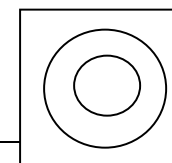
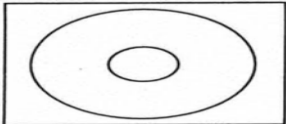
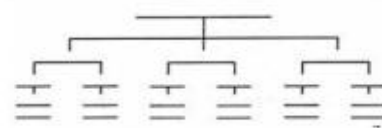



**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU
TINGKATAN DUA 2017**

Minggu	Tajuk/ Kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
1 3/1-6/1	Pengenalan Karangan B/C Ringkasan Tatabahasa Komsas/Novel Pemarkahan	1. Berbual dengan menggunakan kata,intonasi dan nada yang sesuai. 2. Menggunakan Ungkapan yang bertatasusila.	Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra. 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri,rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai. 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan ungkapan yang sesuai 3.4 Mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional utk mencapai kata sepakat diterima oleh semua pihak.	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: -meramal -mengelas -mengumpul maklumat -menkategori -sintesis menjelaskan Kemahiran Nilai Tambah: -Pembelajaran kontekstual -Kecerdasan pelbagai dalam verbal-linguistik -Kemahiran BCB -Kajian masa depan
2 9/1-13/1	Pemahaman -Pelajar Cemerlang Lisan -Lakonan Morfologi -Golongan kata nama Sintaksis -Ayat mudah -Subjek dan predikat Penulisan -Karangan pengalaman	3. Mengenalpasti dan membezakan golongan kata nama am dan kata nama khas 4. Bertutur dengan fasih dan lancar. 5.membaca perenggan dengan baik 6. Menghasilkan karangan berdasarkan pengalaman dan hubungan masyarakat	Maklumat : 7.0 mendapatkan maklumat drp pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan yang lanjut	Nilai Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri ABM Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mah-jong KEMAHIRAN i-Think Peta bulatan




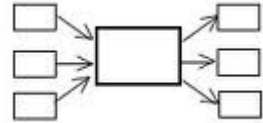
	<p>Komsas Antologi Baik Budi Indah Bahasa -Sajak –Dalam Persekitaran Kata-Kata</p>	<p>7.menghasilkan Karangan Jenis pengalaman</p> <p>8.Membincangkan maksud,tema, persoalan,gaya bahasa serta pengajaran sajak</p> <p>9. Menjawab soalan Pemahaman berdasarkan sajak yang diberi</p>	<p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastrera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4 mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan , pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Interpersonal : Aras 1 i. Berbual tentang pengalaman diri dan kegiatan harian dengan menggunakan sebutan,nada dan intonasi yang sesuai.</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks</p> <p>Aras 1 IV.Mengajukan soalan bercapah dan memberikan jawapn yang sesuai dalam perbincangan secara berterus terang</p> <p>Aras 2 ii. menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan</p> <p>Maklumat : Aras 1 i.Mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iv. membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenalpasti maklumat.</p>	<p>PBS Kod Evidens B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mahjong</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta bulatan dan peta pokok</p> 
--	---	--	--	---

			<p>Estetik : Aras 1 i. menyatakan makna kata dan ungkapan berdasarkan konteks untuk memahami maksud tersurat dan tersirat iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. v. mengemukakan jenis, ciri-ciri tema dan persoalan , pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p>	<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>  <p>B1 DL1 E1</p> <p>-Berkual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p>
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
3 16/1- 20/1	<p>Pemahaman -Pelajar Cemerlang</p> <p>Lisan -Lakonan</p> <p>Morfologi -Golongan kata nama</p> <p>Sintaksis -Ayat mudah -Subjek dan</p>	<p>1. Berkual dengan menggunakan kata,intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>2. Menggunakan ungkapan yang bertatasusila.</p> <p>3. Menyatakan pendapat dan idea yang bernas dalam bentuk lisan dan tulisan.</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.4. Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi</p> <p>1.6 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -meramal -mengelas -mengumpul maklumat -menkategori -sintesis menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Pembelajaran kontekstual -Kecerdasan pelbagai dalam verbal-linguistik</p>

	<p>predikat</p> <p>Penulisan -Ringkasan /ulasan</p> <p>Komsas Puisi Tradisional -Pantun Alam Remaja</p>	<p>4. Bertutur dengan fasih dan lancar.</p> <p>5. Menulis ringkasan dan menjawab soalan pemahaman dalam binaan ayat yang gramatis</p> <p>6. menulis ayat yang lengkap</p> <p>7. Melafazkan pantun dengan sebutan dan rima yang betul & menarik</p> <p>8. membincangkan aspek komsas pantun dan menjawab soalan pemahaman</p>	<p>Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera. 10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya. 10.2. Mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal : Aras 1 iv. mengajukan soalan bercapah aras rendah dan memberikan Aras 2 ii. Membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan.</p> <p>Aras 1 v. membalas hujah dalam suasana perbincangan secara harmoni Aras 2 i. mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topik yang dibincangkan dengan cara bersahaja.</p> <p>Aras 3 i. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekeliruan</p> <p>Maklumat : Aras 1 I mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p>	<p>-Kemahiran BCB -Kajian masa depan Bersopan santun Berani Yakin diri Kasih sayang Jaya diri Bahan bercetak Bahan ransangan bergambar Kertas mah-jong</p> <p>B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
--	---	--	--	--

			<p>Aras 2 i. Meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.</p> <p>Estetik Aras 1 i. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita. Aras 1 iii. Menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p> <p>Aras 1 v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	
Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
4 23/1- 27/1	<p>Pemahaman -Merentas desa</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata Ganti Nama</p> <p>Sintaksis -Pola ayat; FN+FN FN+FS</p> <p>Peribahasa -Simpulan bahasa</p> <p>Penulisan -Karangan Gambaran</p>	<p>1. Memahami kata Ganti Nama</p> <p>2. Menggunakan Kata Ganti Nama dalam ayat.</p> <p>3. Mengenal pasti isi-isi penting dalam petikan.</p> <p>4. membaca ayat dalam perenggan dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>5. Memberi maksud simpulan bahasa dan membina ayat daripada simpulan bahasa.</p> <p>6. Mengumpul maklumat penting.</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.6 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton 7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>9.0. menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.1 menggunakan kata, istilah frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastera. 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -membanding dan membeza -mengumpul dan mengelas -membuat urutan -mencari maklumat -menganalisis</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB - Konstruktivisme</p> <p>Baik hati Berbudi Yakin diri Menghargai masa Cekap Buku teks Bahan fotostat Bahan bercetak</p>

	<p>Komsas Cerpen – Banjir di Mata Emak</p>	<p>7.Menyenaraikan persoalan, nilai dan pengajaran</p>	<p>pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.1 menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 2 ii. menyatakan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara</p> <p>Aras 3 i. menjelaskan tujuan sesuatu tindakan untuk mengelakkan kekeliruan</p> <p>Maklumat : Aras 1 iii. Mengacukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1 i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 i. mengenalpasti dan memahami kata kunci yang terdapat dalam tajuk penulisan yang diberikan .</p>	<p>Teks komsas B1 DL1 E1</p> <p>-Berbual tentang isu semasa dengan ayat yang dapat difahami</p> <p>B1DB1E1 Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B1 DT1 E1</p> <p>-Menulis ayat-ayat yang mengandungi subjek & Predikat</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Titi</p> 
--	---	--	--	---

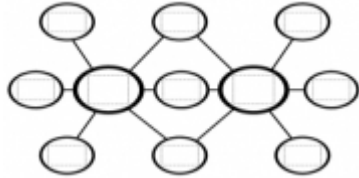
Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
5 31/1- 3/2	Pemahaman -Merentas desa Tatabahasa Morfologi -Kata Ganti Nama Sintaksis -Pola ayat; FN+FN FN+FS Peribahasa -Simpulan bahasa Penulisan -Menulis karangan Gambaran	1. Memahami kata Ganti Nama 2. Menggunakan Kata Ganti Nama dalam ayat. 3. Mengenal pasti isi-isi penting dalam petikan. 4. Memberi maksud simpulan bahasa dan membina ayat daripada simpulan bahasa. 5. Mengumpul maklumat penting. 6. Menyenaraikan ciri-ciri cerpen : tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran	Interpersonal 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat. 3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding. 3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat. Maklumat : 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan Ditonton 7.5. Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan 7.6 membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk. Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastera. 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan pengajaran. 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.1 menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik. 12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: -membanding dan membeza -mengumpul dan mengelas -membuat urutan -mencari maklumat -menganalisis Kemahiran Nilai Tambah: - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB - Konstruktivisme Baik hati Berbudi Yakin diri Menghargai masa Cekap Buku teks Bahan fotostat Bahan bercetak Teks komsas B2 DL1 E1 Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara spontan KEMAHIRAN I-THINK Peta Pelbagai Alir 

			<p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Memberikan komen tentang sesuatu penerangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat :</p> <p>Aras 1 v. menyatakan maksud tersurat dan tersirat</p> <p>Aras 2 i. meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 ii. memahami maksud kata, rangkai kata dan menggunakannya dalam konteks penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk	Objektif	HPU dan HPK Aras Kesukaran	Catatan
6 6/2 – 10/2	<p>Pemahaman -Sahabat remaja</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata kerja</p> <p>Sintaksis -Pola ayat; FN+FK</p> <p>Penulisan -menulis surat</p> <p>Komsas Puisi Tradisional - Pantun Kiasan</p>	<p>1. Membaca pelbagai jenis bahan dan dapat memahami isi bacaan.</p> <p>2. Mengenal pasti kata kerja dalam petikan.</p> <p>3. Melengkapkan teks dengan kata kerja yang sesuai.</p> <p>4. menyatakan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>5. Membina ayat yang gramatis mengikut pola.</p> <p>6. Menyenarai dan mengemukakan isi-isi penting.</p> <p>7. Menghasilkan penulisan yang ringkas dengan ayat yang gramatis dan format yang betul.</p> <p>8. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p>	<p>Interpersonal 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.4 mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.6 Membezakan fakta dengan pandangan dalam bahan yang dirujuk.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberi respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema, dan persoalan pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 mengemukakan isi yang bernas dan membina kerangka penulisan</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 iv. mempertahankan pendapat dengan alasan yang wajar</p> <p>Aras 3 i memantapkan idea dengan mengemukakan fakta daripada pelbagai sumber rujukan sebagai contoh dan bukti</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -Mencirikan -Menjana idea -Meramal -Membuat kesimpulan -Menjelaskan -Menganalisis</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB -Konstruktivisme Tolong- menolong Jaya diri Kebersihan mental Bekerjasama Berwaspada Setia kawan Kamus Petikan akhbar/ majalah Kertas sebak Poster Gambar B2 DL1 E1 Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara spontan</p> <p>B2 DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK Peta Pokok</p>

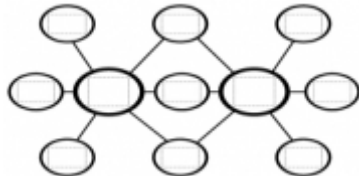
			<p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. Aras 2 v. meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai. Aras 1 v. Mengemukakan jenis ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa. Aras 2 i. Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran. Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p>	<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
7 13/2 – 17/2	<p>Pemahaman -Makanan dan Kesihatan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata kerja transitif - Kata kerja tak transitif</p> <p>Sintaksis - Ayat majmuk</p> <p>Penulisan Ringkasan / ulasan</p>	<p>1. Menyenaraikan fakta dan mengenal pasti isi-isi penting.</p> <p>2. Membezakan kata kerja transitif dengan kata kerja tak transitif.</p> <p>3. Membina ayat majmuk yang gramatis.</p> <p>4. Menulis ringkasan dengan tidak melebihi 80 perkataan</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.4 Mengemukakan cadangan yang membina untuk mencapai tujuan perbincangan.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.4 membaca pantas secara imbas dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik</p>	<p>Pengiaian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mengkonsepsi - Menyelesaikan masalah - Membuat keputusan - Menganalisis -Menganalogi</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Berdikari Prihatin dan ehsan Semangat setia kawan</p>


	<p>Komsas Novel – Meniti Impian -sipnosis Tema, persoalan, watak dan perwatakan</p>	<p>5. membaca dan menyatakan maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>6. membaca dan menyenaraikan 8 isi penting daripada petikan</p> <p>7. Menyenaraikan ciri-ciri sajak : tema, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p> <p>6. Menyatakan maksud rangkap prosa yang dibaca</p>	<p>7.5 memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya dan bahasa.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina penulisan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 1 v. menyatakan isi tersirat dan tersurat</p> <p>Aras 1 i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan dan latar masyarakat.</p>	<p>Kebersihan diri dan mental Bersyukur Buku teks Novel Petikan Bahan fotostat B2 DL1 E1</p> <p>Memberikan respon tentang perkara yang didengar secara spontan</p> <p>B3 DB1E1 Menyatakan maksud tersurat yang betul daripada bahan yang dibaca</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik/sebaliknya dengan lengkap</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	--	---	---

			<p>Aras 3 ii. Mengenal pasti binaan plot dalam teks.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi</p>	
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
8 20/2 – 24/2	<p>Pemahaman - Nikmat Kemerdekaan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata Adjektif - Kata adjektif Terbitan</p> <p>Sintaksis - Ayat nyata</p> <p>Penulisan - Wawancara / Dialog</p>	<p>1. Menjawab soalan pemahaman dengan betul.</p> <p>2. menyatakan isi-isi penting daripada petikan bahan yang dibaca</p> <p>3. Mengemukakan alasan untuk mempertahankan pendapat.</p> <p>4. membina ayat topik dan huraian perenggan</p> <p>5. Menggandakan perkataan mengikut jenis kata ganda.</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul.</p> <p>Maklumat : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: -Menghubung kait -Menganalisis - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai -Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Kemahiran BCB -Konstruktivisme Baik hati Taat setia Semangat patriotik</p> <p>Toleransi Bertanggung</p>

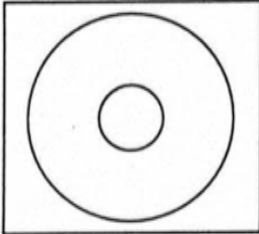
	<p>Komsas Novel – Meniti Impian -sipnosis Tema, persoalan, watak dan perwatakan</p>	<p>6. Membina ayat menggunakan kata adjektif Terbitan</p> <p>7. membina ayat yang gramatis mengikut pola</p> <p>8. Mengenal pasti isi-isi penting.</p> <p>9. Menulis wawancara dengan format yang betul.</p> <p>10. Menyeneraikan nilai dan pengajaran beserta contoh peristiwa.</p>	<p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.3 membina ayat topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacan untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1</p> <p>iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p> <p>Aras 1</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara iii</p>	<p>jawab</p> <p>Bekerjasama Gambar Buku tek Petikan majalah/ akhbar Kamus B3 DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B2 DT1E2 Menulis pelbagai jenis ayat dengan betul</p> <p>B3 DT1E1 Menulis ayat topic yang sesuai</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p> <p>KEMAHIRAN I-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
9 27/2 – 3/3	<p>Pemahaman - Kasih Sayang</p> <p>Morfologi -Kata tugas - Kata hubung</p> <p>Sintaksis - Ayat majmuk</p> <p>Penulisan -Meringkaskan karangan / ulasan</p> <p>Komsas Novel – Meniti Impian</p>	<p>1. Membaca pelbagai jenis bahan dan dapat memahami isi bacaan.</p> <p>2. Mengenal pasti kata kerja dalam petikan.</p> <p>3. menyatakan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>4. Melengkapkan teks dengan kata kerja yang sesuai.</p> <p>5. membina ayat topik dan huraian perenggan</p> <p>6. Membina ayat yang gramatis mengikut pola.</p> <p>7. Menyenarai dan mengemukakan isi-isi penting.</p> <p>8. Menghasilkan penulisan yang ringkas dengan ayat yang gramatis dan format yang betul.</p> <p>9. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p>	<p>Interpersonal : 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>2.3 memperkuatkan hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar,</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menyusun maklumat - Menganalisis - Menilai - Merumus - Menghubungkan kait</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Kasih sayang Hormat menghormati Prihatin Tegas Yakin diri Berdikari Kamus Buku teks Carta Lembaran kerja B3 DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B2 DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p>

		<p>plot, gaya dan bahasa.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina penulisan.</p> <p>12.3 membina ayat topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheran</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>i. mengenalpasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea</p> <p>ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah</p> <p>iii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperolehi</p> <p>Estetik</p>	<p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
--	--	---	---

			<p>Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>Aras 1 iv. Membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/ surat kiriman rasmi, dialog dan karangan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi</p>	
10 – 11 6/3 - 17/3	UJIAN SELARAS 1			
12 20/3 – 24/3	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1			
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
13 27/3 – 31/3	<p>Pemahaman - Industri Sukan di Malaysia</p> <p>Tatabahasa Morfologi -Kata prakluasa</p> <p>Sintaksis - Ragam ayat - Ayat seru - Ayat tanya</p> <p>Penulisan - Berita -Menulis karangan berita</p>	<p>1. Menjawab soalan pemahaman dengan lancar</p> <p>2. Memberikan komen dengan spontan.</p> <p>3. Memahami perasaan orang lain melalui memek muka.</p> <p>4. Mengetahui penggunaan kata praklausa.</p> <p>5. Menulis karangan berita dengan ayat yang</p>	<p>Interpersonal</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai.</p> <p>Maklumat : 7.0 mendapatkan maklumat drp pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenalpasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas</p>

	<p>Komsas Novel – Meniti Impian</p>	<p>gramatis.</p> <p>6. Menyenaraikan isi-isi penting.</p> <p>7. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p> <p>9. menyatakan secara ringkas cerita novel (sipnosis)</p>	<p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan yang lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>Maklumat : Aras 1 i. Mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iv. membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk mengenalpasti maklumat.</p> <p>Estetik</p>	<p>Bijaksana Kegigihan Kamus Buku teks Gambar</p> <p>Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Novel B3DL1E2 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara berdasarkan tajuk yang diberi</p> <p>B1DB1E1</p> <p>Membaca ayat dalam perenggan daripada sesuatu sumber dengan sebutan dan intonasi yang sesuai</p> <p>B3DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang lengkap</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p>
--	--	---	--	--

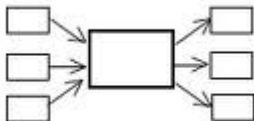
			<p>Aras 1</p> <p>iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1</p> <p>iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi</p>	
--	--	--	--	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
14 3/4 – 7/4	<p>Pemahaman - Industri Sukan di Malaysia</p> <p>Tatabahasa -Kata prakalusa</p> <p>Sintaksis - Ragam ayat - Ayat seru - Ayat tanya</p> <p>Penulisan Karangan berdasarkan bahan ransangan-gambar rajah</p>	<p>1. Mengubah suai maklumat.</p> <p>2. Memberikan komen dengan spontan.</p> <p>3. Memahami perasaan orang lain melalui memek muka.</p> <p>4. Mengetahui dan menyatakan penggunaan kata praklausa.</p> <p>5. Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dengan ayat gramatis</p>	<p>Interpersonal 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata dan nada sesuai.</p> <p>Maklumat : 7.5. memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>8.2 menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan

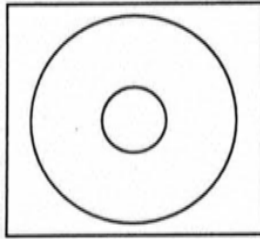
	<p>Komsas Puisi Tradisional – Pantun Budi</p>	<p>6. Menyenaikan isi-isi penting.</p> <p>7. Menjawab soalan pemahaman.</p> <p>8. Menyatakan dan menghuraikan tema dan persoalan.</p> <p>9 menyatakan secara ringkas watak dan perwatakan</p>	<p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 iii. Menjelaskan maksud sebenar pernyataan dalam teks.</p> <p>Maklumat Aras 1 v. menyatakan maksud tersirat berdasarkan isi tersurat</p> <p>Aras 2 I meneliti dan mengutarakan fakta dan pendapat dalam bahan dengan memberikan alasan yang sesuai</p> <p>Aras 1 ii. menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya.</p> <p>Aras 1 iii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran</p> <p>B4DB1E1 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan</p> <p>B2DT1E2 Mengenalpasti pelbagai jenis ayat. (Ayat pernyataan, ayat tanya, ayat seruan dan ayat perintah)</p> <p>B4DB1E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p> <p>B5DB1E2 Menghubungkan maklumat yang tersirat daripada pelbagai bahan yang dibaca dengan pelbagai bahan bacaan lain. KEMAHIRAN i-THINK Peta Pokok</p>
--	--	---	---	---

			v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi	<p style="text-align: center;">TREE MAP</p>
--	--	--	---	--

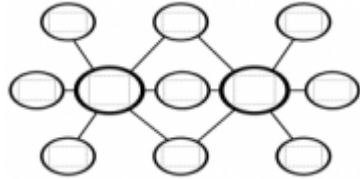
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
15 10/4 – 14/4	Pemahaman - Tanpa Vektor Hidup Sihat Tatabahasa Morfologi Kata prafrasa -Kata bantu - Kata penguat Sintaksis - Bidalan Penulisan Karangan Ceramah Komsas Sajak - Roti	1. Mengenal pasti golongan dan subgolongan kata. 2. Menggunakan kata bantu dengan betul dalam ayat yang gramatis. 3. Menerangkan maksud bidalan dan melengkapkan ayat dengan bidalan yang sesuai. 4. Meringkaskan teks dengan ayat yang gramatis. 5. menulis perenggan yang lengkap 6. membuat kesimpulan tentang sesuatu maklumat. 7. Menerangkan plot dan latar dalam prosa	Interpersonal 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. 2.5 memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan Maklumat : 9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.2 menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan 10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran. 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mengkonsepsi - Menganalisis - Menganalogi - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah Kemahiran Nilai Tambah: - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Tolong- menolong Jaya diri Kebersihan mental Bekerjasama Berwaspada Setia kawan Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Antologi B3DL1E1 Mengemukakan pendapat berdasarkan tajuk yang diberikan

		<p>tradisi.</p>	<p>12.3 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Aras 2 i. menghubungkaitkan idea utama dan idea sokongan untuk menjelaskan pandangan</p> <p>Maklumat Aras 2 i. Mendraf kerangka penyampaian ceramah dan ucapan dan bahan erdaran yang sesuai</p> <p>Aras 2 ii. mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan</p> <p>Estetik Aras 1 iii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2 Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/kiriman rasmi, dialog dan karangan</p>	<p>B3DB1E1 Menyatakan maksud tersurat yang betul daripada bahan yang dibaca</p> <p>B3DT1E2 Menulis ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang Lengkap</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pelbagai Alir</p> 
--	--	-----------------	--	--

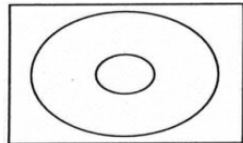
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
16 17/4 – 21/4	Pemahaman - Keunikan Seni Warisan Tatabahasa Morfologi - Kesalahan Ejaan - Tanda bacaan - Pembentukan kata kerja Sintaksis - Ayat aktif - Ayat pasif Penulisan -Karangan rencana Komsas Prosa – Pelanduk Mengajar Memerang	1. Menjelaskan sesuatu pernyataan. 2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan tanda bacaan. 3. berbincang tentang sesuatu perkara secara beradab 4. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif. 5. menyatakan maksud kata, rangkai kata dari petikan 6. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis. 7. Menyenaraikan ciri-ciri sajak dan menerangkan maksud sajak.	Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat 3.1 berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding 2.5 memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara yang berkaitan dengan isu yang dikemukakan Maklumat: 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton. 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.6 mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan 12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif* Interpersonal	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Keyakinan Bersyukur Menghargai warisan bangsa Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi B4DL1E2 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan B2DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks B4DT1E1* Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai

			<p>Aras 1 i. memberikan komen tentang sesuatu padangan dengan menggunakan, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik</p> <p>Aras 2 ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak. Vii. Mengenalpasti kesilapan ejaan dan tanda baca dalam penulisan</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan*</p>	<p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata & ayat dalam sesebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	--	---

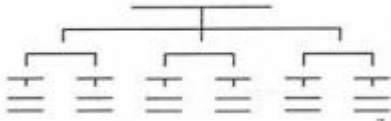
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
17 24/4-28/4	<p>Pemahaman - Keunikan Seni Warisan</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Ejaan</p> <p>- Tanda bacaan - Pembentukan kata kerja</p> <p>Sintaksis - Ayat aktif - Ayat pasif</p> <p>Penulisan - Karangan Rencana</p> <p>Komsas - Cerpen Talia dan Raksasa Qadqad</p>	<p>1. Menjelaskan sesuatu pernyataan.</p> <p>2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>3. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif.</p> <p>4. menyatakan maksud kata yang sukar dari petikan</p> <p>5. berbincang tentang sesuatu perkara secara beradab</p> <p>6. menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis.</p> <p>7. Menyatakan secara ringkas sipnosis, persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat</p> <p>3.1 berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.4 menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.6 mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan</p> <p>12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Keyakinan Bersyukur Menghargai warisan bangsa Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi B4DL1E2 Menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai semasa perbincangan</p> <p>B2DB1E1 Memberikan maksud rangkai kata yang sesuai mengikut konteks</p> <p>B4DT1E1* Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p>


		<p>untuk membina perenggan yang kohesif*</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. memberikan komen tentang sesuatu padangan dengan menggunakan, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik Aras 2 ii. meneroka pelbagai kemungkinan idea yang dapat dijadikan penyelesaian masalah</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan. ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks. Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun. vi. Mengemukakan maksud puisi.</p> <p>Aras 1 v. mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa</p> <p>Vii. Mengenalpasti kesilapan ejaan dan tanda baca dalam penulisan</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan*</p>	<p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata & ayat dalam sesebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--	---	--

Minggu	Tajuk/ Kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran, murid dapat,	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) & Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
18 1/5 – 5/5	<p>Pemahaman -Mengeratkan Persaudaraan</p> <p>Morfologi - Kata sendi nama - Penjodoh bilangan</p> <p>Sintaksis - Membina dialog</p> <p>Penulisan - Surat Kiriman Rasmi</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>1. Meminda maklumat yang diberi.</p> <p>2. Membuat pilihan dalam sesuatu perkara.</p> <p>3. menggunakan kata sendi nama dengan betul</p> <p>5. membina ayat dengan penjodoh bilangan yang betul</p> <p>6. Menulis surat rasmi dengan format yang betul dan ayat yang gramatis.</p> <p>7. Menceritakan semula dan memberi maksud secara keseluruhan.</p> <p>8. Menyenaraikan ciri-ciri pantun dan menerangkan maksud pantun.</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>1.1 menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradab tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan</p> <p>Maklumat :</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>8.4 mengolah maklumat secara koheran untuk tujuan tertentu</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.3 membina ayat topic dan menggunakan topic dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif*</p> <p>Interpersonal Aras 1</p> <p>ii. mengemukakan hujah dan menegaskan pendirian dengan sopan tentang sesuatu topic yang dibincangkan dengan cara bersahaja</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB Baik hati Taat setia Semangat patriotik Toleransi Bertanggung jawab Bekerjasama Kamus Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas edaran Teks antologi</p> <p>B4DL1E1 Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p> <p>B5DB1E1 Menyatakan maklumat yang tersirat</p>

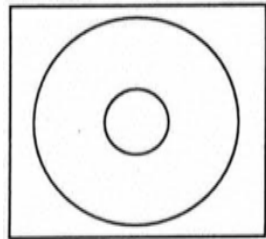
			<p>Aras 2 ii. menjelaskan hasrat dan harapan untuk menjelaskan sesuatu perkara.</p> <p>Maklumat Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperolehi</p> <p>Estetik Aras 1 ii. Mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 1 iv. Menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun.</p> <p>vi. Mengemukakan maksud puisi.</p> <p>Aras 1 iv. membina ayat dalam perenggan untuk menghasilkan surat kiriman tak rasmi/surat kiriman rasmi , dialog dan karangan</p>	<p>dengan tepat daripada bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1* Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) & Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
18 1/5 – 5/5	Pemahaman - Peristiwa Bersejarah Morfologi Pembentukan kata nama	<p>1. Menyatakan pendapat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p> <p>2. Menentukan isi-isi</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.3 memperkukuh hujah dengan member contoh yang betul</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencirikan - Menganalisa - Menilai - Membuat keputusan

	<p>Sintaksis - Ayat songsang</p> <p>Peribahasa</p> <p>Penulisan -Meringkaskan karangan.</p> <p>Komsas Puisi Tradisional Pantun Nasihat</p>	<p>penting dan memilih diksi yang sesuai.</p> <p>. Membina ayat dengan perkataan yang diberi.</p> <p>4. Meringkaskan karangan tidak melebihi 80 perkataan</p> <p>5. menjawab 3 soalan pemahaman berpandukan petikan</p> <p>6. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>Maklumat : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>8.4 mengolah maklumat secara koheran untuk tujuan tertentu</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat : Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 1 v. mengemukakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>- Menyelesaikan masalah</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Semangat patriotik Bersyukur Bermuafakat</p> <p>Setia kawan Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar Kertas mahjong Teks antologi OHP B5L1E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B5DB1E1 Menyatakan maklumat yang tersirat dengan tepat daripada bahan yang dibaca</p> <p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok</p>
--	--	---	---	--

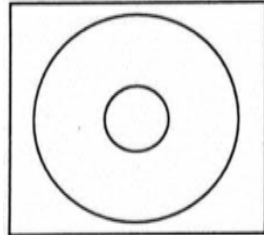
				TREE MAP 
19 -21 8/5 – 25/5	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TING. 1,2,3,4 & 5			
22&23 29/5 – 9/6	CUTI PERSEKOLAHAN PENGGAL 1			
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
24 13/6 – 16/6	Pemahaman - Yang Indah Itu Bahasa Morfologi - Kata nama majmuk - Pembentukan kata nama Sintaksis - Ayat majmuk Penulisan - Pidato/ Ucapan - Karangan berpandu Komsas - Sajak – Kucari Damai di	1. Menjawab soalan dengan betul. 2. Mengenal kata majmuk dalam petikan. 3. menyenaraikan kata-kata majmuk 4. Mendraf kerangka edaran pidato. 5. Menyampai pidato/ucapan dengan gaya dan intonasi yang betul. 6. Menentukan isi-isi yang penting. 7. Memahami maksud sajak dan menyatakan	Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. 2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul. Maklumat : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. 9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkai kata,peribahasa dan ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif 9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan Kemahiran Nilai Tambah: - Kajian semasa - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Buku teks Gambar Petikan majalah/ akhbar/ rencana

	Sini	persoalan, nilai dan pengajaran.	<p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat Aras i i. memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Aras 2 i. Mendraf kerangka edaran penyampaian ceramah dan ucapan secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa. Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	<p>Teks antologi Carta</p> <p>B4DL1E1 Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p> <p>B4DB1E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya</p> <p>B5DT1E1 Menghasilkan karya kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
--	------	----------------------------------	--	--


Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
25 19/6 – 22/6	<p>Pemahaman - Angkatan Tentera Malaysia di Persada Antarabangsa</p> <p>Morfologi - Kata nama ganda - Ejaan dan Tanda Bacaan</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Wawancara</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>1. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>2. Memberikan komen yang membina.</p> <p>3. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>5. Membina soalan untuk wawancara.</p> <p>6. Menghasilkan penulisan dalam bentuk wawancara dengan ayat yang betul.</p> <p>7. Memahami maksud cerpen dan menyatakan tema dan persoalan, gaya bahasa, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>9.3 menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP</p> <p>B5DL1E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p>

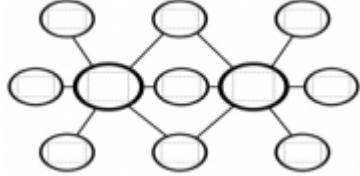
			<p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Memberikan komen tentang sesuatu pandangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik.</p> <p>Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 3 i. mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai</p> <p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata dan ayat dalam sesebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN I – THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	---	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
<p>26</p> <p>26/6 – 30/6</p>	<p>Pemahaman - Angkatan Tentera Malaysia di Persada Antarabangsa</p> <p>Morfologi - Kata nama ganda - Ejaan dan Tanda Bacaan</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Wawancara</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>1. Memberikan komen yang membina.</p> <p>2. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>3. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>5. Membina soalan untuk wawancara.</p> <p>6. Menghasilkan penulisan dalam bentuk wawancara dengan ayat yang betul.</p> <p>7. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 3.0 Berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat.</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan yang betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>9.3 menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP</p> <p>B5DL1E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai</p>

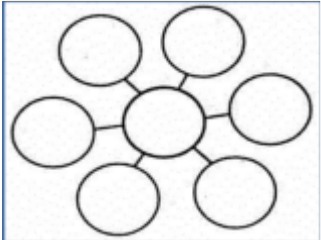
		<p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Memberikan komen tentang sesuatu pandangan dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai untuk mengelakkan konflik. Aras 2 ii. Menyatakan persetujuan dan menolak beberapa pernyataan yang diberikan oleh pihak lain dalam perundingan.</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Aras 1 iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 3 i. mendraf kerangka penyampaian diskusi dan wawancara dan bahan edaran yang sesuai</p> <p>Estetik Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa. Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>B6DT1E1 Menyunting kesalahan kata dan ayat dalam sebuah karya</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Bulatan</p> 
--	--	--	---

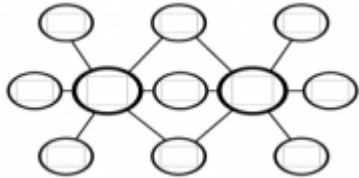
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
27 3/7 – 7/7	<p>Pemahaman - Indahnya Negeraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Ayat mudah</p> <p>Penulisan - Laporan</p> <p>Komsas - Pantun Kasih Sayang</p>	<p>1. Mengenal pasti dan menyusun isi-isi penting.</p> <p>2. Meringkaskan teks dengan ayat-ayat yang gramatis.</p> <p>3. membina ayat dengan kata tugas yang betul</p> <p>4. menggunakan kata tugas dengan betul</p> <p>5. Menghasilkan penulisan dalam bentuk Laporan dengan ayat yang betul.</p> <p>6. Memberikan komen yang membina.</p> <p>7. Mengesan kesalahan ejaan dan tanda bacaan.</p> <p>8. Memahami maksud syair dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 8.0 memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>8.4 mengolah maklumat secara koheren untuk tujuan tertentu</p> <p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu 9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.2 mengenalpasti aspek yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal. Aras 1 ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Maklumat Aras 2</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Sedia berkhidmat Tolong menolong Bangga</p> <p>Bersyukur Berwaspada Berkeyakinan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP</p> <p>B4DLE1 Memberikan pandangan yang rasional dalam perbincangan</p> <p>B5DB1E2 Menghubungkan Maklumat tersirat daripada bahan yang dibaca dengan pelbagai bahan bacaan lain</p> <p>B5DT1E2</p>

			<p>ii. meneliti semula maklumat dan membuat pindaan berdasarkan keperluan tertentu.</p> <p>Aras 2 ii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi.</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
28 10/7 – 14/7	<p>Pemahaman - Indahya Negaraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Laras bahasa</p> <p>Penulisan - Laporan - Meringkaskan karangan</p> <p>Komsas</p>	<p>1. Menegaskan hujah beserta alasan.</p> <p>2. Mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras.</p> <p>3. Menggunakan kata tugas dalam ayat.</p> <p>4. Mengemaskini maklumat.</p> <p>5. Menulis laporan dalam format yang betul.</p> <p>6. menulis ringkasan dengan 6-8 isi penting</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kemahiran BCB - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas</p>


	<p>Novel</p>	<p>yang tidak melebihi 80 patah perkataan</p> <p>7. Memahami maksud rangkap pantun, ciri-ciri nilai dan pengajaran</p>	<p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi. Bbbbb</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Maklumat</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1</p> <p>ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>lv.mengemukakan maksud puisi</p> <p>Aras 2</p> <p>iMembincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p>	<p>Bijaksana Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gambar Carta</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 
--	--------------	--	---	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
29 17/7 – 21/7	<p>Pemahaman - Indahya Negaraku</p> <p>Tatabahasa Morfologi - Kata tugas</p> <p>Sintaksis - Laras bahasa</p> <p>Penulisan - Laporan - Meringkaskan karangan</p> <p>Komsas - Pada Sekuntum Mawar</p>	<p>1. Menegaskan hujah beserta alasan.</p> <p>2. Mengenal pasti diksi dalam pelbagai laras.</p> <p>3. Menggunakan kata tugas dalam ayat.</p> <p>4. Mengemaskini maklumat.</p> <p>5. Menulis laporan dalam format yang betul.</p> <p>6. menulis ringkasan dengan 6-8 isi penting yang tidak melebihi 80 patah perkataan</p> <p>7. Memahami maksud rangkap pantun, ciri-ciri nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 1.0 Berinteraksi untuk menjalinkan dan mempererat hubungan mesra</p> <p>1.2 mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Mencirikan - Menganalisis - Menjana idea - Membuat keputusan - Meramal - Menjelaskan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: -Kemahiran BCB - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bertolak ansur Bertimbang rasa Ikhlas Bijaksana Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana</p> <p>Teks antologi Gambar Carta B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1</p>

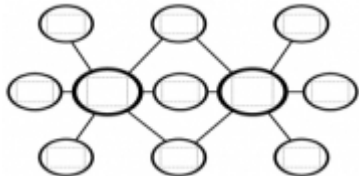
			<p>Aras 1 ii. membenarkan pendapat rakan untuk meneruskan perbualan</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>Maklumat ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 Iv. mengemukakan maksud puisi Aras 2 i. Membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya Aras 1 iii. menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan v. menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan isi.</p>	<p>Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
30 24/7 – 28/7	<p>Pemahaman - Sarawak Bumi Kenyalang</p> <p>Morfologi - Pembentukan kata adjektif</p> <p>Sintaksis - Ayat songsang</p> <p>Penulisan</p>	<p>1. Membuat kesimpulan tentang sesuatu bahan.</p> <p>2. Mengemukakan soalan berdasarkan gambar.</p> <p>3. Menjawab soalan dengan ayat yang gramatis.</p> <p>4. Menggunakan imbuhan yang betul untuk</p>	<p>Interpersonal 4.0 membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan</p> <p>4.1 mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan</p> <p>4.2 menjelaskan dan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil bagi menyakinkan pihak yang terlibat</p> <p>Maklumat 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p>	<p>Pengisian kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kemahiran BCB - Kajian masa depan - Pembelajaran kontekstual - Konstruktivisme</p>

<p>- Karangan Rencana</p> <p>Komsas Menuai Emas</p>	<p>membentuk kata adjektif.</p> <p>5. Menceritakan semula karya satera dalam bahasa moden.</p> <p>6. Memahami maksud sajak, ciri-ciri dan menyatakan persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya dan bahasa.</p> <p>12.0 menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal</p> <p>Aras 1 i. Mengesan dan mengemukakan penggunaan kata, ungkapan dan ayat untuk mengenalpasti kecondongan pendapat.</p> <p>Aras 1 i. berbincang untuk mengesan kekuatan dan kelemahan sesuatu perkara untuk membuat pilihan terbaik.</p> <p>Maklumat Aras 1 i. mengenalpasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p>	<p>- Kecerdasan pelbagai Menghargai hasil seni Bersyukur Bangga Tekun & teliti Toleransi Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Gambar</p> <p>B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B6DB1E2 Menilai bahan yang dibaca dengan memberikan alasan yang dapat diterima</p> <p>B5 DT1E2 Menghasil karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda</p> 	
--	---	---	--	--

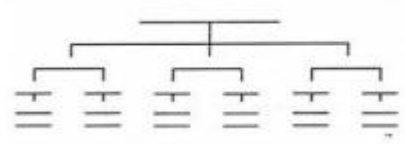
			<p>Aras1 ii. menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>Estetik v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 2 iii. Menghuraikan watak dan perwatakan, dan latar.</p> <p>Aras1 i.mengenalpasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberi.</p> <p>ii.menentukan isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
31 31/7 – 4/8	<p>Pemahaman - Teknologi Binaan</p> <p>Morfologi -Pembentukan perkataan baru (Imbuan pinjaman)</p> <p>Sintaksis - Ayat tanya</p> <p>Penulisan - Rencana Meringkaskan karangan</p>	<p>1. Memberikan makna kata dan rangkai kata.</p> <p>2. Menulis karangan rencana dengan ayat yang gramatis.</p> <p>3. Menerangkan hasrat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis.</p> <p>4. Meringkaskan teks dengan ayat yang betul.</p> <p>. Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p>	<p>Interpersonal : 5.0 memujuk untuk mempengaruhi pihak lain untuk melakukan sesuatu</p> <p>5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu</p> <p>5.3 merayu dengan menggunakan strategi yang berkesan untuk memujuk pihak lain.</p> <p>2.0 memberi pendapat yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.1 mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar,</p>	<p>Pengisian kurikulum Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencirikan - Menganalisa - Menilai - Membuat keputusan - Menyelesaikan masalah <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Bangga Bersyukur Kegigihan Berdikari Toleransi Ramah mesra

	<p>Komsas Drama - Mahkamah</p>	<p>6. Memahami sinopsis, watak dan perwatakan, tema dan persoalan, nilai dan pengajaran</p>	<p>dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.4. menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif.</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Memilih dan mengungkapkan kata-kata yang manis dan memikat untuk mencetuskan minat serta memperlihatkan sikap ramah-tamah.</p> <p>Aras 2 i. mengulang pernyataan yang berkesan untuk meningkatkan keyakinan</p> <p>Aras 1 iii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p>	<p>Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Kamus OHP</p> <p>B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Sinopsis Cerpen)</p> 
--	---	---	---	---

			<p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya.</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
32 7/8 – 11/8	Pemahaman - Zaman Kegemilangan Melaka Tatabahasa Morfologi - Jenis-jenis frasa	1. Membaca teks dengan nada, sebutan dan intonasi yang betul. 2. Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut. 3. menyenaraikan jenis-jenis frasa dari petikan	Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. Maklumat :	Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai


	<p>Sintaksis - Membina ayat (Laras klasik/moden)</p> <p>Penulisan - Karangan Perbincangan</p> <p>Komsas Syair Nasihat</p>	<p>4. Mengemukakan idea utama dalam teks.</p> <p>5. Mengenal pasti isi dalam teks.</p> <p>6. Menghasilkan karangan perbincangan</p> <p>7. Menyatakan tema, persoalan, nilai dan pengajaran.</p>	<p>9.0 menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p>9.4 menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan</p> <p>. Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat Aras 2 ii. mengemukakan pendapat dengan alasan yang sesuai untuk membuat persembahan</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1</p>	<p>- Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Cinta akan tanah air Bangga Bersyukur Bekerjasama Kegigihan Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP B5 DL1 E1 Mengukuhkan pendapat dengan memberikan alasan yang munasabah</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda (Karangan Perbincangan)</p> 
--	--	---	--	--

			<p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
33 14/8 – 18/8	<p>Pemahaman - Herba Malaysia</p> <p>Morfologi - Golongan kata</p> <p>Sintaksis - Ayat dasar (pola ayat)</p> <p>Penulisan - Cereka -Meringkas karangan</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>1. Menyatakan maksud yang tersirat.</p> <p>2. Memberikan pendapat dengan hujah yang munasabah.</p> <p>3. Mengutarakan fakta penting dalam petikan.</p> <p>4. menyenaraikan isi-isi penting untuk enghasilkan ringkasan</p> <p>5. Mengolah ayat dengan betul dalam penulisan ringkasan</p> <p>5. Menghasilkan karya kreatif/ cereka dengan ayat yang gramatis.</p> <p>6. Menyatakan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat : 8.0 memproses maklumat mengikut keperluan tertentu</p> <p>8.3 membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi 10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir:</p> <p>- Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <p>- Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama</p> <p>Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p>


		<p>idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat Aras 1 ii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 1 iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak. Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok (Tatabahasa –Pola Ayat)</p> <p style="text-align: center;">TREE MAP</p> 
--	--	--	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
34 21/8-25/8	<p>Pemahaman - Sungai Khazanah Berharga</p> <p>Morfologi - Kata hubung</p> <p>Sintaksis - Ayat tunggal</p> <p>Penulisan - Syarahan</p>	<p>1. Mencari isi penting daripada teks yang dibaca.</p> <p>2. Mengemukakan idea untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>3. Mengenal pasti laras bahasa teks yang dibaca.</p> <p>4. Membezakan ayat dasar dengan ayat tunggal</p>	<p>Interpersonal : 3.0 berunding secara santun untuk mendapat persetujuan dan kata sepakat</p> <p>3.3 menyatakan pendirian yang jelas dengan mengemukakan maklumat yang relevan</p> <p>3.4 mempertimbangkan semua aspek yang dikemukakan dalam perundingan secara rasional untuk mencapai kata sepakat supaya diterima oleh semua pihak</p> <p>2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p>	<p>Pengisian kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai</p>

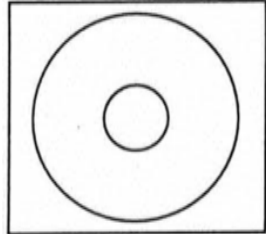
	<p>Komsas Prosa Sajak : Warkah darpada ibu</p>	<p>5. Menulis karangan syarahan.</p> <p>6. Menceritakan hasil karya secara keseluruhan</p> <p>7. Menyatakan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak.</p>	<p>2.2 menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya</p> <p>10.3 menyatakan bentuk dan nada puisi</p> <p>10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 2 iii. menegaskan hujah dengan mengemukakan alasan yang munasabah Aras 3 i. memberikan penjelasan tentang kesan jangka panjang sesuatu pendirian yang diambil untuk mempengaruhi keputusan rundingan. Aras 3 ii. menjelaskan idea secara tersusun dan spontan</p>	<p>- Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme</p> <p>Cinta alam sekitar Keyakinan Kesungguhan Bertanggung jawab Hormat menghormati Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP B5 DL1 E2 Menggunakan gaya pengucapan yang bertatasusila dalam perbincangan</p> <p>B4 DB1 E1 Menukarkan maklumat yang tersurat daripada pelbagai bahan yang dibaca kepada bentuk grafik atau sebaliknya dengan lengkap</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Karangan Syarahan)</p>
--	---	--	--	---

		<p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan.</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonim dan harmonim berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 i. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 1 iii. menghuraikan ciri, bentuk dan nada pantun empat kerat, syair dan sajak.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
<p>35 28/8 – 1/9</p>	<p>CUTI PERTENGAHAN PERSEKOLAHAN PENGGAL 2</p>		

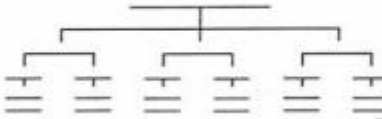
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
36 4/9 – 8/9	<p>Pemahaman - Industri Pembuatan Bot dan Perahu</p> <p>Morfologi - Kata bilangan -Penjodoh bilangan</p> <p>Sintaksis - Ayat aktif dan ayat pasif</p> <p>Penulisan - Jenis pendapat</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>1. Mengenal pasti maklumat dalam petikan.</p> <p>2. Melengkapkan ayat dengan penjodoh bilangan yang sesuai dalam ayat.</p> <p>3. Menukarkan ayat aktif menjadi ayat pasif.</p> <p>4. Menulis karangan jenis pendapat.</p> <p>5. Menulis isi-isi penting.</p> <p>6. Mengesan urutan peristiwa dalam drama.</p> <p>7. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Interpersonal : 2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.1. mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.3 memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p> <p>Maklumat : 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4.menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan.</p> <p>Interpersonal Aras 1 i.mengenal pasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Tekun Berhati-hati Sabar Bersyukur Bangga Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran Gambar B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p>

			<p>Aras 2 ii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai</p> <p>Maklumat Aras 1 ii. Menyusun maklumat mengikut keperluan</p> <p>Aras 1 iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperolehi.</p> <p>Estetik</p> <p>Aras 1 ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (plot)</p> 
Minggu	Tajuk/ kandungan	Objektif Pada akhir pembelajaran murid dapat:	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
37 11/9 – 15/9	Bintang di Lautan Pemahaman - rencana Tatabahasa Morfologi Pembentukan Perkataan	<p>1. memberikan makna kata dan rangkai kata</p> <p>2. membeza jenis-jenis ayat seruan</p> <p>3. membina 4 ayat seruan</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan</p> <p>2.1. mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan</p> <p>2.3 memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti</p>	<p>Pengisian Kurikulum Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Merumus - Menyusun maklumat <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p>

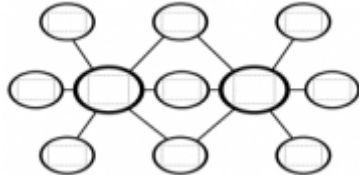
<p>baharu</p> <p>Sintaksis -Ayat Seruan</p> <p>Penulisan - Karangan Rencana - Ringkasan dan Soalan Pemahaman</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>4. menulis karangan rencana dalam binaan ayat yang gramatis</p> <p>6. meringkaskan teks dengan ayat yang betul</p> <p>7.menggunakan imbuhan pinjaman yang betul bagi membentuk perkataan baru</p> <p>8.menyatakan nada bagi sajak yang dikaji</p> <p>9. Mengesan urutan peristiwa dalam drama.</p> <p>10. Memahami maksud drama dan menyatakan tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran</p>	<p>Maklumat :</p> <p>7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama, isi-isi penting tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 memahami dan menyatakksan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>8.3. Membuat pertimbangan secara teliti terhadap maklumat yang telah disusun.</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4.menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan Interpersonal</p> <p>Aras 1 i.mengenal pasti isu dalam topic perbincangan untuk mencungkil idea</p> <p>Aras 2 ii. memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai</p> <p>Maklumat Aras 1 i. Mengenal pasti dan mengutarakan gambaran umum dan isi-isi penting daripada pelbagai bahan</p>	<p>- Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme Cinta alam sekitar Keyakinan Kesungguhan Bertanggung jawab Hormat menghormati Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B4DT1E1 Menghasilkan penulisan yang lengkap menggunakan penanda wacana yang sesuai</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta bulatan (Watak Perwatakan)</p>
---	--	---	---


		<p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks. Aras1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>iii. menentukan isi yang penting dan kurang penting dalam maklumat yang diperoleh</p> <p>Estetik Aras 1</p> <p>ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	
--	--	--	---

Minggu	Tajuk/ kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
38 18/9 – 22/9	<p>Meniti Alaf Siber</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi -Kata Penegas</p> <p>Sintaksis</p>	<p>Interpersonal :</p> <p>2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat :</p> <p>7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p>	<p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan

<p>Ayat Majmuk Pancangan</p> <p>Penulisan -Ringkasan dan Soalan Pemahaman Karangan perbahasan</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut</p> <p>Estetik :</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4.menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat Aras 1 ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan</p> <p>Estetik Aras 1 ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan.</p> <p>ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP</p> <p>B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional</p> <p>B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca</p> <p>B5DT1E2 Menghasilkan karya bukan kreatif yang lengkap dengan gaya penulisan yang menarik</p> <p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Pokok (Jenis-jenis Frasa)</p> <p>TREE MAP</p> 
---	---	--

Minggu	Tajuk/ kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
<p>39</p> <p>25/9 – 29/9</p>	<p>Angkasa Raya</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi Ayat Majmuk Gabungan</p> <p>Sintaksis Ayat Majmuk Gabungan</p> <p>Penulisan -Ringkasan dan Soalan Pemahaman</p> <p>-karangan perbahasan</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>2.1 Mencetuskan idea yang bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif.</p> <p>Maklumat : 7.0 Mendapat maklumat dari pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>7.2 memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks</p> <p>7.3 mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera.</p> <p>10.1 Menceritakan semula keseluruhan sesebuah karya.</p> <p>10.4. menyatakan jenis, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan</p> <p>Interpersonal Aras 1</p> <p>i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea.</p> <p>iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p> <p>Maklumat : Aras 1</p> <p>ii. memberikan makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami termasuk sinonim, antonym dan homonim berdasarkan konteks</p> <p>iii. mengajukan soalan bertumpu dan bercapah untuk mendapatkan penerangan</p>	<p>Kemahiran Berfikir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan <p>Kemahiran Nilai Tambah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran OHP B6 DL1 E1 Menilai pelbagai pendapat yang dikemukakan secara rasional B6 DB1 E1 Merumuskan maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca B6DT1E2 Memurnikan sesebuah karya sehingga boleh dijadikan contoh

		<p>Estetik Aras 1 ii. mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita.</p> <p>Aras 2 i. membincangkan tema, persoalan, nilai dan pengajaran dalam karya</p> <p>Aras 1 i. Mengenal pasti dan memahami kata kunci dalam tajuk penulisan yang diberikan. ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan.</p>	<p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Buih Berganda (Karangan Perbahasan)</p> 
Minggu	Tajuk/kandungan	Hasil Pembelajaran Utama (HPU) dan Hasil Pembelajaran Khusus (HPK) Aras Kesukaran	Catatan
40 2/10 – 5/10	<p>Salam Perpisahan</p> <p>Pemahaman Perbincangan</p> <p>Morfologi -Kata nama</p> <p>Sintaksis Ayat Majmuk Pancangan</p> <p>Penulisan -Karangn Ucapan</p> <p>Komsas Novel</p>	<p>Interpersonal : 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea yang bernas secara kritis dan kreatif. 2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh yang betul.</p> <p>Maklumat : 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu. 9.1 menggunakan kata, istilah, frasa, rangkaian kata,peribahasa dan ayat yang tepat untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif 9.2 Mengemukakan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Estetik : 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera. 10.1 menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan 10.2 mengenalpasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya 10.4 Menyatakan jenis, ciri dan persoalan, pemikiran nilai dan pengajaran.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif 12.2 Mengemukakan isi yang bernas dan membina karangan 12.4 menyusun isi dan menggunakan penanda wawancara untuk menghasilkan perenggan yang koheren</p> <p>Interpersonal Aras 1 i. Mengenal pasti isu dalam topik perbincangan untuk mencungkil idea. iii. Memberikan pendapat dengan mengemukakan contoh yang sesuai.</p>	<p>Pengisian Kurikulum</p> <p>Kemahiran Berfikir: - Menghubung kait - Menganalisa - Menilai - Menentukan</p> <p>Kemahiran Nilai Tambah: - Kecerdasan pelbagai - Pembelajaran kontekstual -Konstruktivisme -Kemahiran BCB - Kajian masa depan Jaya diri Tolong menolong Setia kawan Bekerjasama Berwaspada Kebersihan mental Buku teks Petikan majalah/ akhbar/ rencana Teks antologi Bahan edaran / OHP</p>

		<p>Maklumat Aras i i.memilih kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan pelbagai jenis ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 2 iii. Mendraf kerangka edaran penyampaian wawancara dan pidato secara lisan dan penulisan.</p> <p>Estetik : ii.mengesan urutan peristiwa untuk menggambarkan keseluruhan cerita iii. menjelaskan aspek yang menarik dalam karya prosa dan puisi</p> <p>Aras 1 v. Mengemukakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran serta nilai dan pengajaran karya puisi dan prosa.</p> <p>Aras 1 ii. Menentukan isi-isi penting yang relevan dengan tajuk penulisan</p> <p>v.menyusun isi dan menggunakan penanda wacana yang tepat yang dapat memperlihatkan perkaitan antara isi.</p>	<p>KEMAHIRAN i-THINK</p> <p>Peta Alir (Karangan Ucapan)</p> 
<p>40& 41 6/10 – 13/10</p>	<p>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN</p>		
<p>43 -47 23/10-24/11</p>	<p>Perbincangan Kertas Soalan Persediaan ting 3</p>		
<p>25/11-2/1/2018</p>	<p>CUTI AKHIR TAHUN</p>		