

KURIKULUM STANDART SEKOLAH MENENGAH (KSSM)



RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 TAHUN 2018

PANITIA BAHASA MELAYU SMK LAKI-LAKI METHODIST

Minggu	Tema	Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Objektif Pembelajaran	Strategi/Kaedah/Teknik	Catatan
1 02.01.2018 – 05.01.2018	Tema : Kesihatan dan Kebersihan	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2) Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Round Robin	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kebersihan fizikal dan mental SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks pengacaraan dengan intonasi yang betul.	Teknik Bacaan : KWLH	
		3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima perkataan sukar . 2) Menulis lima makna rangkai kata dengan betul.	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek sinopsis, tema,	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan sinopsis	Teknik Bacaan: CHATT Pembelajaran Abad 21-	KOMSAS: Pengenalan KOMSAS – Cerpen Banjir di mata emak - Sinopsis (Guna Peta

		dengan memberikan respons peribadi	persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.	cerpen Banjir di mata emak 2) Mengetahui pasti, tema dan tiga persoalan dalam cerpen) 3) Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT	Pembentangan kumpulan	Alir) - Tema - Persoalan
2 08.01.2018 – 12.01.2018	Tema: Kesihatan dan Kebersihan	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkaian kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui pasti dan menuturkan sekurang-kurangnya enam ayat dengan pelbagai ujaran dengan intonasi yang betul.	Teknik Bacaan :QUACK Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kebersihan fizikal dan mental SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi / Kosa kata PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca empat syair pantun dengan sebutan, intonasi dan nada yang betul dan sesuai	Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.2 Teknik Bacaan Luncuran (Skimming) Pembelajaran Konstruktivisme	
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara.	3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pembelajaran inkuiri-penerokaan	
		5.1 Memahami dan menggunakan	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata ganti	Pada akhir pelajaran, murid-murid	Teknik Bedah Karya	KOMSAS: Puisi Tradisional pntun dua kerat

		perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	nama dan akronim dengan tepat mengikut konteks.	dapat: 1) Menyenaraikan contoh kata ganti nama dan akronim yang terdapat dalam petikan.	Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan Pendekatan Didik Hibur	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
3 15.01.2018 19.01.2018	Tema: Keselamatan	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan secara lisan sekurang-kurangnya enam rangkai kata, perkataan, istilah dan ungkapan dalam bentuk ayat.	Belajar Cara Belajar	2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Teknolgi Maklumat dan Komunikasi NILAI: Keadilan dan keberanian SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum <ul style="list-style-type: none"> • Buku PKJR
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna simbol papan tanda di jalan raya 2) Menyenaraikan lima kepentingan keselamatan jalan raya.	Modul HEBAT Bacaan – Tema Keselamatan Teknik Bacaan :QUACK Buku PKJR	
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan biodata diri	Pembelajaran Kontekstual	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik

		pelbagai bahan.	betul dan tepat.	2) Menyusun maklumat diri dengan tepat		<ul style="list-style-type: none"> • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan menghayati karya puisi dengan memberikan penekanan kepada aspek maksud, tema, persoalan, nilai dan pengajaran dengan betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan 2) Menyatakan maksud dan tema sajak 	Pendekatan Didik Hibur Sajak: Dalam Persekitaran Kata-Kata	<p>KOMSAS: antologi kuingin berterima kasih</p> <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
4 22.01.2018 26.01.2018	Tema: Keselamatan	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat majmuk serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyatakan maksud kata majmuk 2) Menulis tiga ayat majmuk dengan ayat yang gramatis. 	Pembelajaran Abad 21- Stesen	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2) Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. 	Pembelajaran Berpusatkan Murid	<p>EMK : Nilai Murni- Kepatuhan (Mematuhi peraturan di jalan raya)</p> <p>NILAI: Hemah tinggi</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum •
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyенераikan isi -isi bagi dua buah karangan 2) Menghubungkan 	Pembelajaran Inkuiri	

				kerangka dengan pengembangan isi		
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindra, ukuran dan sifat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengenal pasti contoh kata adjektif jarak, ukuran dan sifat 2. membina ayat berdasarkan contoh kata adjektif tersebut.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan	
5 29.01.2018 02.02.2018	Tema: Perpaduan	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.1 mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menerangkan tiga idea utama yang didengari 2. menghuraikan contoh daripada maklumat yang didengari.		
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkaian kata, istilah serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan secara ringkas maksud keseluruhan bahan yang dibaca.	Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis satu perenggan isi terdiri daripada ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih
		4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam,	4.2.1 memahami, menerangkan makna dan menggunakan kata-kata hikmat dan bahasa	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Teknik Main Peranan	

		peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan..	berirama dengan betul dan mengikut konteks.	1) Mengetahui pasti bandingan semacam dan peribahasa yang terdapat dalam pantun	Didik Hibur Pantun Alam Remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir
<p style="text-align: center;">6</p> <p>05.02.2018</p> <p>09.02.2018</p>	<p style="text-align: center;">Tema:</p> <p style="text-align: center;">Perpaduan</p>	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	1.3.2 Mendengar dan menyusun panduan, tunjuk cara dan arahan dengan memberikan respons yang sesuai dan bermakna.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menyatakan urutan peristiwa penting novel Meniti Impian.</p>	<p>Melukis Peta Alir</p> <p>Novel Meniti Impian</p> <p>Teknik Bacaan –Luncuran dan Imbasan</p> <p>Sinopsis-Peristiwa penting</p>	<p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta <p>EMK : Patriotisme</p> <p>NILAI: Hormat-menghormati</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum <p>KOMSAS</p>
		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengetahui pasti idea untuk menulis pendahuluan jenis situasi</p> <p>2) Menerangkan pendahuluan jenis definisi</p>	Belajar Cara Belajar	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membina 4 hingga 5 ayat dengan menggunakan bahasa yang gramatis dalam satu perenggan pengenalan</p>	<p>Pembelajaran Abad 21- Round Table (Setiap murid dalam kumpulan menulis sekurang-kurangnya dua ayat)</p> <p>Pembelajaran koperatif</p>	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafraza iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengkategorikan jenis kata prafraza.</p>	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	

<p>7</p> <p>12.02.2018</p> <p>16.02.2018</p> <p>CUTI UMUM TAHUN BARU CINA</p> <p>15-19.02</p>	<p>Tema:</p> <p>Kebudayaan, Kesenian dan Estetika</p>	<p>ayat.</p>	<p>pemer, kata arah dan kata bilangan serta kata pascakata iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>2) Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		<p>1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal</p>	<p>1.4.1 Berbual dengan menerangkan sesuatu isu yang berkaitan komuniti menggunakan sebutan yang betul dalam situasi tidak formal secara bertatasusila</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Bersoal jawab tentang tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.</p>	<p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Teknik Penyoalan -5W 1H</p> <p>Teknik Kerusi Panas</p>	<p>EMK : Kelestarian Global</p> <p>NILAI: Patriotisme</p> <p>SISTEM BAHASA: Tatabahasa</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		<p>2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.</p>	<p>2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meneroka maklumat baharu.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membaca teks drama dengan intonasi yang betul</p> <p>2) Menyatakan sekurang-kurangnya dua maksud kosa kata dengan betul</p>	<p>Pembelajaran inkuiri-penyoalan</p> <p>Drama Mahkamah</p>	
		<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.</p>	<p>3.4.4 Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menulis satu karangan lengkap dengan ejaan yang betul, bahasa indah dan menarik.</p>	<p>Pembelajaran koperatif</p>	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
		<p>4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang</p>	<p>4.3.1 Menghasilkan papan cerita berasaskan idea dan tema yang mudah menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menghasilkan papan cerita Talia dan Raksasa Qadqad</p>	<p>Pendekatan 3stray 1 stay</p>	<p>KOMSAS:</p> <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan

<p style="text-align: center;">8</p> <p>20.02.2018 23.02.2018</p>	<p style="text-align: center;">Tema: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika</p>	<p>1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.</p>	<p>1.4.2 Berbicara untuk memohon dan memberi kemaafan terhadap seseorang dalam situasi formal secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1.berbual tentang gejala vandalisme dengan menggunakan bahasa dan sebutan yang betul.</p> <p>2.memberikan idea tentang isu vandalisme yang memberi focus kepada punca dan langkah</p>	<p>Pembelajaran kolaboratif, berkumpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Kelestarian Global NILAI: Patriotisme SISTEM BAHASA: Ejaan</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		<p>2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi</p>	<p>2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1.membaca surat kiriman tidak rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>2. menyatakan maksud tersurat dan tersirat bahan yang diperolehi.</p>	<p>Kerja kumpulan</p> <p>Teknik bacaan KWLH</p>	
		<p>3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa.</p>	<p>3.5.1 Menulis ringkasan dan merumuskan pelbagai bahan prosa dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1.menulis ringkasan tidak lebih 120 patah perkataan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Pembelajaran berpusatkan murid</p>	
		<p>5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.</p>	<p>5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengetahui 6 kata kerja transitif 2) Menulis enam ayat daripada kata kerja transitif yang diperolehi. 	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	

<p>9</p> <p>26.02.2018</p> <p>02.03.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan</p>	<p>1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal</p>	<p>1.4.3 Menceritakan peristiwa yang didengar dan dilihat dalam situasi formal dan tidak formal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila.</p>	<p>Pembelajaran Kontekstual</p> <p>Teknik Penyoalan -5W 1H</p>	
		<p>2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi</p>	<p>2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membaca sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>2) Menyatakan maksud tersurat dan tersirat sajak</p>	<p>Sajak Ku Cari Damai di Sini</p> <p>Teknik Bacaan- QUACK</p> <p>Teknik Bedah Karya</p>	<p>KOMSAS</p> <p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Patriotisme</p> <p>NILAI: Kesyukuran</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis
		<p>3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik</p>	<p>3.6.1 Menulis dan mengolah maklumat daripada bahan dialog dan bahan prosa kepada puisi menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menulis 2 rangkap pantun berdasarkan maklumat daripada bahan dialog</p> <p>2) Mengenal pasti kesalahan ejaan dan bahasa</p>	<p>Pembelajaran Koperatif</p> <p>Gallery Walk</p>	
		<p>4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.</p>	<p>4.3.2 Menghasilkan sajak daripada bahan rangsangan dan tema yang diberi berdasarkan pengalaman murid secara kreatif.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menghasilkan dua rangkap sajak berdasarkan gambar rangsangan</p>	<p>Aktiviti berpasangan –think pair share</p> <p>Berfikir secara kreatif</p>	
<p>10</p> <p>05.03.2018</p> <p>08.03.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan</p>	<p>1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.</p>	<p>1.5.1 Mengemukakan soalan bercapah untuk mencungkil pendapat yang sesuai secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membina soalan yang sesuai untuk memperoleh maklumat secara bertatasusila.</p>	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	

						<ul style="list-style-type: none"> • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyatakan maksud rangkai kata dengan merujuk kamus 2) Membina ayat yang betul berdasarkan rangkai kata dalam petikan. 	Teknik Bercerita Pembelajaran Inkuiri Pembelajaran kontekstual	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI: Hormat-menghormati SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal dalam perenggan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang terdapat dalam petikan tanpa mengubah maksud. 	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda separa tunggal	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Cerpen Kuih Bakul Limau Mandarin	KOMSAS KBAT:

13 26.03.2018 29.03.2018 CUTI UMUM GOOD FRIDAY 30.03.2018	Tema: Sains, Teknologi dan Inovasi	pelbagai ayat.	dan separa berimbuhan dalam pelbagai ayat.	1) Menyenaraikan kata ganda separa tunggal dan separa berimbuhan yang terdapat dalam petikan. 2) Membina ayat yang betul berdasarkan kata ganda separa dan separa berimbuhan yang diperolehi.	CoRT- FIP Peta Alir –sinopsis Pembentangan kumpulan	1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme Nilai : Rasional SISTEM BAHASA : Tatabahasa PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		MINGGU 10-11 09.03.2018 – 16.03.2018 UJIAN SELARAS TINGKATAN 1-3 MINGGU 12 17.03.2018 – 25.03.2018 CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1				
	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.	1.5.2 Memberikan jawapan dengan pelbagai penyelesaian masalah tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	1) Menyatakan dua langkah untuk mengatasi masalah pencemaran alam. 2) Mengaplikasi kata Tanya dengan betul	Pembelajaran Berpusatkan Murid Belajar Cara Belajar	
2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami dan menaakul maklumat berbentuk pesanan daripada pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	1) Mengenal pasti dan menyenaraikan isi penting yang terdapat dalam bahan bacaan.	Pembelajaran Berasaskan Inkuri Teknik Penyoalan- 5W 1H		KBAT : 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think

<p>14</p> <p>02.04.2018</p> <p>06.04.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Sains, Teknologi dan Inovasi</p>	<p>3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.</p>	<p>3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata, istilah dan ungkapan serta menggunakannya dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membina ayat lengkap berdasarkan istilah yang diperoleh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Kreativiti dan Inovasi</p> <p>NILAI: Kerajinan</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum <p>KOMSAS</p> <p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>KOMSAS NOVEL</p>
		<p>4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.</p>	<p>4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengolah maklumat daripada peta minda kepada sajak</p> <p>2) Melukis ilustrasi kartun berdasarkan sajak yang dicipta</p>	<p>Pembelajaran Kecerdasan pelbagai – visual ruang</p> <p>Pembelajaran Konstruktivisme</p> <p>Pembelajaran koperatif</p> <p>Gallery Walk</p>	
		<p>1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan.</p>	<p>1.5.3 Bersoal jawab dengan menggunakan soalan bercapah dalam perbincangan dan memberikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membina sekurang-kurangnya 5 ayat tanya untuk memperoleh jawapan yang dikehendaki</p>	<p>Cerpen Menuai Emas</p> <p>Teknik bacaan KWLH</p>	
		<p>2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.</p>	<p>2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengenal pasti maksud sajak Roti</p> <p>2) Memadankan 5 rangkap sajak dengan maksud</p>	<p>Teknik Perang Pakau – padankan maksud sajak Roti</p> <p>Pendekatan Modular</p> <p>Pendekatan Didik Hibur</p>	
		<p>3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan</p>	<p>3.2.1 Menulis untuk menyatakan maklumat yang betul dengan</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p>		

<p>15</p> <p>09.04.2018</p> <p>13.04.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Sains,</p> <p>Teknologi</p> <p>dan Inovasi</p>	<p>pandangan tentang sesuatu perkara.</p>	<p>mengaitkan pengetahuan sedia ada daripada pelbagai sumber menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>1) Menulis 4 kebaikan aktiviti gotong-royong kepada masyarakat dengan tepat.</p> <p>2) Menulis satu perenggan lengkap berdasarkan isi yang dikemukakan</p>	<p>Pembelajaran inkuiri-penerokaan</p>	<p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Sains dan Teknologi Kreativiti dan Inovasi</p> <p>NILAI: Kerajinan</p> <p>SISTEM BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejaan <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		<p>5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.</p>	<p>5.3.1 Memahami dan menggunakan apitan bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengenal pasti sekurang-kurangnya 5 kata nama dan memberikan imbuhan apitan.</p> <p>2) Membina ayat yang betul berdasarkan kata nama berapitan.</p>	<p>Teknik Think Pair share</p>	
		<p>1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi</p>	<p>1.6.1 Menyaring dan menyampaikan maklumat yang tepat dan menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik .</p> <p>2) Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik.</p> <p>3) Menulis ulasan yang lengkap.</p>	<p>Pembelajaran Berpusatkan Murid.</p> <p>Teknik Sumbang saran</p>	

		2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengetahui tema dan 2 persoalan yang dikemukakan dalam pantun Nasihat. 2) Melafazkan pantun dengan sebutan yang betul.	Pantun Nasihat. Pembelajaran Koperatif	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Kelestarian Alam Sekitar NILAI: Kerjasama SISTEM BAHASA: Tatabahasa dan tanda baca PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan.	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan perenggan dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1) Membina ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat kesimpulan dalam perenggan isi.	Pembelajaran Koperatif	
		4.4 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang.	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bersoal jawab tentang faktor-faktor berlakunya jerebu. 2) Mengaplikasikan kata tanya yang betul.	Pembelajaran Berasaskan Inkuiri Teknik Penyoalan -5W 1H	
16 16.04.2018	Tema: Sains, Teknologi dan Inovasi	1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.	1.6.2 Menjana dan menyampaikan maklumat dalam bentuk panduan dan pesanan dengan betul dan jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dan mendapatkan maklumat daripada bahan teks. 2) Menggunakan maklumat	Modul HEBAT- Alam Sekitar Teknik Bacaan-KWLH Pembentangan Kumpulan	

19.04.2018			ayat yang gramatis.	untuk membuat keputusan		
17 23.04.2018 27.04.2018	Tema: Alam Sekitar dan Teknologi Hijau	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri.	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meneroka maklumat baharu.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks cerpen dengan intonasi yang betul. 2) Menyatakan sekurang-kurangnya dua maksud kosa kata dengan betul	Belajar Cara Belajar Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta EMK : Kelestarian Alam Sekitar NILAI: Kerjasama SISTEM BAHASA: Ejaan dan tanda baca PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membina isi penting karangan dalam bentuk pelbagai peta pemikiran	Pembelajaran Koperatif Gallery Walk	
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa adjektif dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melukis peta buih frasa adjektif 2) Menggunakan sekurang-kurangnya tiga frasa adjektif sebagai dialog dalam ilustrasi kartun.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
		1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk memberikan dan mendapatkan penjelasan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan empat punca pencemaran alam. 2) Menjelaskan empat kesan pencemaran 3) Menerangkan empat langkah mengatasi	Pembelajaran Koperatif – Kaedah Stesen/ Three Stray one Stay	

<p>18</p> <p>30.04.2018</p> <p>04.05.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Alam Sekitar dan Teknologi Hijau</p>			pencemaran.		<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Sains dan Teknologi</p> <p>NILAI: Keeranian</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum 	
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca dan mendapatkan maklumat penting daripada petikan. 2) Melengkapkan Lembaran Kerja Teknik Bacaan CHATT 		<p>Modul HEBAT- Pertanian, Penterernakan dan Perikanan.</p> <p>Teknik Bacaan CHATT</p>
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas secara terancang.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan sekurang-kurangnya 3 isi penting berkaitan tajuk diberi. 2) Membina perenggan isi dengan ayat topik, ayat huraian, ayat contoh dan ayat penegas. 		<p>Kerja berkumpulan</p> <p>Pembentangan</p>
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa, puisi dan karya kreatif lain.	4.4.3 Mempersembahkan iklan dan promosi melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menulis ayat lengkap untuk mempromosikan iklan dengan ayat yang sesuai. 		Pembelajaran Berpusatkan Murid
		1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.	1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membina ayat tanya dan penyata untuk sesuatu perkara yang dibincangkan 	Belajar Cara Belajar	

<p style="text-align: center;">19</p> <p>07.05.2018</p> <p>11.05.2018</p>	<p style="text-align: center;">Tema:</p> <p style="text-align: center;">Alam Sekitar dan Teknologi Hijau</p>	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melafazkan syair dengan sebutan dan intonasi yang betul 2) Menyatakan maksud tersurat dan tersirat. 	<p>Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai</p> <p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri</p> <p>Didik hibur</p> <p>Syair Nasihat.</p>	<p>KBAT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta <p>EMK : Sains dan Teknologi</p> <p>NILAI: Kerajinan</p> <p>SISTEM BAHASA: Kosa kata</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan pendahuluan dan kesimpulan karangan menggunakan bahasa yang gramatis.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menulis perenggan kesimpulan terdiri daripada ayat kesimpulan, ayat cadangan atau ayat harapan. 	<p>Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 17)</p> <p>Teknik Bacaan CHATT</p>	
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.	5.5.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan jenis ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membina empat jenis ayat tunggal dan tanya dengan menggunakan ayat yang gramatis. 2) Menghasilkan satu perenggan yang mengandungi jenis-jenis ayat. 	<p>Video- Kempen Bumi Hijau –Filem Negara Malaysia.</p> <p>Pembelajaran Kajian Masa Depan</p>	
		1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu.	1.8.1 Menghuraikan sesuatu perkara dengan bernaas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencipta dua rangkap syair tentang kisah hidup petani. 2) Melagukan syair 	<p>Teknik Mestamu</p> <p>Pembelajaran Koperatif</p>	
		2.2 Membaca untuk memahami makna	2.2.1 Membaca untuk memahami makna	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid</p>	<p>Belajar Cara Belajar</p>	

20 14.05.2018 16.05.2018		perkataan, rangkai kata, istilah, serta maksud ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	dapat: 1) Menyatakan maksud 6 rangkai kata dengan tepat 2) Menulis enam ayat berdasarkan rangkai kata.	Think Pair Share	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
		3.4 Menulis untuk menghasilkan perenggan dan karangan secara terancang.	3.4.4. Menulis karangan menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Berbincang tentang cara-cara menabung dan faedah menabung.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Round Robin/ Round Table/ Kaedah Perbincangan -Forum	2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dari aspek, sinopsis, tema, persoalan, nilai dan pengajaran, watak dan perwatakan dengan memberikan respons yang betul dan rasional.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal tiga pengajaran prosa Pemanduk mengajar memerang. 2) Menyenaraikan tiga nilai dan pengajaran yang terdapat dalam novel.	Teknik Bacaan- ACID Teknik Bedah Karya Pembentangan Kumpulan Prosa Pemanduk Mengajar Memerang	3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : Keberanian SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
	Tema: Pertanian, Penternakan dan Perikanan	1.8 Mengulas sesuatu perkara dan isu	1.8.2 Mengulas bahan grafik dengan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan borang permohonan untuk membuka akaun simpanan bank .	Belajar Cara Belajar/ Pembelajaran Akses Kendiri	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan

						<ul style="list-style-type: none"> ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Pendidikan Kewangan NILAI: Berdikari</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pendekatan Modular Pembelajaran Berasaskan Projek	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta
		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Koperatif	

<p style="text-align: center;">22</p> <p>28.05.2018</p> <p>01.06.2018</p>	<p style="text-align: center;">Tema:</p> <p style="text-align: center;">Pertanian, Penternakan dan Perikanan</p>	<p>MINGGU 20- 21</p> <p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN [17.05 - 21.05.2018]</p>				<p>EMK : Pendidikan Kewangan dan Keusahawan</p> <p>NILAI: Berdikari</p> <p>SISTEM BAHASA : Kosa kata</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		<p>1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.</p>	<p>1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Melakonian situasi tawar-menawar antara penjual dengan pembeli.</p>	<p>Teknik Main Peranan</p>	
		<p>2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi</p>	<p>2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Membaca secara mekanis promosi makanan sempena Hari Kantin dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	<p>Pembentangan kumpulan</p>	
	<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.</p>	<p>3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menyenaraikan empat isi cara-cara menarik kedatangan pelancong.</p> <p>2) Menyenaraikan lima tempat menarik di Malaysia dan tiga keistimewaannya. (Setiap kumpulan satu tempat</p>	<p>Pembentangan Kumpulan</p>	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih 	

23 04.06.2018 08.06.2018	Tema: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan			menarik)		<ul style="list-style-type: none"> ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta EMK : Kelestarian Global NILAI : Hemah tinggi SISTEM BAHASA : Kosa kata PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga bab Teknik Nokom (Novel Komik) Three Stray One Stay	
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
MINGGU 24- 25 09.06.2018 – 24.06.2018 CUTI PERTENGAHAN TAHUN 15-16.06.2018 [HARI RAYA AIDIL FITRI]						
26 25.06.2018 29.06.2018	Tema: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.	1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
				1) Menyampaikan tiga isi syarahan kesan-kesan kedatangan pelancong ke Malaysia.		

<p style="text-align: center;">27</p> <p>02.07.2018</p> <p>06.07.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Pelancongan</p>	<p>2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.</p>	<p>2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul 2) Mempersiapkan tiga rangkap pantun dengan nada yang sesuai 	<p>Pembelajaran Didik Hibur</p> <p>Pantuk Kasih Sayang</p>	<p>KBAT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta <p>EMK : Kelestarian global</p> <p>NILAI: Hemah tinggi</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang</p>	<p>3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghuraikan pendahuluan jenis sejarah 2) Menerangkan pendahuluan jenis puisi 	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	
		<p>4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi</p>	<p>4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendeklamasikan sajak 2) Menulis tiga rangkap sajak 3) Memberi komen tentang sajak 	<p>Sajak Kucari Damai di sini</p> <p>Teknik Mestamu</p> <p>Teknik Rantai kalimat</p>	
		<p>5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat</p>	<p>5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menulis ayat dalam perenggan menggunakan frasa nama yang diberi. 	<p>Pembelajaran Koperatif</p>	

28 09.07.2018 13.07.2018	Tema: Pelancongan	1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik	1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menceritakan sejarah tempat tinggal 2) Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran 	Pembelajaran Inkuiri	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Patriotisme NILAI : Kesyukuran SISTEM BAHASA : Sebutan dan Intonasi dan tatabahasa PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid -murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan enam perkataan yang kurang difahami. 2) Mengenal pasti maksud perkataan menggunakan kamus. 	Teknik Bacaan-SQ4R Modul HEBAT-Sejarah dan Warisan	
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan isi penting 2) Menulis perenggan isi yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat 3) Membuat kesimpulan karangan. 	Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan	
		4.1 Memahami dan	4.1.3 Memahami dan	Pada akhir pelajaran, murid-murid	Teknik Rantai Kalimat	

		mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	dapat: 1) Mencipta tiga rangkap sajak menggunakan pengulangan kata dan singkatan kata 2) Mengkritik hasil karya kumpulan lain secara bertatasusila.	Pendekatan Modular Pembentangan kumpulan	
29 16.07.2018 20.07.2018	Tema: Sejarah dan Warisan	5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menganalisis 10 pola ayat inti daripada lembaran kerja yang diberi. 2) Menulis enam ayat menggunakan pola ayat inti yang diberi.	Think Pair Share	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta EMK : Patriotisme NILAI : Semangat bermasyarakat SISTEM BAHASA : Ejaan PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan
		1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran	1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar dan menyebut semula 10 rangkai kata dalam video diperdengarkan.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencatat lima idea utama daripada petikan yang dibaca. 2) Menerangkan idea utama yang dibaca .	Modul HEBAT-Sejarah dan Warisan Teknik Bacaan-SQ4R Pembelajaran Akses Kendiri	

						<ul style="list-style-type: none"> • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menulis tiga perenggan isi karangan berdasarkan bahan rangsangan yang diberi. 2) Mengedit kesalahan ejaan dan bahasa. 	Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan (Kumpulan lain mengedit kesalahan ejaan dan bahasa)	
30 23.07.2018 27.07.2018	Tema: Sejarah dan Warisan	4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengenal pasti lapan perbandingan semacam yang menggunakan kata adjektif. 2) Menulis lapan ayat menggunakan perbandingan semacam tersebut. 	Belajar Cara Belajar	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat	5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Mengenal pasti 12 kesalahan tatabahasa dalam bahan edaran. 2) Membetulkan kesalahan tersebut. 	Pembelajaran Koperatif	
31 30.07.2018 03.08.2018	Tema: Sukan dan Rekreasi	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan 10 istilah dan ungkapan menarik 	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Patriotisme SISTEM BAHASA: Tatabahasa

		dalam pelbagai ujaran.	betul dan tepat mengikut konteks	yang terdapat dalam lagu yang diperdengarkan. 2) Menerangkan maksud istilah dan ungkapan menarik tersebut.		PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menenal pasti lima latar masyarakat yang terdapat dalam novel Darah Titik di Semantan 2) Menyeneraikan lima latar tempat dan contoh peristiwa dalam novel.	Teknik Bedah Karya Teknik Suai Padan Pembelajaran Koperatif	
		3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa	3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyeneraikan lima isi penting. 2) Menulis ringkasan yang lengkap.	Pembelajaran Berpusatkan Murid.	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
		4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang	4.3.1 Menghasilkan karya fiksi dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melengkapkan cerita berdasarkan pendahuluan dan kerangka penulisan yang diberi.	Pembelajaran Koperatif	2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyatakan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan 2) Menggunakan kata nama am dan kata nama khas	Belajar Cara Belajar Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : Patriotisme

32 06.08.2018 10.08.2018	Tema: Sukan dan Rekreasi		konteks	yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul dalam ayat mengikut konteks		SISTEM BAHASA: Tatabahasa PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar ayat tunggal dan ayat majmuk daripada audio. 2) Menjelaskan maksud lima ayat tunggal dan ayat majmuk tersebut.	Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai	
	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan tiga idea utama dan tiga idea sampingan daripada petikan. 2) Melengkapkan lembaran kerja CHATT	Teknik Bacaan-CHATT Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta 	
	3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.	3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap pantun daripada bahan grafik.	Pembelajaran Konstruktivisme Pembentangan kumpulan		
4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang	4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mencipta tiga rangkap syair daripada tema yang diberi. 2) Melagukan syair dengan	Pembelajaran Didik Hibur Pembentangan kumpulan		EMK : Sains dan Teknologi NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Ejaan	

				sebutan dan intonasi yang betul.		PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Melengkapkan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dalam peta buih. 2) Menulis enam ayat daripada kata adjektif tersebut. 	Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share	
33 13.08.2018 17.08.2018	Tema: Perindustrian	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan idea utama daripada bahan yang diperdengarkan. 2) Menjelaskan idea tersebut kepada kelas secara lisan. 	Pembentangan kumpulan	KBAT: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : Keberanian SISTEM BAHASA : Sebutan dan Intonasi
		2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan	2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengenal pasti ungkapan menarik yang terdapat dalam novel Darah Titik di Semantan. 	Teknik Bacaan – Secara Imbasan	
		3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan	3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyenaraikan tiga isi tersurat dan dua isi tersirat 	Belajar Cara Belajar Pembelajaran Berpusatkan Murid	

		grafik.	bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis	2) Menulis ulasan yang lengkap.		PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain	4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mempersembahkan pengacaraan dengan sebutan, intonasi, nada dan bahasa badan yang betul.	Teknik main peranan (Setiap kumpulan mempersembahkan lakonan)	
MINGGU 34 18.08.2018 – 26.08.2108 CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 22.08.2018 HARI RAYA AIDIL ADHA						
35 27.08.2018 30.08.2018	Tema: Perindustrian	5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaikan kata seru, kata tanya, dan kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat yang terdapat dalam cerpen, drama, prosa tradisional daripada antologi Baik Budi, Indah Bahasa. 2) Membentangkan hasil dapatan	Pembelajaran Koperatif (Setiap kumpulan satu prosa)	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir ● Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis
		1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta,	1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaikan	Pembelajaran Akses Kendiri	

		idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.	pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna	maklumat,fakta dan idea yang diperolehi daripada ucapan sempena bulan kemerdekaan. 2) Menjelaskan maklumat dengan menggunakan ayat yang betul dan gramatis.		<ul style="list-style-type: none"> • Menilai • Mencipta <p>EMK : TMK NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca dua pengumuman dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	
		3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.	3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca,dan kesalahan nahu dalam bahan edaran yang diberi.	Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen	
36 03.09.2018 07.09.2018	Tema: Pendidikan	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud lagu “Bersamamu” nyanyian Jaclyn Victor. 2) Mengenal pasti tiga persoalan yang terdapat dalam novel yang dikaji.	Pendekatan Didik Hibur	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir
		5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima kata	Pembelajaran Koperatif	

		kata dalam pelbagai ayat		kerja tak transitif daripada petikan yang diberi. 2) Menulis lima ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif.		<ul style="list-style-type: none"> • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.	1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan teknik belajar yang berkesan.	Teknik Round Robin Teknik Permainan Kotak Beracun	EMK : TMK NILAI: Kerajinan SISTEM BAHASA: Kosa kata PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca pantun daripada lagu "Gurindam Jiwa"	Pendekatan Didik Hibur	
37 10.09.2018 14.09.2018	Tema: Pendidikan	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat	3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan makna istilah-istilah yang terdapat dalam KOMSAS	Pembelajaran Akses Kendiri	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan maksud sajak Pada Sekuntum Mawar 2) Menyenaraikan bentuk sajak.	Pembelajaran Koperatif	2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir

		5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.	5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menenal pasti kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk yang terdapat dalam petikan. 2) Mengklasifikasikan kata ganda mengikut jenis	Belajar Cara Belajar	3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Bahasa NILAI : Baik hati SISTEM BAHASA : Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Melakonkan dialog situasi orang yang sesat di sesebuah tempat.	Teknik Lakonan	
38 17.09.2018 21.09.2018	Tema: Bahasa dan Kesusasteraan	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaikan lima perkataan yang sukar difahami daripada petikan yang terdapat dalam buku teks. 2) Merujuk Kamus Dewan untuk memperoleh makna perkataan.	Belajar Cara Belajar Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Tingkatan Kamus Dewan	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara	3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis tiga idea utama daripada video yang ditonton. 2) Menghuraikan tiga idea tersebut dalam perenggan.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	

		4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi	4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastra dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mendengar sajak “Guru Oh Guru “ karya Usman Awang. 2) Mencatat pengulangan kata dan singkatan kata yang terdapat dalam sajak tersebut.	Pendekatan Didik Hibur https://www.youtube.com/watch?v=iYvzHRHRww	EMK : Bahasa NILAI : Hemah tinggi SISTEM BAHASA : Sebutan dan Intonasi PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
		5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat	5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Mengenal pasti lima kata nama yang sesuai menggunakan awalan dan akhiran. 2) Membentangkan dapatan di dalam kelas.	Pembentangan kumpulan	
39 24.09.2018 28.09.2018	Tema: Kerjaya	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menceritakan cita-cita diri sendiri kepada rakan-rakan.	Pembelajaran Abad 21- Teknik Round Table Kajian Masa Depan	KBAT : 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4
		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud	2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca teks dan memberi pandangan tentang teks.	Teknik Bacaan-ACID	2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok ● Peta alir

		keseluruhan daripada pelbagai bahan.				<ul style="list-style-type: none"> • Peta pelbagai alir
		3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis resume diri yang lengkap	Pembelajaran Kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta <p>EMK : Sains dan Teknologi Nilai : Hemah tinggi</p> <p>SISTEM BAHASA: Sebutan dan Intonasi</p>
		4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.	4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menerangkan perbandingan semacam menggunakan kata adjektif warna 2) Menulis enam ayat menggunakan kata perbandingan semacam dengan betul, tepat dan mengikut konteks	Pembelajaran Berpusatkan Murid	<p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat	5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menyenaraikan 10 frasa nama berkaitan kerjaya. 2) Membina 10 ayat dengan frasa nama tersebut.	Pembelajaran Berpusatkan Murid	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topik pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4
40 01.10.2018 04.10.2018	Tema: Integriti	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan	1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Bertanya soalan tentang panduan sewaktu temu duga.	Teknik Balang Kaca	<p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir

		2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan	2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Membaca secara luncuran dan imbasan petikan yang diberi. 2) Menyenaraikan lima isi penting.	Belajar Cara Belajar	3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta EMK : Sains dan Teknologi NILAI : kerajinan SISTEM BAHASA : Tatabahasa PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> • Latihan bertulis • Kuiz • Pembentangan • Forum
		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.	3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima idea utama dan contoh bagi tugas karangan yang diberikan.	Pembentangan kumpulan	
		4.3 Menghasilkan karya fiksi dan puisi secara terancang	4.3.1 Menghasilkan karya fiksi dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis perbualan tentang punca-punca gejala rasuah berdasarkan kerangka yang diberi.	Pembelajaran Koperatif Pembentangan kumpulan	KBAT: 1. Alat Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Lembaran pengurusan grafik • Peta minda • 6 topi pemikiran • CoRT 1 • CoRT 4 2. Peta I-think <ul style="list-style-type: none"> • Peta bulatan • Peta buih • Peta buih berganda • Peta dakap • Peta titi • Peta pokok • Peta alir • Peta pelbagai alir 3. Aras Berfikir <ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
		5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat	5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS	Pembentangan Kumpulan	
MINGGU 40- 41						
05.10.2018 – 12.10.2018						

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN

EMK : Patriotisme
Nilai : Kejujuran
SISTEM BAHASA: Tatabahasa

	MINGGU 42 -43					<p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
<p>42- 43 15.10.2018 26.10.2018</p>	PERBINCANGAN SKRIP JAWAPAN DAN SOALAN PAT					
<p>44 29.10.2018 02.11.2018</p>	<p>Tema: Kerjaya</p>	<p>1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan jawapan</p>	<p>1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Bersoal jawab mengenai kesan rasuah kepada diri, keluarga dan negara.</p>	<p>Teknik Kerusi Panas</p> <p>Pembelajaran Berpusatkan Murid</p>	
		<p>2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan</p>	<p>2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mentafsir rencana bertajuk "Rasuah"</p> <p>2) Menjelaskan isi tersurat dan isi tersirat yang terdapat dalam petikan</p>	<p>Teknik Bacaan CHATT</p> <p>Pembelajaran Berasaskan Inkuiri</p> <p>Modul HEBAT: Integriti</p>	
		<p>3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang</p>	<p>3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menulis dua pendahuluan jenis suasana</p>	<p>Pembentangan kumpulan</p> <p>Gallery Walk</p>	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih ● Peta buih berganda ● Peta dakap ● Peta titi ● Peta pokok
		<p>4.3 Menghasilkan karya fiksiyen dan puisi secara terancang.</p>	<p>4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menghasilkan dua rangkap</p>	<p>Pendekatan Didik Hibur</p>	

			<p>kreatif serta bahasa yang indah dan menarik</p>	<p>syair bertemakan integriti.</p> <p>2) Melagukan syair .</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Peta alir ● Peta pelbagai alir <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Patriotisme Nilai : Kejujuran SISTEM BAHASA: Tatabahasa</p> <p>PENTAKSIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum 		
		5.6	<p>Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.</p>	5.6.1	<p>Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat.</p>	<p>Belajar Cara Belajar</p>	
<p>45- 46</p> <p>05.11.2018</p> <p>16.11.2018</p>	<p>Tema:</p> <p>Pentadbiran dan Politik</p>	1.5	<p>Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.</p>	1.5.3	<p>Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Melakonan watak wartawan dan wakil rakyat menerusi dialog yang telah disediakan.</p> <p>2) Bersoal jawab tentang perwatakan wartawan dan wakil rakyat tersebut.</p>	<p>Teknik Main Peranan Pembelajaran Berpusatkan Murid</p>	<p>KBAT:</p> <p>1. Alat Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembaran pengurusan grafik ● Peta minda ● 6 topi pemikiran ● CoRT 1 ● CoRT 4 <p>2. Peta I-think</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peta bulatan ● Peta buih <p>3. Aras Berfikir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengaplikasi ● Menganalisis ● Menilai ● Mencipta <p>EMK : Patriotisme NILAI : Kejujuran SISTEM BAHASA: Tatabahasa</p>
		2.4	<p>Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.</p>	2.4.1	<p>Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik</p>	<p>Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:</p> <p>1) Menilai dan merumuskan maklumat daripada bahan Modul HEBAT.</p>	<p>Modul HEBAT-Politik dan Pentadbiran (unit 3) Teknik Bacaan –SQ4R</p>	

		3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang	3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1) Menghuraikan dua perenggan isi dan kesimpulan karangan	Pembentangan kumpulan	PENTAKSIRAN <ul style="list-style-type: none"> ● Latihan bertulis ● Kuiz ● Pembentangan ● Forum
47 19.11.2018 23.11.2018	PERSEDIAAN TINGKATAN TIGA					
48 24.11.2018 01.01.2019	CUTI AKHIR TAHUN					