LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2009 23/2

GEOGRAFI
Kerja Kursus
Kertas 2
Februari – Julai

1. *Kerja Kursus ini mengandungi* **dua** *tugasan*: **Tugasan 1** *dan* **Tugasan 2**.
2. *Setiap tugasan disertakan dengan Panduan Penskoran.*
3. *Pilih sama ada* **Tugasan 1 atau Tugasan 2**.
4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugasan tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kertas ini mengandungi 23 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

ARAHAN KEPADA CALON

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari bulan **Februari** hingga bulan **Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1**: **Cemerlang**, **Kod 2**: **Kepujian atau Kod 3**: **Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4**: **Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) untuk mencari dan mengumpul fakta geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada kertas **saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon ***Times New Roman*****, saiz 12 dengan langkau 2·0**. Penggunaan komputer/foto dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
10. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.
11. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
12. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
13. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai**.

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

TUGASAN 1 : BENTUK MUKA BUMI DAN POTENSINYA

Calon dikehendaki menjalankan **satu** kajian tentang bentuk muka bumi dan potensinya di kawasan kajian dan perbandingannya dengan negara lain.

Kajian tersebut mesti merangkumi perkara berikut:

- Pelbagai bentuk muka bumi dan ciri-cirinya
- Potensi bentuk muka bumi kepada kegiatan manusia
- Halangan bentuk muka bumi terhadap keiatan manusia
- Kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar
- Langkah penyelesaian kepada kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar
- Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU

TUGASAN 2 : PETEMPATAN DAN PERKEMBANGANNYA

Calon dikehendaki menjalankan **satu** kajian tentang petempatan dan perkembangannya di kawasan kajian dan perbandingannya dengan negara lain.

Kajian tersebut mesti merangkumi perkara berikut:

- Jenis dan pola petempatan.
- Faktor yang mempengaruhi petempatan.
- Fungsi petempatan
- Masalah petempatan
- Langkah mengurangkan masalah petempatan
- Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

BENTUK MUKA BUMI DAN POTENSINYA

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	**Tajuk** Bentuk muka bumi di kawasan kajian dan perbandingannya dengan negara lain	Menulis tajuk yang lengkap dengan menyatakan kedua-dua lokasi secara jelas	1	**1**
2	**Senarai kandungan** • Perkara/butiran • Halaman	Menyenaraikan **enam** atau lebih isi kandungan berserta halaman/muka surat	1	**1**
3	**Penghargaan** • Sekolah/pengetua/guru • Ibu bapa/penjaga • Rakan-rakan • Pihak luar/responden	Menyatakan penghargaan kepada **tiga** pihak	1	**2**
		Menyata dan menghuraikan penghargaan kepada **tiga** pihak atau lebih	2	
4	**Pendahuluan** Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan: • Sebab-sebab pemilihan kawasan • Tempoh masa kajian dijalankan	Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menyatakan **satu** aspek pendahuluan sahaja	1	**2**
		Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menghuraikan **dua** aspek pendahuluan atau lebih	2	

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	**Objektif kajian** Hendaklah dikaitkan dengan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan: • Bentuk muka bumi dan ciri-cirinya • Potensi bentuk muka bumi kepada kegiatan manusia • Halangan bentuk muka bumi terhadap kegiatan manusia • Kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar • Langkah mengurangkan kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar • Penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	Menyatakan **tiga** objektif kajian	1	**2**
		Menyatakan **enam** objektif kajian atau lebih	2	
6	**Kawasan kajian** Menamakan kawasan kajian: • Latar belakang kawasan kajian • Perletakan kawasan kajian (pandang darat fizikal) • Lokasi kawasan kajian • Jarak dari bandar/pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **dua** aspek	1	
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **tiga** aspek atau lebih	2	

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Peta kajian: • Peta daerah	Melampirkan **satu** peta daerah yang lengkap dengan tajuk, nama lokasi kawasan kajian, arah mata angin dan bingkai	1	**8**
	• Peta bentuk muka bumi negara yang dibandingkan	Melampirkan **satu** peta bentuk muka bumi negara yang dibandingkan, lengkap dengan tajuk, arah mata angin dan bingkai	1	
	• Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan kajian yang tepat dan lengkap dengan - tajuk (½ m) - arah mata angin (½ m) - kedudukan (½ m) - simbol (½ m) - petunjuk (½ m) - bingkai peta (½ m) Kekemasan dan kesempurnaan peta (1)	4	
7	**Kaedah kajian** • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan *Nota: Bilangan responden:* - *Temu bual 3 orang atau lebih* - *Soal selidik 20 orang*	Menghuraikan **dua** kaedah sahaja	1	**2**
		Menghuraikan **tiga** kaedah atau lebih	2	

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	**Dapatan kajian** Menamakan bentuk muka bumi	Menamakan bentuk muka bumi di kawasan kajian dan menghuraikan cirinya	1	
	8.1 Bentuk muka bumi dan cirinya	Menama dan menghuraikan bentuk muka bumi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	2	
	• Tanah tinggi • Tanah pamah • Pinggir laut • Saliran	Menama dan menghuraikan bentuk muka bumi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	3	**3**
	8.2 Potensi bentuk muka bumi kepada kegiatan manusia dan pembangunan kawasan kajian.	Menyenarai **dua** potensi di kawasan kajian	1	
	• Tanah tinggi - Pelancongan - Pertanian - Perlombongan - Pembalakan	Menyenarai **dua** potensi di kawasan kajian dan **dua** potensi di negara yang dibandingkan	2	
	• Tanah pamah - Petempatan - Perindustrian - Pengangkutan - Pertanian	Menyenarai dan menghuraikan **dua** potensi di kawasan kajian dan **satu** potensi di negara yang dibandingkan	3	
	• Pinggir laut - Pelancongan - Pelabuhan - Perikanan	Menyenarai dan menghuraikan **dua** potensi di kawasan kajian dan **dua** potensi di negara yang dibandingkan	4	**5**
	• Saliran - Kegunaan domestik - Pengairan - Eko-pelancongan - Hidroelektrik *Nota: mana-mana potensi yang munasabah diterima*	Menyenarai dan menghuraikan **dua** potensi di kawasan kajian dan **dua** potensi di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	

[Lihat halaman sebelah

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Halangan bentuk muka bumi terhadap kegiatan manusia • Tanah tinggi - Cerun curam - Batuan keras - Tanih nipis - Tanah runtuh - Gelongsoran tanah - Terpencil • Tanah pamah - Berpaya - Tanih gambut - Mudah banjir - Sempit • Pinggir laut - Hakisan ombak - Tebing curam - Berpaya - Berlumpur - Berbatu • Saliran - Aliran deras - Pencemaran air - Cetek - Sungai lebar *Nota*: *Mana-mana halangan lain yang munasabah boleh dikemukakan*	Menghuraikan **satu** halangan di kawasan kajian	1	**3**
		Menghuraikan **satu** halangan di kawasan kajian dan **satu** halangan di negara yang dibandingkan	2	
		Menghuraikan **satu** halangan di kawasan kajian dan **satu** halangan di negara yang dibandingkan dengan menerapkan nilai dan unsur patriotisme	3	

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar • Hakisan tanah • Tanah runtuh • Pemendapan sungai • Sungai cetek • Pencemaran air • Pencemaran tanah • Pencemaran udara • Peningkatan kelajuan angin • Banjir/banjir kilat • Kepupusan flora dan fauna • Peningkatan suhu • Ekosistem terganggu • Kawasan tadahan terjejas • Perubahan landskap *Nota*: *Mana-mana kesan kegiatan manusia lain yang munasabah boleh dikemukakan*	Menyenaraikan **dua** kesan di kawasan kajian	1	
		Menyenaraikan **dua** kesan di kawasan kajian dan **dua** kesan di negara yang dibandingkan	2	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** kesan di kawasan kajian dan **satu** kesan di negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** kesan di kawasan kajian dan **dua** kesan di negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** kesan di kawasan kajian dan **dua** kesan di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	**5**

[Lihat halaman sebelah
 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Langkah mengurangkan kesan kegiatan manusia terhadap alam sekitar • Penanaman semula • Tanaman tutup bumi • Membina tembok simen atau konkrit • Membina kolam ‘takungan banjir’ • Pasang sangkar berdawai • Bina perparitan • Petrol tanpa plumbum • Alat *catalytic converter* • Kaedah biologi • Banjir/banjir kilat *Nota*: *Langkah mesti sesuai dengan kesan yang dihuraikan*	Menyenaraikan **dua** langkah di kawasan kajian	1	
		Menyenaraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan	2	
		Menyenaraikan dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **satu** langkah di negara yang dibandingkan	3	
		Menyenaraikan dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan	4	
		Menyenaraikan dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	**5**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">Bahan Grafik
• Jadual
• Graf
• Carta pai
• Peta minda
• Peta aliran

Nota:
(a) Bina mana-mana dua bahan grafik sahaja.

(b) Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual.

(c) Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian.</td><td>Jadual:
- tajuk (½ m)
- sumber (½ m)
- data (1 m)</td><td>2</td><td rowspan="5">4</td></tr>
<tr><td>Graf:
- tajuk (½ m)
- petunjuk (½ m)
- label paksi X dan paksi Y (½ m)
- plotan (½ m)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Carta pai:
- tajuk (½ m)
- petunjuk (½ m)
- ketepatan sudut atau peratus (1 m)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Peta minda:
- tajuk (½ m)
- idea utama (½ m)
- maklumat (1 m)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Peta aliran:
- tajuk (½ m)
- idea utama (½ m)
- maklumat (1 m)</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td rowspan="2">Rumusan

Rumusan dikaitkan dengan:

• Objektif kajian
• Cadangan/pendapat
• Penerapan nilai dan unsur patriotisme</td><td>Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian dan cadangan atau pendapat.</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian dan cadangan atau pendapat serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">Lampiran
• Surat pengenalan diri murid
• Surat kebenaran membuat kajian
• Surat makluman kepada ibubapa/penjaga
• Surat kebenaran ibubapa /penjaga
• Surat penghargaan
• Borang temu bual
• Borang soal selidik
• Gambar/foto
• Bahan daripada pelbagai sumber - majalah, akhbar, internet.

Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian.</td><td>Menyertakan tiga bahan lampiran</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menyertakan lima bahan lampiran atau lebih</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	**Rujukan** • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Artikel - majalah - jurnal - surat khabar - buletin • Orang sumber *Nota: Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi , halaman 17.*	**Dua** rujukan dengan format penulisan yang betul	1	**2**
		Tiga rujukan dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	**1**
	JUMLAH MARKAH			**50**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

PETEMPATAN DAN PERKEMBANGANNYA

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	**Tajuk** Petempatan di kawasan kajian dan perbandingannya dengan negara lain	Menulis tajuk yang lengkap dengan menyatakan kedua-dua lokasi secara jelas	1	**1**
2	**Senarai kandungan** • Perkara/butiran • Halaman	Menyenaraikan **enam** atau lebih isi kandungan berserta halaman/muka surat	1	**1**
3	**Penghargaan** • Sekolah/pengetua/guru • Ibu bapa/penjaga • Rakan-rakan • Pihak luar/responden	Menyatakan penghargaan kepada **tiga** pihak	1	
		Menyata dan menghuraikan penghargaan kepada **tiga** pihak atau lebih	2	**2**
4	**Pendahuluan** Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan: • Sebab-sebab pemilihan kawasan • Tempoh masa kajian dijalankan	Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menyatakan **satu** aspek pendahuluan sahaja	1	
		Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menghuraikan **dua** aspek pendahuluan atau lebih	2	**2**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	**Objektif kajian** Hendaklah dikaitkan dengan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan: • Jenis dan pola petempatan • Faktor yang mempengaruhi petempatan • Fungsi petempatan • Masalah petempatan • Langkah mengurangkan masalah petempatan • Penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	Menyatakan **tiga** objektif kajian	1	**2**
		Menyatakan **enam** objektif kajian atau lebih	2	
6	**Kawasan kajian** Menamakan kawasan kajian: • Latar belakang kawasan kajian • Perletakan kawasan kajian (pandang darat fizikal) • Lokasi kawasan kajian • Jarak dari bandar/pekan terdekat	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **dua** aspek	1	
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan **tiga** aspek atau lebih	2	

23/2 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Peta kajian: • Peta daerah	Melampirkan **satu** peta daerah yang lengkap dengan tajuk, nama lokasi kawasan kajian, arah mata angin dan bingkai	1	
	• Peta petempatan negara yang dibandingkan	Melampirkan **satu** peta petempatan negara yang dibandingkan, lengkap dengan tajuk, arah mata angin dan bingkai	1	
	• Peta kawasan kajian	Melukis peta lakar kawasan kajian yang tepat dan lengkap dengan - tajuk (½ m) - arah mata angin (½ m) - kedudukan (½ m) - simbol (½ m) - petunjuk (½ m) - bingkai peta (½ m)	4	
		Kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m)		**8**
7	**Kaedah kajian** • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan *Nota: Bilangan responden:* - *Temu bual 3 orang atau lebih* - *Soal selidik 20 orang*	Menghuraikan **dua** kaedah sahaja	1	
		Menghuraikan **tiga** kaedah atau lebih	2	**2**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	**Dapatan kajian** **8.1 Jenis dan pola petempatan** • Luar bandar/bandar • Pola petempatan - berselerak - berjajar - berpusat - berkelompok	Menama dan menghuraikan jenis dan pola petempatan kawasan kajian	1	3
		Menama dan menghuraikan jenis dan pola petempatan di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan.	2	
		Menama dan menghuraikan jenis dan pola petempatan di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	3	
	8.2 Faktor yang mempengaruhi petempatan • Sejarah • Bentuk muka bumi - Tanah pamah - Tanah tinggi - Pinggir laut • Kegiatan ekonomi - Perniagaan - Perkilangan - Pertanian - Perikanan - Pembalakan - Perlombongan - Perkhidmatan • Dasar kerajaan • Darjah ketersampaian • Sosial/budaya • Sumber	Menyenarai **dua** faktor di kawasan kajian	1	
		Menyenarai **dua** faktor di kawasan kajian dan **dua** faktor di negara yang dibandingkan	2	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** faktor di kawasan kajian dan **satu** faktor di negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** faktor di kawasan kajian dan **dua** faktor di negara yang dibandingkan	4	

[Lihat halaman sebelah
 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Nota: Mana-mana faktor lain yang manasabah boleh diterima	Menyenarai dan menghuraikan **dua** faktor di kawasan kajian dan **dua** faktor di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	**5**
	8.3 Fungsi petempatan • Luar bandar / bandar - Perniagaan - Perdagangan - Pelabuhan - Perkilangan - Pertanian - Pelancongan - Pengangkutan dan perhubungan - Pendidikan - Pusat pentadbiran	Menghuraikan **satu** fungsi di kawasan kajian	1	
		Menghuraikan **satu** fungsi di kawasan kajian dan **satu** fungsi di negara yang dibandingkan	2	
	Nota: Mana-mana fungsi lain yang munasabah boleh diterima	Menghuraikan **satu** fungsi di kawasan kajian dan **satu** fungsidi negara yang dibandingkan menerapkan nilai dan unsur patriotisme	3	**3**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Masalah petempatan • Luar bandar/bandar - Peluang pekerjaan - Kekurangan infrastruktur - Kesesakan lalulintas - Kekurangan tempat tinggal - Pencemaran - Darjah ketersampaian - Banjir *Nota: Mana-mana masalah lain yang munasabah boleh diterima*	Menyenaraikan **dua** masalah di kawasan kajian	1	
		Menyenaraikan **dua** masalah di kawasan kajian dan **dua** masalah di negara yang dibandingkan	2	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** masalah di kawasan kajian dan **satu** masalah di negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** masalah di kawasan kajian dan **dua** masalah di negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** masalah di kawasan kajian dan **dua** masalah di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	**5**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Langkah mengurangkan masalah petempatan • Membuka kawasan baru - Perkilangan - Pertanian • Menambah kemudahan infrastruktur • Menambah kemudahan pengangkutan awam • Melebarkan jalan raya • Membina jalan bertingkat • Membina rumah kos rendah/teres/pangsa • Menguatkuasakan undang-undang • Mengitar semula • Menyediakan tapak pelupusan • Menaik taraf jalan raya • Mendalamkan sungai • Memperbaiki sistem perparitan *Nota: Langkah mesti sesuai dengan masalah petempatan yang dihuraikan*	Menyenaraikan **dua** langkah di kawasan kajian	1	
		Menyenaraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan	2	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **satu** langkah di negara yang dibandingkan.	3	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan **dua** langkah di kawasan kajian dan **dua** langkah di negara yang dibandingkan serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme	5	**5**

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	Bahan Grafik • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Peta aliran *Nota:* (*a*) *Bina mana-mana dua bahan grafik sahaja.* (*b*) *Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual.* (*c*) *Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian.*	Jadual: - tajuk (½ m) - sumber (½ m) - data (1 m)	2	**4**
		Graf: - tajuk (½ m) - petunjuk (½ m) - label paksi X dan paksi Y (½ m) - plotan (½ m)	2	
		Carta pai: - tajuk (½ m) - petunjuk (½ m) - ketepatan sudut atau peratus (1 m)	2	
		Peta minda: - tajuk (½ m) - idea utama (½ m) - maklumat (1 m)	2	
		Peta aliran: - tajuk (½ m) - idea utama (½ m) - maklumat (1 m)	2	

[Lihat halaman sebelah
 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

<table>
<tr><th>BIL.</th><th>ASPEK</th><th>KRITERIA PENSKORAN</th><th>MARKAH</th><th>MARKAH MAKSIMUM</th></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td rowspan="2">Rumusan

Rumusan dikaitkan dengan:

• Objektif kajian
• Cadangan/pendapat
• Penerapan nilai dan unsur patriotisme</td><td>Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian dan cadangan atau pendapat</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian dan cadangan atau pendapat serta menerapkan nilai dan unsur patriotisme</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">Lampiran
• Surat pengenalan diri murid
• Surat kebenaran membuat kajian
• Surat makluman kepada ibubapa/penjaga
• Surat kebenaran ibubapa /penjaga
• Surat penghargaan
• Borang temu bual
• Borang soal selidik
• Gambar/foto
• Bahan daripada pelbagai sumber - majalah, akhbar, internet

Nota: Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian.</td><td>Menyertakan tiga bahan lampiran</td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Menyertakan lima bahan lampiran atau lebih</td><td>2</td></tr>
</table>

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	**Rujukan** • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Artikel - majalah - jurnal - surat khabar - buletin • Orang sumber *Nota: Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi , halaman 17.*	**Dua** rujukan dengan format penulisan yang betul	1	**2**
		Tiga rujukan dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	**1**
	JUMLAH MARKAH			**50**

PANDUAN PENSKORAN TAMAT

 © 2009 Hak Cipta Kerajaan Malaysia