengkap menggunakan ayat yang gramatis dan frasa yang menarik</p> <p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menulis sinopsis berdasarkan cerpen</li> <li>2 Menyambung cerita berdasarkan cerpen</li> <li>3 Menyatakan watak dan perwatakan yang terdapat dalam cerpen</li> </ol>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.5 Memahami dan meneliliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>Aras 1</p> <p>Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p>Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berikaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada</p>	<p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sains</li> <li>- Sastera</li> </ul> <p>i. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebersihan fizikal dan mental</li> <li>- Tanggungjawab</li> </ul> <p>ii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentafsir maklumat Belajar cara belajar</li> </ul> <p>(BCB)</p> <p>Kajian Masa Depan</p> <p>(KMD)</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>

	<p>Prosa Klasik Burung Terbang Dipipiskan Lada</p> <p>-Binaan Plot</p> <p>-Teknik Plot</p>	<p>4 Menyatakan teknik plot yang digunakan dalam prosa tradisional</p> <p>5 Menjawab soalan pemahaman komsas dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. HPK</p> <p>7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai jenis penulisan prosa Aras 1</p> <p>vii. Menganalisis penggunaan diksi, istilah dan ayat dalam pelbagai laras. ESTETIK HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan pendapat peribadi tentang karya sastera. HPK</p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya. ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya. iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	
--	--	--	--	--

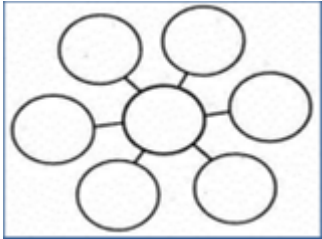


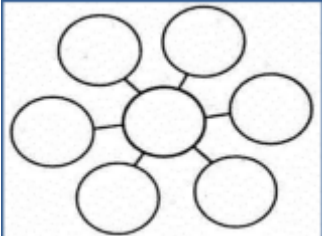
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
<p><b>28</b> 10/7 - 14/7  2017</p>	<p><b>TELEPERUBATAN</b>  Rumusan/ Petikan umum      Tatabahasa Analisis ayat      Puisi moden Sajak Erti Hidup Bererti  - Maksud sajak  - Gaya bahasa</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b>  1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat  2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai  3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.  4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis          <b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b>  1-Menyatakan maksud setiap rangkap sajak/gurindam  2-Mengulas aspek satera yang</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton. HPK 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan Aras 1 Iv Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas. Vi menilai ketegasan maksud tersirat dengan mengemukakan alasan yang wajar. MAKLUMAT HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berikaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri keluarga rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan. Aras 1 iv. Menyatakan perkara sebenar yang dimaksudkan dengan memilih kata yang mudah difahami. MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b>  a. <b>Sintaksis</b> membetulkan kesalahan ayat.  b. <b>Kosa kata</b> - jaguh - intensif - atlit - insentif - stamina - balapan - jinjing - onak - berkecundangan i. <b>ILMU</b> - PJK - Sastera Melayu - Isu semasa ii. <b>NILAI</b> - Kerjasama - Perpaduan - Rasional  iii. <b>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</b> - Kemahiran Berfikir - Merumus - Kajian masa depan - Kecerdasan Pelbagai Verbal- Linguistik  i-THINK  Peta Buih Berganda</p>

	<p>Prosa Tradisional</p> <p>Burung Terbang Dipipiskan Lada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud gurindam</li> <li>- Nilai dan pengajaran</li> </ul>	<p>terdapat dalam sajak atau gurindam</p> <p>3-Menjawab tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.7 Memahami laras bahasa bagi pelbagai jenis penulisan prosa Aras 1</p> <p>vii. Menganalisis penggunaan diksi, istilah dan ayat dalam pelbagai laras.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan pendapat peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Membuat sinopsis dengan menggunakan bahasa yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan teknik plot dalam karya.</p> <p>ii. Menalisis watak dan perwatakan dalam karya.</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
29 17/7 - 21/7  2017	<b>SUKAN MENGHARUMKAN NAMA NEGARA</b>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1-Mengemukakan isi-isi penting</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU</p> <p>2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan .</p>	<p><b>Sintaksis</b> membetulkan kesalahan ayat.</p> <p><b>Kosa kata</b> - jaguh</p>

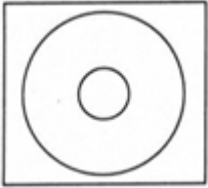
	<p>Penulisan Karangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakta</li> </ul> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Membetulkan kesalahan ayat</li> </ul> <p>KOMSAS</p> <p>Sajak - Erti Hidup Bererti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud</li> <li>- Tema dan Persoalan</li> <li>-</li> </ul> <p>sajak - Kudup Terang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud</li> <li>- Nilai dan pengajaran</li> </ul>	<p>melalui sumbangsaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif</li> <li>3. Menghububgkaitkan idea utama dengan idea sokongan</li> <li>4. Menulis karangan lengkap menggunakan ayat gramatis</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak</li> <li>2. Menyatakan tema, persoala, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak</li> <li>3. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>HPK</p> <p>2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>Aras 1</p> <p>ii menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan</p> <p>HPU</p> <p>3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>HPK</p> <p>3.2 berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. mengutarakan kekuatan dan kelemahan sesuatu pandangan secara wajar untuk menyedarkan perunding tentang impak pandangan tersebut</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK</p> <p>7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan .</p> <p>Aras 1</p> <p>v. memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan</p> <p>HPU</p> <p>8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.1 menyaring maklumat mengikut klasifikasi</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. mengolah maklumat untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intensif</li> <li>- atlit</li> <li>- insentif</li> <li>- stamina</li> <li>- balapan</li> <li>- jinjing</li> <li>- onak</li> <li>- berkecundangan</li> </ul> <p>i-THINK Peta Buih</p> 
--	--	---	---	---

			<p>memperoleh pertautan idea ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra HPK 10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa, dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 iv. menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek aspek yang menarik</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p><b>30</b> 24/7 - 28/7  2017</p>	<p><b>MALAYSIA PENGANJUR SUKAN ANTARA BANGSA</b></p> <p>Rumusan/Petikan Pemahaman Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>Membetulkan kesalahan ayat</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1. Mengetahui isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>INTERPERSONAL HPU 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan . HPK 2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif Aras 1 ii menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan HPU 3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat. HPK 3.2 berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat Aras 1 iv. mengutarakan kekuatan dan kelemahan sesuatu pandangan secara wajar untuk menyedarkan perunding tentang impak pandangan tersebut</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>intensif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atlit</li> <li>- insentif</li> <li>- stamina</li> <li>- balapan</li> <li>- jinjing</li> <li>- onak</li> </ul> <p><b>ILMU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PJK</li> <li>- Sastra Melayu</li> <li>- Isu semasa</li> </ul> <p><b>NILAI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerjasama</li> <li>- Perpaduan</li> <li>- Rasional</li> </ul> <p>iii. <b>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</b></p>

	<p>KOMSAS</p> <p>Gurindam Berbuat Istana Zaman Dahulu</p> <p>-Maksud - Tema persoalan -Nilai dan pengajaran</p> <p>Gurindam Berbuat Istana Zaman Dahulu</p> <p>- Maksud - Ciri-ciri - Nilai dan pengajaran</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali maksud setiap rangkap gurindam/seloka</li> <li>2. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam gurindam</li> <li>3. Menyatakan ciri-ciri gurindam</li> <li>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p>MAKLUMAT</p> <p>HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan . Aras 1 v. memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan</p> <p>HPU 8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK 8.1 menyaring maklumat mengikut klasifikasi Aras 1 iv. mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa, dan unsur bunyi dalam puisi. Aras 1 iv. menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek aspek yang menarik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir</li> <li>- Merumus</li> <li>- Kajian masa depan</li> <li>- Kecerdasan Pelbagai Verbal- Linguistik</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
31 31/7 - 4/8 2017	MY KAD CIPTAAN KITA Penulisan Karangan	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mengemukakan isi-isi</li> </ol>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p>	<p><b>SISTEM BAHASA</b></p> <p>Tatabahasa Peribahasa - alah bias tegal biasa - kalau tidak dipecahkan</p>

	<p>Pendapat</p> <p>Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peribahasa</li> </ul> <p>Puisi moden - sajak</p> <p>“ Kudup Perang “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud</li> <li>- Tema dan persoalan</li> <li>- Nilai dan pengajaran</li> </ul> <p>Cerpen</p> <p>Idola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sinopsis</li> <li>-Watak dan perwatakan</li> <li>-Nilai dan pengajaran</li> </ul>	<p>penting melalui sumbangsaran</p> <p>2 Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif</p> <p>3 Menghubungkan idea utama dengan idea sokongan</p> <p>4 Menulis karangan lengkap menggunakan ayat gramatis</p> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak/jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan tema, persoalan, watak dan perwatakan, nilai serta pengajaran yang terdapat dalam sajak/cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>HPK</p> <p>3.2 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menghubungkan idea utama dan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p>ESTETIK</p> <p>HPU</p> <p>11.0 Menguasai gaya bahasa laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HTB</p> <p>11.1 Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mempelbagai penggunaan kata dan struktur ayat dalam karya bukan sastera.</p>	<p>ruyung manakan dapat sagunya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gajah mati meninggalkan gading, harimau mati meninggalkan belang manusia mati meninggalkan nama</li> </ul> <p>Kosa kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-kad</li> <li>- E-ekonomi</li> <li>- Ekses</li> <li>- Ikon</li> </ul> <p>perisian</p> <p>i. ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komputer</li> <li>- Kemasyarakatan</li> <li>- Sastera</li> </ul> <p>ii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahiran Berfikir</li> <li>- Kecerdasan Pelbagai</li> <li>- Kontekstual</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
--	---	---	---	---

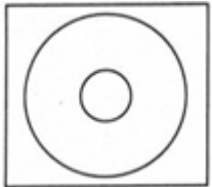
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
32 7/8 - 11/8  2017	<p><b>INTERNET DAN DUNIA TANPA SEMPADAN</b></p> <p>Rumusan/Pemahaman Petikan Umum</p> <p>Tatabahasa</p> <p>-Peribahasa</p> <p>Puisi Moden/Sajak</p> <p>Sejadah Rindu</p> <p>1. Maksud sajak 2. Gaya Bahasa - metafora -simile</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak/jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan tema,</p>	<p><b>Interpersonal</b> HPU: 2.0. Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. HPK: 2.5. Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan. Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p><b>Maklumat</b> HPU : 8.0. Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. HPK 8. 5. Menaksir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferens. Aras 1 ii. Menyusun maklumat yang lebih mantap daripada susunan asal berasaskan kepentingan tertentu.</p> <p><b>Estetik</b> HPU 11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam penulisan kreatif dan bukan kreatif. HPK 11.1. Mengenal pasti gaya bahasa dalam karya bukan sastera serta menggunakannya dalam penulisan bukan kreatif. Aras 1 i. Mempelbagaikan penggunaan kata dan</p>	<p>SISTEM BAHASA</p> <p>Peribahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seperti katak di bawah tempurung</li> <li>○ Jauh berjalan luas pemandangan</li> <li>○ Sambil menyelam minum air</li> <li>○ Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian, bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian.</li> </ul> <p>Kosa Kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Globalisasi</li> <li>○ Telesidang</li> <li>○ Surat elektronik</li> <li>○ Laman web</li> <li>○ Enjin pencari</li> <li>○ jaring</li> </ul> <p>ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komputer</li> <li>○ Kemasyarakatan</li> <li>○ Teknologi maklumat dan komunikasi</li> <li>○ Sastera</li> </ul>

	<p>-sinkof -imejan 3. Nilai dan pengajaran</p> <p>Cerpen Hipertensi - Sinopsis - Latar masa, tempat dan masyarakat</p>	<p>persoalan, latar masa, tempat ,latar masyarakat,nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak/cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>struktur ayat dalam karya bukan sastera.</p> <p><b>Interpersonal</b> HPU: 2.0. Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. HPK: 2.5. Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan Aras 3 i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p><b>Maklumat</b> HPU: 8.0. Memproses maklumat untuk keperluan tertentu. PK 8.5. Mentafsir maklumat yang telah dipilih secara rasional untuk membuat inferen. Aras 1 Iv Mengolah maklumat untuk memperoleh pertautan idea.</p> <p><b>Estetik</b> HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. HPK 10.4. Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan , pemikiran, nilai, dan pengajaran Aras 1 ii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk mengenal pasti aspek-aspek yang menarik iii.</p>	<p>NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mencintai warisan sastera dan budaya</li> <li>○ Patriotik</li> <li>○ Kesyukuruan</li> <li>○ Ketekunan</li> <li>○ Rasional</li> <li>○</li> </ul> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kemahiran Berfikir</li> <li>○ Kecerdasan Pelbagai</li> <li>○ Kontekstual</li> <li>○ Kajian masa depan</li> </ul> <p>i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>



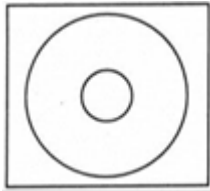
<p><b>33</b> 14/8 - 18/8</p> <p>2017</p>	<p><b>SENI SASTERA</b> <b>KHAZANAH NEGARA</b></p> <p>Karangan Berformat Surat Tidak Rasmi</p> <p>Ulang kaji Tatabahasa. Menukar ayat cakap ajuk kepada cakap pindah</p> <p>cakap pindah kepada cakap ajuk.</p> <p>Drama</p> <p>Bukan Gila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinopsis</li> <li>- Latar</li> <li>- Nilai dan pengajaran</li> </ul>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal pasti format surat tidak rasmi</li> <li>2. Memberikan pendapat yang bernas dalam perbincangan</li> <li>3. Menyenaraikan lima isi penting</li> <li>4. Menghubungkan idea yang bernas dan matang</li> <li>5. Menulis surat yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> </ol> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan kembali jalan cerita drama</li> <li>2. Menyenaraikan latar yang terdapat dalam</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p>HPU 1.0 berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii. memberikan pendapat secara tenang dengan menggunakan intonasi, nada dan gaya pengucapan yang wajar ketika berunding.</li> </ol> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p>HPU 7.0 mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>iii. menganalisis maksud tersirat dan tersurat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</li> </ol> <p><b>ESTETIK</b></p> <p>HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya</p>	<p><b>Sistem Bahasa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>SINTAKSIS</b> Cakap ajuk dan cakap Pindah</li> <li>b. <b>Kosa Kata</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. khazanah</li> <li>ii. warisan</li> <li>iii. tamadun</li> <li>iv. majmuk</li> <li>v. merdeka</li> </ol> </li> </ol> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>
--	---	---	--	--

		<p>drama</p> <p>3. Menyatakan nilai dan pengajaran yang terdapat dalam drama</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>sastera.</p> <p>HPK</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ciri tema dan persoalan, pemikiran, dan nilai pengajaran.</p> <p>10.5 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>v. menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, gaya bahasa, plot, sudut pandangan dalam karya.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p>34 21/8 - 25/8</p> <p>2017</p>	<p>MEMELIHARA BUDAYA BANGSA</p> <p>1. Rumusan “Budaya kunjung-mengunjung semasa sambutan perayaan sesuatu kaum”</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1. Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</p> <p>2. Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</p> <p>3. Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</p> <p>4. Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p><u>HPU</u></p> <p>3.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengemukakan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas</p> <p>ii. Menghubkaitkan idea utama dengan idea sokongan untuk menunjukkan kesatuan.</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p>	<p>MORFOLOGI</p> <p>Kata ganda, kata majmuk</p> <p>SINTAKSIS</p> <p>Ayat tunggal, ayat majmuk, ayat penyata</p> <p>KOSA KATA</p> <p>Warisan, khazanah, tamadun, kegemilangan, lestari, silam</p> <p>i. ILMU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastera</li> <li>- Pendidikan Moral</li> <li>- Sejarah</li> </ul> <p>ii. NILAI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rasional</li> <li>- prihatin</li> <li>- hormat-menghormati</li> <li>- Tanggungjawab</li> </ul>

<p><b>35</b></p> <p><b>CUTI PENGAL 2</b></p> <p><b>26/8 –2/09</b></p> <p><b>2017</b></p>	<p>Cerpen Hipertensi -Sinopsis -Tema dan Persoalan</p> <p>Cerpen Gerhana Manusia - Sinopsis - Watak dan perwatakan</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <p>1 Menyatakan kembali jalan cerita cerpen</p> <p>2 Menyatakan watak dan perwatakan yang terdapat dalam cerpen</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.2 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>Aras 1 i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan.</p> <p>v. Memberikan pendapat berdasarkan fakta yang diberikan.</p> <p><b>ESTETIK</b> HPU 9.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 i. Menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk meningkatkan apresiasi.</p> <p>ii. Menganalisis karya prosa dan puisi untuk</p>	<p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menilai</li> <li>- Membuat inferens</li> <li>- Membanding beza</li> <li>- Kontekstual</li> <li>- Kajian masa depan</li> <li>- Konstruktivisme</li> </ul> <p>i-THINK Peta Bulatan</p> 
--	--	--	--	---

			<p>mengenal pasti aspek-aspek yang menarik.</p> <p>Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p> <p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p>HPK 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. menghasilkan skrip drama, teks pengacaraan ulasan / kritik / polemik sastera.</p>	
<b>MINGGU/ TARIKH</b>	<b>TEMA/TAJUK</b>	<b>OBJEKTIF</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGISIAN KURIKULUM</b>
<p><b>36</b> 4/9 - 8/9</p> <p>2017</p>	<p>ANUGERAH SENI NEGARA</p> <p>Penulisan Karangan (Wawancara)</p> <p>Tatabahasa Cakap Ajuk cakap Pindah</p>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <p>1 Mengemukakan isi-isi penting melalui sumbangsaran</p> <p>2 Menghuraikan idea secara kritis dan kreatif</p> <p>3 Menghubungkan idea utama dengan idea sokongan</p> <p>4 Menulis karangan lengkap</p>	<p><b>INTERPERSONAL</b></p> <p>HPU 4.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan.</p> <p>Aras 1</p>	<p>Sistem Bahasa</p> <p>a. SINTAKSIS</p> <p>Cakap ajuk dan cakap</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Alir</p>

	<p>Ulang kaji Tatabahasa</p> <p>Ulangkaji Komsas - Sajak</p>	<p>menggunakan ayat gramatis</p> <p><b>Pada akhir pelajaran pelajar dapat:</b></p> <p>1 Menyatakan kembali maksud setiap rangkap sajak</p> <p>2 Menyatakan tema,persoalan, nilai dan pengajaran yang terdapat dalam sajak</p> <p>3 Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</p>	<p>i. Menghubungkan topik dengan merujuk kepada pelbagai sumber untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menjelaskan idea secara spontan dengan bahasa yang gramatis dan berkesan.</p> <p><b>MAKLUMAT</b></p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan persoalan pokok dan menganalisis isi yang relevan dan tidak relevan.</p> <p>i. Memberikan makna rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim, homonim, polisem, hiponim, dan pasangan minimal berdasarkan konteks.</p> <p>i. Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas.</p> <p><b>ESTETIK</b></p> <p><u>HPU</u></p> <p>10.0Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>HPK</u></p> <p>10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk meningkatkan apresiasi.</p>	
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM
<p><b>37</b> 11/9 - 15/9  2017</p>	<p>ADAT PERKAHWINAN MASYARAKAT MALAYSIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rumusan/Pemahaman Petikan Umum -Menulis rumusan lengkap</li> <li>ulang kaji tatabahasa: menyambung ayat</li> <li>ulang kaji novel: nilai, pengajaran</li> </ol>	<p><b>Pada akhir pelajaran murid dapat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pasti isi tersurat dan tersirat</li> <li>Menulis sebuah rumusan yang lengkap dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai</li> <li>Memberi makna kata dan rangkai kata dengan tepat berdasarkan konteks.</li> <li>Menjawab ketiga-tiga soalan pemahaman dengan menggunakan ayat yang gramatis</li> </ol>	<p><b>INTERPERSONAL</b> <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> Bercincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding. Aras 1</p> <p>ii. Merumuskan pernyataan awal yang dikemukakan untuk menegaskan pendirian sendiri.</p> <p><b>ESTETIK</b> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p><u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran Aras 2</p> <p>iii. Memahami dan menghayati nilai dalam karya untuk dijadikan iktibar dalam kehidupan.</p>	<p>SINTAKSIS</p> <p>Ayat penyata, ayat tunggal, ayat majmuk</p> <p>KOSA KATA</p> <p>Adat, masyarakat majmuk, Merisik, akad nikah, hantaran, menantu, mentua, besan ipar duai.</p> <p>MORFOLOGI</p> <p>Kata sendi, kata hubung</p> <p>i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 

			<p><b>MAKLUMAT</b></p> <p>8.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p><u>HPK</u></p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1</p> <p>lv Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menentukan bahan yang sesuai dengan tugas</p>	
38			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 5 (PUI SI)	
39			ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN RANGSANGAN	
40			ULANG KAJI BERFOKUS KARANGAN	
41			ULANG KAJI BERFOKUS RUMUSAN	
42			PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM	
43			PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM)	
44			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 5 (CERPEN/DRAMA)	
45			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS TINGKATAN 4 (CERPEN / DRAMA)	
46			ULANG KAJI BERFOKUS KOMSAS	
47			PEPERIKSAAN SPM	

