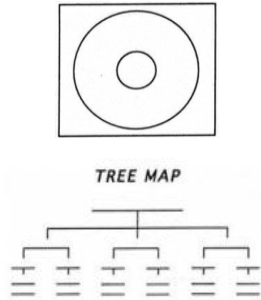
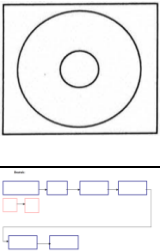


RANCANGAN PELAJARAN
TAHUNAN
BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4
TAHUN 2017

DISEDIAKAN OLEH :
PANITIA BM SMK (L) METHODIST, KL

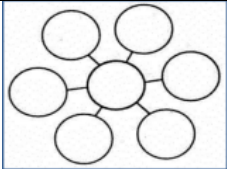
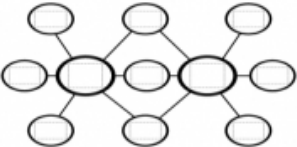
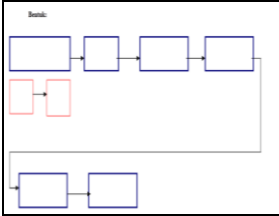
MINGGU	TEMA/TAJUK	OBJEKTIF	HASIL PEMBELAJARAN	PENGISIAN KURIKULUM / SISTEM BAHASA / I-THINK / CATATAN
1 03/01 – 06/01	<p>UNIT AM: Skop Pembelajaran Tingkatan 4 Tahun 2013</p> <p>i. Karangan - Pengenalan Kertas Bahasa Melayu SPM Kertas 1- Karangan - pemarkahan - teknik & kaedah - Jumlah perkataan - bentuk karangan format/ tidak berformat</p> <p>Kertas 2 Rumusan -Pemarkahan/teknik penulisan</p> <p>ii . ii. Tatabahasa - Pengenalan</p> <p>iii. KOMSAS</p> <p>Novel : Leftenan Adnan;Wira Bangsa)</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat tentang sesuatu perkara 2. Membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi yang diberi 3. Menyenaraikan kata nama daripada petikan yang dibaca <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan struktur perenggan 2. Mengenal pasti isi utama, isi sokongan dan isi kesimpulan 3. Membina ayat topik, ayat huraian dan ayat kesimpulan. <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 4 ciri novel 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p><u>HPK</u> 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>ESTETIK</p>	<p>ILMU - Kemasyarakatan - Sastera</p> <p>NILAI - Bertanggungjawab - Perpaduan - Kasih sayang - Hemah tinggi</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH - Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Pelbagai - Kontekstual - Kajian masa depan</p> <p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>Golongan Kata Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>Pengenalan Jenis-jenis Peribahasa -Simpulan Bahasa</p>

	<p>- Pengenalan - Biodata</p>	<p>2. Menulis sinopsis bab-bab yang dipilih</p>	<p><u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Menceritakan semula sebuah karya sastra secara keseluruhan. (Aras 1(ii))</p>	<p>-Perumpamaan -Bidalan -Pepatah -Kata-kata Hikmat</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA POKOK</p> 
<p>2 09/01 – 13/01</p>	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA</p> <p>Tajuk : 1.0 1.1 Bahagian 1: Masyarakat Malaysia Alaf Baru</p> <p>Penulisan Karangan Jenis Format</p> <p>Membina Karangan Bentuk Cerita atau pengalaman</p> <p>Sistem Bahasa -Tatabahasa -Kosa kata</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan makna perkataan, frasa dan peribahasa dengan merujuk kamus 2. Menjawab soalan pemahaman tahap literal, taakulan dan penilaian 3. Menghayati teks dan membuat intertekstualiti <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pendapat berhubung pendahuluan karangan 2. menulis pendahuluan karangan yang baik dan sesuai dengan tajuk 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 i. Berbual mengenai diri sendiri berkaitan dengan hal peribadi dan perkembangan diri yang terbaru.</p> <p><u>HPK</u> 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Morfologi Peribahasa</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa i. ILMU -Kemasyarakatan -Sastra</p> <p>ii. NILAI Bertanggungjawab -Perpaduan -Kasih sayang</p>

	<p>KOMSAS Pengenalan Konsep Sastera Puisi Tradisional : Syair Bidasari</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan tema syair 2. Menjelaskan dan menulis sekurang- kurangnya 4 persoalan syair 	<p>Aras 1 ii. Berbual tentang perkembangan terbaru rakan dan peristiwa semasa.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH -Kemahiran Berfikir - Kecerdasan Pelbagai -Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK PETA BULATAN PETA ALIR</p> 
<p>3 16/01 – 20/01</p>	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA Tajuk 2.0 2.2. Bahagian 2: Tradisi Kejiranan Dalam Masyarakat</p> <p>i. Rumusan Teknik menulis rumusan (Pendahuluan-perkataan sinonim)</p> <p>ii. Karangan Perbincangan Cadangan tajuk: Faedah semangat kejiranan dan langkah menyuburkan amalan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbincang dan membidas hujah dengan sopan 2. Membina ayat dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan bertatasusila 3. Mengenal pasti ayat topik bagi sebuah petikan yang dibaca 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 v. Berbicara dengan seseorang untuk mengambil hati, menyatakan rasa puas hati, kesal atau rasa kurang senang tentang sesuatu perkara dengan menggunakan kata, gaya pengucapan dan bahasa badan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi <p>a. Golongan Kata - Kata Nama Am - Kata Nama Khas</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Kemasyarakatan Sastera</p>

	<p>ini.</p> <p>iii. KOMSAS Puisi moden : Sang Gembala Kuda</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maksud rangkap demi rangkap 2. Menyenaikan sekurang-kurangnya 3 persoalan dan 3 nilai. 	<p><u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting serta isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.2 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	<p>NILAI Semangat kejiwaan Kerjasama Perpaduan Tanggungjawab</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Kontekstual KBKK</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BULATAN</p>
--	--	--	---	---

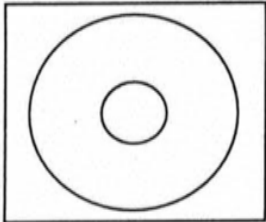
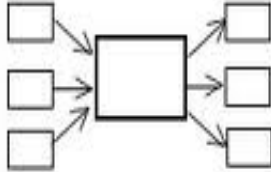
<p>4 23/01 – 27/01</p>	<p>UNIT 1: SENARIO MASYARAKAT KITA Tajuk 3.0 3.1. Bahagian 3: Kegiatan kejiranan</p> <p>i. Penulisan rumusan -Isi tersurat dan tersirat -penutup /kesimpulan</p> <p>ii. Sistem Bahasa: -Perenggan -Ayat topik -Ayat huraian -Ayat penyimpul</p> <p>iii. Tatabahasa : Bina ayat Latihan ejaan yang betul</p> <p>iv. Komsas Prosa Tradisional : Kepimpinan Melalui Teladan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Memberikan pandangan tentang sesuatu maklumat dengan menggunakan gaya pengucapan yang betul</p> <p>2. Menyemak dan memproses maklumat secara berkesan terhadap bahan rangsangan yang dikemukakan</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyenarikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan</p> <p>2. Menyatakan 2 isi tersirat</p> <p>3. Menghasilkan rumusan lengkap</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyatakan binaan dan teknik plot</p> <p>2. menyusun peristiwa mengikut urutan plot</p>	<p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain.</p> <p>1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>1.5 Berbincang dan membidas hujag dengan sopan dalam pelbagai situasi.</p> <p>1.6 Menyatakan perasaan secara berterus terang dan beradap tentang sesuatu perkara untuk mengekalkan hubungan.</p> <p>Aras 1.1 Aras 1 (i) 1.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (ii) 1.3 Aras 1 (iii) 1.4 Aras 2 (i) (ii) Aras 3 (ii) 1.5 Aras 3 (iii) 1.6 Aras 3 (i) (iv)</p>	<p>i.Tatabahasa</p> <p>Sintaksis Bina ayat ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU -Teknologi, Sains Sosial -Kemasyarakatan</p> <p>ii. NILAI Semangat kejiranan Kerjasama Perpaduan Toleransi</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Belajar Cara Belajar Konstruktivisme Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK PETA BUIH PETA BUIH BERGANDA</p>

			<p><u>HPU</u> 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks 7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>7.6 Memahami laras bahasa bagi pelbagai bahan untuk memperoleh maklumat.</p> <p>Aras 7.1 Aras 1 (i) 7.2 Aras 1 (i) (ii) (iii)</p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p><u>HPK</u> 8.7 Menilai secara keseluruhan sesuatu maklumat dan memutuskan sama ada hendak menerima, menambah, atau menolak pilihan.</p> <p>8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 8.7 Aras 1 (vi) 8.8 Aras 1 (iii) (iv) Aras 2 (i) Aras 3 (i)</p>	  
--	--	--	---	---

			<p><u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons secara peribadi tentang karya sastrera</p> <p><u>HPK</u> 10.4 Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai, dan pengajaran.</p> <p>Aras 10.4 Aras 1 (ii) (iv) Aras 2 (i) Aras 3 (i)</p> <p><u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u> 12.4 Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>Aras 12.3 Aras 1 (i) (ii) (iii) Aras 2 (i)</p>	
5 30/01 – 03/02	<p>Unit 2 – AMBANG REMAJA Tajuk : 4.0 4.1 Bahagian 1 : Remaja dan cabaran (Strategi untuk mengatasi masalah remaja)</p> <p>Rumusan Latihan rumusan</p> <p>ii. Pemahaman</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis idea berdasarkan bahan yang diberi dan menjelaskannya dengan bahasa yang betul 2. Membina 5 ayat berbentuk pengumuman <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenarikan sekurang- 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologi -Pembentukan kata nama -Kata nama tunggal -Kata akronim <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p>

	<p>Pemahaman-petikan Umum (Pemahaman mengenai rumusan)</p> <p>iii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iv.KOMSAS Antologi – Pengenalan Ciri-ciri Isi kandungan cerpen ‘Kaduk Ayam dan Raja Munsyi’</p>	<p>kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan latar dan peristiwa. 2. Menghuraikan sekurang-kurangnya 3 nilai dan pengajaran. 	<p>menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Menenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p><u>HPU</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasa untuk menghubungkaitkan idea.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u></p>	<p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kekeluargaan Sastera</p> <p>NILAI Bertanggungjawab Kasih sayang Berani Ikhlas dan jujur Berdisiplin Hemah tinggi Berdikari patriotisme</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai Pembelajaran Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BUIH -PETA BUIH BERGANDA -PETA PETA POKOK</p>
--	--	---	---	---

			<p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 Menganalisis perkara yang menarik dalam karya</p>	
6 06/02 – 10/02	<p>Unit 2 – AMBANG REMAJA Tajuk 5.0 5.1 Bahagian 2 : Remaja dan Keluarga</p> <p>i. Karangan Rangsangan : Pengenalan Menulis Karangan Rangsangan i.Sistem Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa • Kosa kata <p>iii.Komsas : Drama : Berkhidmat untuk Negara</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pendapat pembaca bagi sesebuah penulisan 2. Membuat penilaian terhadap watak dan perwatakan dalam karya yang di baca <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Memberikan contoh bagi setiap gaya bahasa 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam</p>	<p>* Pembentukan Kata Nama (KN) KN Tugas KN Terbitan KN Majmuk KN Ganda</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa I i. ILMU</p> <p>Pendidikan Moral</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Kasih Sayang Kerjasama Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan</p>

			<p>pelbagai bahan</p> <p><u>HPU</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik. Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menghubungkan idea.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>Aras 1 Menganalisis perkara yang menarik dalam karya</p>	<p>Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktisme</p> <p>PETA I-THINK -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BULATAN</p>  
	<p>Unit 2 – AMBANG REMAJA Tajuk 6.0 6.1 Bahagian 3 : Disiplin Remaja dan Kokurikulum</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan pendapat pembaca bagi sesebuah penulisan 2. Membuat penilaian terhadap watak dan perwatakan dalam karya yang di baca 	<p><u>INTERPERSONAL</u> <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra <u>HPK</u> Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang</p>	<p>i. Tatabahasa -Peribahasa</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p>

	<p>i. Penulisan karangan: Elemen Penulisan Karangan yang Berkesan(TIP)</p> <p>ii.Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS Puisi Tradisional : Gurindam 12 Fasal yang Ketiga</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Memberikan contoh bagi setiap gaya bahasa <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik 	<p>sesuai.</p> <p>Aras 2 Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p><u>HPK</u> Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menghubungkan idea.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat</p>	<p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kemasyarakatan Pendidikan Sastera ii. NILAI Kerjasama Persahabatan Kasih sayang Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kontekstual Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Konstruktisme Kecerdasan Pelbagai Kemahiran belajar cara belajar</p> <p>PETA I-THINK PELBAGAI ALIR -PETA BUIH</p> <p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>a. Golongan Kata Kata Kerja:</p>
--	--	--	---	--

			<p>untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 iii. Menulis Sinopsis</p> <p>iv. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	
7 13/02 – 17/02	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH Tajuk : 7.0 7.1 Bahagian 1 : Kad Elektronik</p> <p>Penulisan karangan : Karangan Surat Rasmi Mengembangkan Isi Surat Membina Penutup dan Pengesahan Surat Membina Surat Rasmi Membincang format Menulis surat Rasmi</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk berita <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami format penulisan surat kiriman rasmi 2. Menyusun isi-isi penting mengikut keutamaan 3. Menulis surat rasmi dengan laras bahasa yang sesuai 	<p><u>INTERPERSONAL</u> <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK:</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 v. Berbicara dengan seseorang untuk mengambil hati, menyatakan rasa puas hati, kesal atau rasa kurang senang tentang sesuatu perkara dengan menggunakan kata, gaya pengucapan dan bahasa badan yang sesuai.</p> <p><u>MAKLUMAT</u> <u>HPU</u></p>	<p>- Kata Kerja Transitif - Kata Kerja Tak Transitif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Teknologi maklumat Sains</p> <p>ii. NILAI Bersyukur</p>

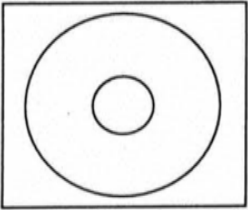
	<p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Pengenalan Novel Ciri-ciri Biodata Pengarang Pemahaman Novel Sinopsis</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 3. Menjelaskan sekurang-kurangnya 2 watak dan perwatakannya 	<p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras 1 ii. Memahami dan menyatakan makna perkataan dan rangkai kata berdasarkan konteks.</p> <p><u>HPK</u> Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u></p>	<p>Tanggung jawab Harga masa Berhemah Rajin usaha</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktivisme Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA PETA ALIR</p> <div data-bbox="1654 894 1881 1081" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="1654 1143 1881 1269" data-label="Diagram"> </div>
--	---	--	---	---

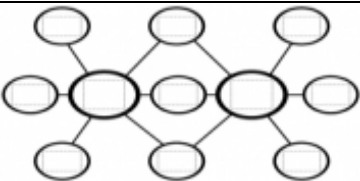
			<p>10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puis menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>V. Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.</p>	
<p>8 20/02 – 24/02</p>	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH</p> <p>Tajuk : 8.0 8.1 Bahagian 2 : Budaya Teknologi Maklumat dan Telekomunikasi</p> <p>Penulisan Karangan Karangan B – Fakta Kebaikan Dan Keburukan Internert / Kafe Siber / Komputer</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Novel Mesej, Persoalan</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan idea utama dan idea sokongan dalam teks 2. menjawab soalan-soalan kefahaman berdasarkan maklumat yang diperoleh <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalpasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis pendahuluan karangan yang baik <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p>iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 12.1 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p>Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>a. Golongan Kata - Kata Kerja Transitif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Teknologi maklumat Sains</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Tanggung jawab Hargai masa Berhemah Rajin usaha Jujur</p>

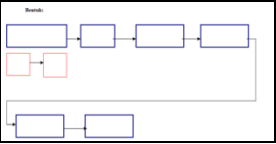
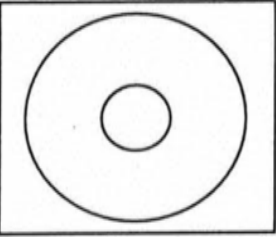
			<p>yang bernas untuk menghasilkan karya dan puisi.</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>Tolak Ansur Kerjasama Bertimbang rasa</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktivisme Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BUIH BERGANDA -PETA PELBAGAI ALIR</p>
<p>9 27/02 – 03/03</p>	<p>Dunia Semakin Canggih E-mel dan Anda 3. Karangan berpandu</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan 2. Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan 3. Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif atau tak transitif). <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti maklumat penting dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul 	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton FU : 7.1 Aras 1 (iii) FS : 8.5 Aras 2 (ii)</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu FU : 8.5 Aras 1 (iv) FS : 12.1 Aras 1 (v)</p>	<p>Sistem Bahasa Morfologi Kata kerja Kata kerja tak transitif Kosa kata Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu : Teknologi Sains Kesusasteraan Pengetahuan am</p> <p>Nilai : Kesyukuran Hormat-menghormati Kebersihan fizikal dan mental</p> <p>KBT : Belajar cara belajar Kemahiran berfikir Kemahiran teknologi maklumat (ICT) Kajian Masa Depan</p>

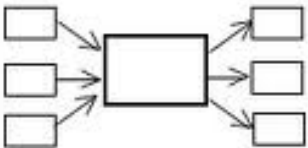
				<p>Kecerdasan pelbagai Kontektual Konstruktivisme Pembelajaran Masteri Pembelajaran Akses Kendiri (PAK) Kreatif/Kritis/Metakognitif/ Menakul</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA PETA ALIR</p>
10 06/03 – 10/03	<p>Unit 3 – DUNIA SEMAKIN CANGGIH</p> <p>Tajuk: 9.0 9.1 Bahagian 3 : Emel dan Anda</p> <p>KEGIATAN KEJIRANAN</p> <p>Penulisan Karangan Karangan Fakta Membina Pendahuluan Mengembangkan Isi Karangan Membina Penutup Karangan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan 2. Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan 3. Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif @ tak transitif) <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul. <p>Pada akhir pelajaran, murid akan dapat :</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan, dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 ii. Berbual tentang perkembangan terbaru rakan dan peristiwa semasa.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>Wacana: - Penanda wacana - Analisis kesalahan kata dan istilah</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi maklumat Sastera</p> <p>NILAI Bersungguh-sungguh Bekerjasama Bersyukur Tanggung jawab Hargai masa</p>

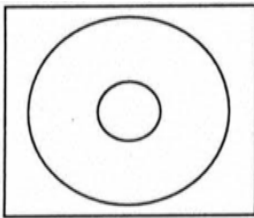
	Puisi Moden – Aku Membaca Lagi	1. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 2. Menghuraikan 2 nilai puisi	Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan. ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera HPK Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 1 Menganalisis perkara yang menarik dalam karya.	KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA ALIR
UJIAN SELARAS TINGKATAN 4 TAHUN 2017 MINGGU 11 13/03 – 17/03				
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1 (18/3 - 26/3) – 9 hari				
12 27/03 – 31/03	Unit 4- KERANAMU MALAYSIA Tajuk 10.0 10.1 Bahagian 1 : Patriotisme i. Penulisan karangan: Karangan berpandu ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata	Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Menyenaraikan tajuk-tajuk lagu patriotik 2. Menghuraikan bahan berdasarkan maklumat dengan menggunakan bahasa yang betul 3. Membina ayat berdasarkan kata kerja tunggal yang diberi Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Mengenalpasti maklumat yang	INTERPERSONAL <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea	i. Tatabahasa Morfologi Pembentukan kata kerja -Kata kerja tunggal -Kata kerja terbitan ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata

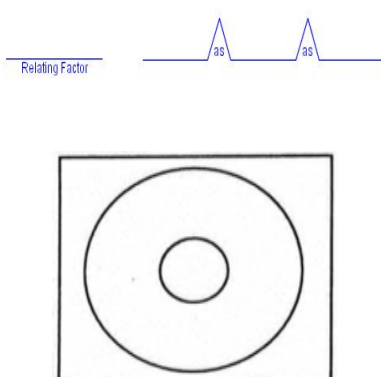
	<p>KOMSAS Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul</p>	<p>terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul.</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis 2. Menyatakan tema dan sekurang- kurangnya 2 persoalan 	<p>dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran kes luruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. . Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan</p> <p>iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untukmendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.3 Menyatakan bentuk dan nada puisi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan</p>	<p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU Sejarah Pendidikan Moral Sastera</p> <p>ii. NILAI Bersyukur Kasih sayang Cinta akan negara Kerjasama Ikhlas Kebebasan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kajian Masa Depan Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai KBKK Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA BUIH BERGANDA</p> 
--	---	---	---	---

			<p>kreatif</p> <p>HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2</p> <p>Membina ayat topik, ayat huraian, dan ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	
<p>13 03/04 – 07/04</p>	<p>Unit 5- KERANAMU MALAYSIA: Tajuk : 12.0 12.1 Bahagian 2 Malaysia Alaf Baru</p> <p>Penulisan Karangan Laporan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk laporan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam iklan yang ditunjukkan 2. Menyaring dan mentafsir fakta dan maklumat daripada bahan yang dikemukakan 3. Mengelaskan kata kerja dalam ayat yang diberi (transitif @ tak transitif) <p>Pada akhir pelajaran murid akan</p>	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menghubungkan topik dengan pengalaman dan pemerhatian untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Mofologi</p> <p>Kata Kerja: Kata kerja ganda kata kerja majmuk</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi</p>

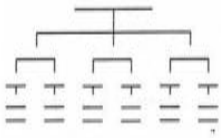
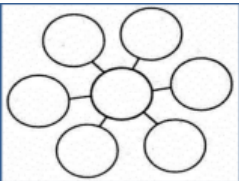
	<p>Antologi – www.sibermerdeka.com.my</p>	<p>dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maksud 2. Menyatakan tema dan sekurang-kurangnya 2 persoalan 	<p>tertentu</p> <p><u>HPK</u> 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>Aras 1 i. Menentukan kata, istilah, frasa, rangkai kata, pepatah, dan pelbagai ragam ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1 Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan dalam karya.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p> <p>Aras 1 i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa</p>	<p>Sastera</p> <p>NILAI Berani Sabar Keikhlasan Kebebasan</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kontekstual Kecerdasan Pelbagai</p> <p>PETA I-THINK PETA ALIR PETA BULATAN</p>  
--	---	--	--	---

			dan puisi.	
14 10/04 – 14/04	Unit 5- KERANAMU MALAYSIA Tajuk : 12.0 12.1 Bahagian 3 : Pengorbananku PENGORBANANKU Penulisan Rumusan Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata Pemahaman Umum Novel	Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Menyenarikan sekurang-kurangnya 6 isi tersurat berdasarkan petikan 2. Menyatakan 2 isi tersirat 3. Menghasilkan rumusan lengkap Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Membina ayat dengan menggunakan perkataan berganda 2. Mencari makna perkataan dan rangkai kata yang sukar dengan menggunakan kamus Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Menyatakan ciri-ciri drama 2. Menjelaskan biodata pengarang 3. Menyatakan watak dan perwatakan watak utama dalam drama	<u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan. <u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan. 2.2 Menghuraikan idea bernas secara kritis dan rapi. 2.3 Memperkuat hujah dengan menggunakan contoh dan bukti. 2.5 Memberikan penjelasan secara spontan tentang sesuatu perkara terhadap isu yang ditimbulkan. Aras 2.1 Aras 1 (i) 2.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (i) 2.3 Aras 2 (iii) 2.5 Aras 3 (i) <u>HPU</u> 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton. <u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton. 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.	i. Tatabahasa Sintaksis -Latihan pengukuhan Ayat Songang ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. Peribahasa ILMU Kemasyarakatan Sastera NILAI Patriotisme Bertanggungjawab Kebebasan Keikhlasan KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Belajar Cara Belajar Kecerdasan pelbagai Pembelajaran konstruktivisme PETA I-THINK -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BULATAN 

			<p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan.</p> <p>Aras 7.1 Aras 1 (i) Aras 1 (ii) Aras 1 (i) (ii) Aras 1 (i) Aras 2 (ii) Aras 1 (v) Aras 2 (ii)</p>	
15 17/04 – 21/04	<p>Unit 5; MELESTARIKAN ALAM SEKITAR</p> <p>Tajuk 13.0 13.1 Bahagian 1 Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>i. Penulisan Karangan Laporan</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS Antologi -Gurindam 12 Fasal</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk laporan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan maksud dalam 	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p>HPK 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 1 i. Menghubungkan topik dengan pengalaman dan pemerhatian untuk mengemukakan idea yang bernas.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu</p> <p>HPK 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p>	<p>i. Tatabahasa Morfologi Kata Adjektif</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Pendidikan Moral Sastera Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>ii. NILAI Kasih sayang Kerjasama</p>

	yang Ketiga	<p>setiap rangkap</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan tema dan persoalan 3. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa. 	<p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan kata, istilah, frasa, rangkai kata, pepatah, dan pelbagai ragam ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan.</p> <p>Aras 1</p> <p>Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan dalam karya.</p> <p><u>ESTETIK</u> <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif.</p> <p><u>HPK</u> 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi.</p>	<p>Jujur Tolak Ansur Berhemah</p> <p>KBKK Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktisme- memproses</p> <p>PETA I-THINK -PETA TITI -PETA BULATAN</p> 
16 24/04 – 28/04	Unit 5; MELESTARIKAN ALAM SEKITAR	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada 	<p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p>	<p>i. Tatabahasa Morfologi -Pembentukan kata</p>

<p>Tajuk 14.0 14.1 Bahagian 2: Kualiti Udara</p> <p>Tajuk 15.0 15.1 Bahagian 3 : Pencemaran Sungai Kita</p> <p>i. Penulisan karangan : Rencana</p> <p>ii. Pemahaman Umum</p> <p>iii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iv. KOMSAS Antologi – Syair Bidasari</p>	<p>bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk rencana</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menghuraikan ciri-ciri prosa tradisional 2. Menjelaskan tema dan persoalan 3. Menulis sinopsis cerita</p>	<p><u>HPK</u> 1.5 Berbincang dan membidas hujah dengan sopan dalam pelbagai situasi. Aras Aras 1 (vi) Aras 2 (vi) Aras 3 (iii)</p> <p><u>HPU</u> 2.0 Memberikan pendapat yang bernas sebagai sumbangan dalam perbincangan.</p> <p><u>HPK</u> 2.1 Mencetuskan idea bernas semasa memberikan pendapat dalam perbincangan.</p> <p>Aras 2.1 Aras 2 (i) (ii)</p> <p><u>HPU</u> 4.0 Membuat pertimbangan untuk mencapai keputusan.</p> <p><u>HPK</u> 4.1 Mengesan kecondongan pendapat dan menimbangkan pelbagai pilihan untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan. 4.2 Menjelaskan membuktikan pertimbangan secara rasional dan adil untuk menyakinkan pihak yang terlibat.</p> <p>Aras Aras 1 (i) Aras 3 (i)</p> <p><u>HPU</u> 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p><u>HPK</u> 7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p>	<p>adjektif - Latihan mencari kesalahan imbuhan pada ayat.</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Peribahasa Latihan i. ILMU</p> <p>Pendidikan Moral Undang-undang Ekonomi Pendidikan Alam Sekitar</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Kasih Sayang Kerjasama Jujur Tolak Ansur Baik hati Hemah tinggi Berdikari Keberanian</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi-menilai Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai</p>
---	--	---	---

			<p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>.Aras 7.2 Aras 1 (ii) 7.3 Aras 1 (i) (iii)</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu.</p> <p>HPK 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras Aras 3 (i)</p> <p>HPU 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>HPK 9.2 Menentukan format penyampaian dan jenis penulisan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>9.3 Menyediakan kerangka penyampaian dan bahan edaran untuk membuat pembentangan.</p> <p>9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan.</p> <p>Aras 9.2 Aras 1 (i) (ii) Aras 2 (ii) Aras 1 (iv) Aras 2 (iii) (ix) Aras 3 (i)</p>	<p>Konstruktisme- memproses KBKK</p> <p>PETA I-THINK -PETA POKOK -PETA BUIH</p> <p><i>TREE MAP</i></p>  
<p>17 01/05 – 05/05</p>	<p>Unit 6 – RIADAH Tajuk 16.0 16.1 Bahagian 1:</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat : 1. Mengesan maklumat daripada</p>	<p>HPU 3.0 Berunding secara santun untuk mendapatkan persetujuan dan kata sepakat.</p>	<p>i. Tatabahasa Morfologi</p>

<p>Hobi, Sukan dan Rekreasi</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>Karangan berpandu</p> <p>KOMSAS: NOVEL Watak dan Perwatakan</p>	<p>bahan dan menyatakan pendapat</p> <p>2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku</p> <p>3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan</p> <p>2. Menulis karangan dengan tanda baca dan ejaan yang betul</p> <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <p>1. Menyatakan tema novel</p> <p>2. Menjelaskan biodata pengarang</p> <p>3. Menyatakan watak dan perwatakan watak utama dalam novel</p>	<p>HPK</p> <p>3.1 Berbincang dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya pengucapan dengan betul semasa berunding.</p> <p>3.2 Berbincang untuk menerima dan menolak pandangan orang lain secara terbuka dalam mencapai kata sepakat.</p> <p>Aras</p> <p>3.1 Aras 1 (i)</p> <p>3.3 Aras I (iii)</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan idea utama dan isi penting tentang pelbagai bahan yang didengar, dibaca dan ditonton</p>	<p>-Golongan Kata</p> <p>- Kata Nama</p> <p>- Kata Ganti nama</p> <p>-Mengesakan kesalahan kata nama dan kata ganti nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Kesihatan</p> <p>Sastera</p> <p>Sejarah</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bertanggungjawab</p> <p>Rajin</p> <p>Hargai masa</p> <p>iii. KEMAHIRAN</p> <p>BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kemahiran Berfikir</p> <p>Kecerdasan Pelbagai</p> <p>Konstruktivisme</p> <p>Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>- PETA BUIH</p> <p>- PETA BUIH BERGANDA</p>
<p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN TINGKATAN 4</p> <p>MINGGU 19, 20 & 21</p>			

(11-27.5.2017)

**CUTI PERTENGAHAN TAHUN
MINGGU 22 & 23
(30.5-14.6.2017)**

<p>24 03/07 – 07/07</p>	<p>Unit 6 – RIADAH</p> <p>Tajuk 17.0 17.1 Bahagian 2: Cabaran di Puncak Kinabalu</p> <p>Tajuk 18.0 18.1 Bahagian 3: Hobi dan Cabarannya</p> <p>Penulisan Karangan Cerpen Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS : NOVEL Latar Plot Teknik Plot</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku3. Menyenaikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan format penulisan cerpen2. Mencatat tema dan persoalan yang akan diselitkan dalam cerpen3. Menghasilkan cerpen <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghuraikan latar tempat2. Menjelaskan teknik plot	<p>INTERPERSONAL <u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan, dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi, serta nada yang sesuai.</p> <p>Aras 1 i. Berbual mengenai diri sendiri berkaitan dengan hal peribadi dan perkembangan diri yang terbaru.</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 iii. Membina dan mengajukan soalan bercapah aras rendah dan tinggi untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Sintaksis Kata Praklausa Kata Prafasa Kata Pascakata</p> <p>Latihan ayat majmuk dan ayat tunggal ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. 10 Peribahasa</p> <p>i. ILMU</p> <p>Sastera Geografi Pendidikan jasmani Kemanusiaan</p> <p>ii. NILAI</p> <p>Bersyukur Tanggung jawab Hargai masa Berhemah Rajin Usaha Berani</p>
---------------------------------	--	--	--	---

			<p><u>HPK</u> 12.1 Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p> <p>Aras 2 i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah</p>	<p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH.</p> <p>Kajian Masa Depan Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi Belajar Cara Belajar Kecerdasan Pelbagai Konstruktivisme Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA ALIR (PLOT /CERPEN) -PETA POKOK (JENIS LATAR)</p>
25 10/07 – 14/07	<p>Unit 7-GENERASI KITA Tajuk 19.0 19.1 Bahagian 1: Wawasan Generasi Kita</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>Penulisan Karangan Pengucapan awam</p> <p>KOMSAS</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk ucapan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p>	<p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra.</p> <p>9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu.</p> <p>10.0 Memahami dan memberikan respon peribadi tentang karya sastera</p> <p><u>HPK</u> 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain</p> <p>9.1 Menggunakan kata, istilah,frasa, rangkai kata, peribahasa, dan ayat yang tepat serta indah untuk menyampaikan maklumat secara tersusun dan kohesif. 9.4 Menyediakan hujah dan alasan serta menyampaikan maklumat untuk sesuatu pembentangan.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan, pemikiran ,nilai dan pengajaran</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Morfologi - Frasa Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU Sains dan Teknologi Sastera Sejarah</p> <p>NILAI Bersungguh-sungguh</p>

	<p>Antologi - Sang Gembala Kuda</p> <p>Pemahaman cerpen</p>	<p>1. Menghuraikan nilai dan pengajaran dalam cerpen</p> <p>2. Menjelaskan tema dan persoalan</p> <p>3. Menulis sinopsis cerita</p>	<p>10.6 Mengulas karya sastra dari aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p>ARAS</p> <p>1.2 Aras 2 (i) (ii)</p> <p>9.1 Aras 1 (i) / 9.4 Aras 1 (v) Aras 3 (i)</p> <p>10.4 Aras 1 (ii) / 10.6 Aras 2(ii)</p>	<p>Bekerjasama Berani Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan Keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA ALIR -PETA BUIH -PETA BUIH BERGANDA</p>
--	---	---	--	---

<p>26 17/07 – 21/07</p>	<p>Unit 7-GENERASI KITA</p> <p>Tajuk 20.0 20.1 Bahagian 2 : Patriotisme dan Generasi Muda</p> <p>i. Penulisan Karangan wawancara</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>iii. KOMSAS NOVEL -Gaya bahasa - Nilai - Pengajaran</p>	<p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang dikehendaki seperti dalam arahan 2. Menjelaskan ciri bahan bacaan berbentuk wawancara <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengesan maklumat daripada bahan dan menyatakan pendapat 2. Menyatakan pandangan dan membidas pendapat dengan menggunakan sebutan baku 3. Menyenaraikan kata adjektif yang terdapat dalam petikan <p>Pada akhir pelajaran murid akan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan sekurang-kurangnya 3 gaya bahasa 2. Menjelaskan nilai dan pengajaran 	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u> 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p><u>HPK</u> 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 ii. Berkongsi idea yang bernas dengan menokok tambah dan mengukuhkan idea dengan menggunakan variasi ayat yang gramatis dan jelas maksudnya.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u> 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p><u>HPK</u> 8.8 Membuat rumusan dengan alasan yang munasabah.</p> <p>Aras 3 i. Menyimpulkan maklumat dengan mengemukakan fakta, bukti, dan dengan alasan yang wajar.</p> <p>ESTETIK</p> <p><u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra</p> <p><u>HPK</u> 10.1 Menceritakan semula sesebuah karya secara keseluruhan.</p> <p>Aras 1 Menulis sinopsis.</p>	<p>ILMU Sains dan Teknologi Sastera Sejarah Ekonomi</p> <p>ii. NILAI Bersungguh Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kemahiran Berfikir Kajian Masa Depan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kontekstual Belajar Cara Belajar</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA PELBAGAI ALIR -PETA BULATAN</p>
---------------------------------	---	--	--	---

			<p><u>HPU</u> 7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p><u>HPK</u> 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p><u>ARAS</u> 7.2 Aras 1 (ii) 10.4 Aras 1 (ii) 10.6 Aras 1(i) (ii) (iii)</p>	
--	--	--	--	--

<p>27 24/07 – 28/07</p>	<p>Unit 7-GENERASI KITA</p> <p>Tajuk 21.0 21.1 Bahagian 3 : Generasi pelapis</p> <p>Rumusan</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS Antologi - Kepimpinan melalui teladan</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat ucapan di hadapan khalayak 2. Memilih maklumat yang ada untuk membuat kesimpulan <p>Membina ayat menggunakan frasa kerja yang diberi</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya enam isi tersurat dan dua isi tersirat 2. Menulis rumusan dengan jumlah perkataan yang sewajarnya <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis sinopsis cerita 2. Menyatakan tema dan persoalan yang terdapat dalam teks 3. Menjelaskan watak dan perwatakan watak utama 	<p>HPU 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>7.5 Memahami dan meneliti maksud tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan</p> <p>10.4 Menyatakan jenis ,ciri, tema dan persoalan, pemikiran ,nilai dan pengajaran</p> <p>10.6 Mengulas karya sastera dari aspek watak dan perwatakan ,latar, plot ,gaya bahasa dan sudut pandangan</p> <p>12.6 Mengedit dan memurnikan sesuatu karya yang telah dihasilkan.</p> <p>ARAS 7.2 Aras 1 (ii) 10.4 Aras 1 (ii) 10.6 Aras 1(i) (ii) (iii) 12.6 Aras 1 (v)</p>	<p>i. Tatabahasa ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>Kosa Kata i. ILMU Sejarah Ekonomi Sastera</p> <p>ii. NILAI Berani Tanggungjawab Hemah tinggi Kesederhanaan keadilan</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kemahiran Teknologi Maklumat dan komunikasi Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme Kemahiran Berfikir</p> <p>PETA I-THINK -PETA BULATAN -PETA BUIH -PETA BUIH BERGANDA</p>
---------------------------------	---	--	---	--

**MINGGU 31
(28-31.7.2017)
CUTI HARI RAYA PUASA / AIDILFITRI 2017**

28 31/07 – 04/08	<p>Unit 8- GAYA HIDUP SIHAT Amalan Gaya Hidup Sihat</p> <p>DRAMA : Berkhidmat untuk Negara</p> <p>PENULISAN: Berita</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam gambar / gambar rajah 2. Membuat kesimpulan secara berkesan dan menggunakan bahasa yang betul 3. Membuat ayat menggunakan frasa adjektif yang disenaraikan <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan plot mengikut urutan 2. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis dan mengemukakan idea utama bagi sesebuah karangan 2. Menulis karangan berita menyunting berita daripada akhbar 	<p>INTERPERSONAL HPU Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>Aras 2 i. Berbincang dengan menggunakan soalan bercapah aras tinggi dan memberikan jawapan yang tepat secara bertatasusila.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>Aras 1 i. Mendengar dan mengemukakan persoalan pokok, isi penting dan kurang penting dalam pelbagai bahan.</p> <p>HPK 7.4 Membaca pantas secara imbasan dan luncuran untuk membuat rujukan pelbagai bahan bercetak dan bahan elektronik.</p> <p>Aras 2 i. Membaca pantas secara luncuran dan imbasan untuk menghubungkan idea.</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Morfologi Frasa Adjektif Frasa Sendi Nama</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kesihatan Pendidikan Moral</p> <p>ii. NILAI Menghargai Kasih sayang Menghargai Bertanggungjawab Rasional</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH -Kemahiran Berfikir -Kajian Masa Depan -Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR --PETA BULATAN</p>
---------------------	---	--	---	---

<p>29 07/08 – 11/08</p>	<p>Gaya Hidup Sihat Remaja dan Kesihatan</p> <p>Karangan berpandu</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkategorikan perkataan mengikut kelompok 2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks 3. Menyenaraikan kata adjektif gabungan <p>FU : 7.2 Aras 1 (ii) FS : 1.2 Aras 2 (v)</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan 2. Menulis karangan berdasarkan kehendak soalan dalam bahan rangsangan <p>FU : 2.4 Aras 1 (ii) FS : 8.8 Aras 1 (i, v)</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p>HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 2.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p>HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1 i. Meneliti kesesuaian dan kemunasabahan maklumat sama ada teks atau grafik dengan tugasan.</p>	<p>Sistem Bahasa</p> <p>Morfologi</p> <p>Frasa adjektif</p> <p>Frasa sendi nama</p> <p>Kosa kata</p> <p>Ejaan</p> <p>Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu :</p> <p>Kesihatan</p> <p>Kesusasteraan</p> <p>Sains</p> <p>Isu semasa</p> <p>Nilai :</p> <p>Kasih sayang</p> <p>Menghargai</p> <p>Kejujuran</p> <p>Kesyukuran</p> <p>KBT :</p> <p>Belajar cara belajar</p> <p>Kemahiran berfikir</p> <p>Kemahiran teknologi maklumat (ICT)</p> <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Kecerdasan pelbagai Kontektual</p> <p>Konstruktivisme</p> <p>Pembelajaran Masteri</p> <p>Pembelajaran Akses Kendiri (PAK)</p> <p>Kreatif/Kritis/Metakognitif/Menakul</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>-PETA PELBAGAI ALIR</p> <p>-PETA BUIH</p> <p>-PETA BULATAN</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>30 14/08 – 18/08</p>	<p>Unit 8- GAYA HIDUP SIHAT Tajuk 23.0 23.1 Bahagian 3: Obesiti dan Pencegahannya</p> <p>Puisi Moden : Gelanggang</p> <p>Gaya bahasa perlambangan metafora personifikasi simile sindiran</p> <p>Penulisan perbahasan</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang terdapat dalam gambar / gambar rajah 2. Membuat kesimpulan secara berkesan dan menggunakan bahasa yang betul 3. Membuat ayat menggunakan frasa adjektif yang disenaraikan <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyatakan maksud sajak 2. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis dan mengemukakan idea utama bagi sesebuah karangan 2. Menulis karangan perbahasan menyunting perbahasan daripada teks 	<p>INTERPERSONAL HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra</p> <p>HPK 2.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai.</p> <p>MAKLUMAT HPU 7.0 Mendapatkan maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca dan ditonton</p> <p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 v. Menganalisis maksud tersurat dan tersirat untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh serta mesej yang ingin disampaikan.</p> <p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu</p> <p>HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan.</p> <p>Aras 1 i. Meneliti kesesuaian dan kemunasabahan maklumat sama ada teks atau grafik dengan tugas.</p> <p>ESTETIK HPU 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera.</p> <p>HPK</p>	<p>. Tatabahasa - Ayat gramatis</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>i. ILMU Kesihatan Sains Pendidikan Moral</p> <p>NILAI Kebersihan fizikal rajin Rasional Menghargai Kasih sayang</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kontekstual Belajar Cara Belajar KBKK Kecerdasan Pelbagai Kemahiran Teknologi Maklumat dan komunikasi Kajian masa depan Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Konstruktivisme Kemahiran Berfikir</p>
---------------------------------	--	--	--	--

			<p>HPK Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menentukan dan menganalisis idea dan isi yang bernas untuk menghasilkan karya prosa dan puisi</p> <p>ii. Mengemukakan isi mengikut keutamaan dengan menggunakan penanda wacana yang tepat untuk menghasilkan perenggan yang utuh.</p> <p>iii. Menghuraikan isi dengan membina ayat topik, ayat huraian dan ayat contoh secara induktif dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Belajar Cara Belajar Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kontekstual Kecerdasan Pelbagai</p> <p>PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BUIH BERGANDA -PETA POKOK</p>
32 09/09 – 08/09	<p>Kerjaya Cita-cita dan Kerjaya</p> <p>PUISI MODEN www.sibermerdeka.co m.my Gaya bahasa metafora simile sinkof imejan Nilai dan pengajaran</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan maklumat yang diperoleh daripada bahan yang diberi 2. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks 3. Membina ayat dengan menggunakan pola ayat dasar <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghuraikan maksud dalam rangkap sajak 2. Menyatakan dan memberi contoh gaya bahasa 3. Menyatakan 3 nilai dan pengajaran 	<p>HPU 8.0 Memproses maklumat untuk keperluan tertentu FU : 8.1 Aras 1 (i)</p> <p>HPK 8.2 Menyusun maklumat mengikut keutamaan. FS : 8.4 Aras 1 (v)</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastra FU : 10.5 Aras 1 (ii) FS : 11.2 Aras 1 (ii)</p> <p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 9.0 Menyampaikan maklumat untuk tujuan tertentu FU : 9.2 Aras 2 (i,ii)</p>	<p>Sistem Bahasa Sintaksis Struktur binaan ayat Perihal ayat (ayat dasar dan ayat terbitan) Kosa kata Peribahasa</p> <p>Pengisian Kurikulum Ilmu : Isu semasa Teknologi Kesusasteraan Pengetahuan am</p> <p>Nilai : Berdikari Tanggungjawab Ketekunan Rasional</p>

	PENULISAN Surat rasmi	Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. Merangka isi surat 2. Menulis draf surat 3. Memurnikan draf surat		KBT : Belajar cara belajar Kemahiran berfikir Kemahiran teknologi maklumat (ICT) Kajian Masa Depan Kecerdasan pelbagai Kontektual Konstruktivisme Pembelajaran Masteri PETA I-THINK -PETA ALIR -PETA BUIH -PETA BERGANDA -PETA POKOK
33 11/09 – 15/09	Unit 10- WARISAN BANGSA Tajuk 27.0 27.1 Bahagian 1 : Pemeliharaan dan Pemuliharaan Bangunan Bersejarah Penulisan Ucapan Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata KOMSAS Antologi – CERPEN : Kaduk Ayam dan raja Munsyi iv. Pemahaman – Buku Teks	Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. Mencari dialog yang sesuai untuk mempengaruhi pihak lain 2. Menyatakan pendapat dengan menggunakan bahas yang betul 3. Menyatakan subjek dan predikat dalam ayat tunggal Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. Menyatakan tema dan persoalan cerpen 2. Menjelaskan nilai dan pengajaran dalam cerpen Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat; 1. Menulis frasa / ayat yang sesuai dengan ucapan 2. Menyediakan rangka karangan ucapan	HPU 1.0 Berinteraksi untuk menjalin dan mempererat hubungan mesra. HPK 1.1 Berbual dan berbicara tentang perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian yang menyentuh diri, keluarga, rakan dan masyarakat dengan menggunakan kata, sebutan, dan intonasi serta nada yang sesuai. 1.2 Mendengar dan memberikan respons secara lisan dan bertulis tentang sesuatu yang diperihalkan oleh orang lain. 1.3 Menyampaikan maksud yang tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dikemukakan dengan menggunakan kata dan ungkapan yang sesuai. 1.4 Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras. 1.5 Berbincang dan membidas hujag dengan sopan dalam pelbagai situasi.	i. Tatabahasa Sintaksis Ayat tunggal Ayat majmuk ii. Sistem Ejaan iii. Sebutan dan Intonasi iv. Kosa Kata v. Peribahasa ILMU Sejarah Sosiologi Sastera NILAI Rasional

			<p>Aras</p> <p>1.1 Aras 1 (i)</p> <p>1.2 Aras 1 (ii) (iii) Aras 2 (ii)</p> <p>1.3 Aras 1 (iii)</p> <p>1.4 Aras 2 (i) (ii) Aras 3 (ii)</p> <p>1.5 Aras 3 (iii)</p> <p>HPU</p> <p>7.0 Mendapatkan maklumat daripada sumber yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>HPK</p> <p>7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting, dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca dan ditonton.</p> <p>7.2 Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.</p> <p>Aras</p> <p>7.1 Aras 1 (i)</p> <p>7.2 Aras 1 (i) (ii) (iii)</p>	<p>Menghargai</p> <p>Semangat Masyarakat</p> <p>Baik hati</p> <p>Hemah tinggi</p> <p>Berdikari</p> <p>Kasih sayang</p> <p>Keberanian</p> <p>Patriotisme</p> <p>KEMAHIRAN</p> <p>BERNILAI TAMBAH</p> <p>Kajian Masa Depan</p> <p>Belajar Cara Belajar</p> <p>Kontekstual</p> <p>Kecerdasan pelbagai</p> <p>Pembelajaran</p> <p>Kontekstual</p> <p>PETA I-THINK</p> <p>-PETA BUIH</p> <p>-PETA POKOK</p>
34 18/09 – 22/09	<p>Unit 11 – Industri</p> <p>Pelancongan Malaysia</p> <p>Tajuk 30.0</p> <p>30.1 Bahagian 1: Kebudayaan dan Perlancongan</p> <p>i. Penulisan Karangan : Karangan Berpandu</p> <p>ii. Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <p>1. Melahirkan idea secara teratur dan bertatsusila</p> <p>2. Mengenal pasti idea utama yang terdapat dalam teks</p> <p>3. Menggabungkan dua ayat dengan betul</p> <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid dapat;</p> <p>1. Mengenal pasti maklumat daripada kehendak soalan.</p> <p>2. Menulis karangan berdasarkan kehendak soalan .</p>	<p>INTERPERSONAL</p> <p><u>HPU</u></p> <p>Memujuk untuk mempengaruhi pihak lain melakukan sesuatu</p> <p>HPK</p> <p>5.1 Berbicara dan merayu dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang dapat memberikan kesan memujuk untuk mendapatkan sesuatu.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengutarakan pandangan untuk mempengaruhi orang lain.</p> <p>MAKLUMAT</p> <p><u>HPU</u></p> <p>7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca didengar, dibaca, dan ditonton</p>	<p>i. Tatabahasa</p> <p>Sintaksis</p> <p>a. Proses Penerbitan</p> <p>Ayat</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan</p> <p>Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>v. Peribahasa</p> <p>ILMU</p> <p>Ekonomi</p> <p>Sastera</p>

	<p>iii. KOMSAS NOVEL</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan semula sinopsis novel 2. Menjawab soalan-soalan yang dikemukakan daripada pelbagai aspek sastera 	<p>HPK 7.3 Mengemukakan soalan untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>Aras 1 iii. Membina dan mengajukan soalan bercapah aras rendah dan tinggi untuk mendapat penjelasan lanjut.</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 10.0 Memahami dan memberikan respons peribadi tentang karya sastera</p> <p>HPK 10.4 Menyatakan jenis, cirri, tema dan persoalan, pemikiran, nilai dan pengajaran.</p> <p>Aras 1 v. Menjelaskan aspek watak dan perwatakan, latar, plot, gaya bahasa, dan sudut pandangan dalam karya.</p> <p>HPK 10.5 Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.</p> <p>Aras 1 ii. Menyatakan semula cerita dan maksud puisi dengan menggunakan perkataan sendiri.</p> <p>11.0 Menguasai gaya bahasa dan laras bahasa dalam karya penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 11.2 Menganalisis gaya bahasa dan unsur bunyi dalam karya sastera serta menggunakannya dalam penulisan kreatif.</p> <p>Aras 2 ii. Mentafsirkan maksud puisi dengan membuat inferens.</p>	<p>NILAI Bertanggungjawab Bekerjasama</p> <p>KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Kontekstual Teknologi Maklumat dan Komunikasi Kecerdasan pelbagai</p> <p>PETA I-THINK -PETA POKOK -PETA BULATAN</p>
--	--------------------------	--	---	--

<p>35 25/09 – 29/09</p>	<p>Unit 11 ; Industri Perlancongan Malaysia Tajuk 31.1 Bahagian 2 : Malaysia sebagai destinasi Perlancongan</p> <p>32.1 Bahagian 3: Warna-warni Malaysia</p> <p>i. Penulisan Karangan : peribahasa</p> <p>Sistem Bahasa Tatabahasa Kosa kata</p> <p>KOMSAS</p> <p>KOMSAS Antologi – Ulang kaji</p>	<p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan maklumat berdasarkan iklan pelancongan 2. Menyatakan keistimewaan tempat pelancongan yang dipilih 3. Menggunakan kata hubung untuk dalam proses peluasan ayat <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan semula sinopsis karya-karya satera yang telah dikaji 2. Menjawab soalan-soalan yang dikemukakan daripada pelbagai aspek sastera <p>Obj : Pada akhir pelajaran, murid akan dapat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan maksud peribahasa 2. Mengaitkan peribahasa dengan kehidupan 	<p>MAKLUMAT <u>HPU</u> 7.0 Mendapat maklumat daripada pelbagai sumber yang didengar, dibaca, dan ditonton</p> <p>HPK 7.1 Mengenal pasti dan menyatakan gambaran keseluruhan, idea utama dan isi penting dan isi relevan tentang bahan yang didengar, dibaca, dan ditonton.</p> <p>Aras 1 iv. Membaca dengan menggunakan teknik luncuran dan imbasan untuk mendapat fakta yang diperlukan</p> <p>ESTETIK <u>HPU</u> 12.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>HPK 12.1 Membina ayat topik dan ayat huraian untuk membina perenggan yang kohesif.</p> <p>Aras 2 i. Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh secara eklektik dengan menggunakan bahasa yang tepat dan indah.</p>	<p>i. Tatabahasa Sintaksis Proses penerbitan ayat: Proses penyusunan ayat semula</p> <p>ii. Sistem Ejaan</p> <p>iii. Sebutan dan Intonasi</p> <p>iv. Kosa Kata</p> <p>i. ILMU Sastera Ekonomi Moral</p> <p>ii. NILAI Kasih sayang Penghargaan kerjasama</p> <p>iii. KEMAHIRAN BERNILAI TAMBAH Belajar Cara Belajar Kecergasan Pelbagai</p> <p>PETA I-THINK -PETA BUIH BERGANDA</p>
<p>PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2017 MINGGU 37 (5-9.10.2017)</p>				
<p>PERBINCANGAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2016/ULANGKAJI UNTUK PRASPM 2017 MINGGU 41,42,43,44,45,46 (12.10-20.11.2017)</p>				
<p>CUTI AKHIR TAHUN 2017 (21.11-1.1.2017)</p>				